

Material Klasse 5

| | | |
|---------------|--|----------------------------------|
| Fach: | Englisch | <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i> |
| Titel: | The days of the week - The simple present | |

Aufgaben Englisch Klasse 5

Wir beginnen heute mit einem kleinen Test. Vor allem möchte ich mit euch die Vokabeln der Wochentage wiederholen, die in der Aufgabe 2 und 3 abgefragt werden. Wichtig ist, dass ihr die korrekte Schreibung im Vokabelteil überprüft.

Aufgabe 1

Write the German word (schreibe die deutschen Wörter auf).

together _____

lesson _____

plate _____

tomorrow _____

Write the English words (schreibe die englischen Wörter auf).

Rollstuhl _____

Orangenmarmelade _____

nervös _____

klug, schlau _____

Aufgabe 2

Write the time or the correct day. (schreibe die Zeit oder den Wochentag).

11:15 It's _____.

08:00 It's _____.

11:45 It's _____.

11:30 It's _____.

The first day of the week M _____

Day three of the week _____

Day five of the week _____

The last day of the week _____

Aufgabe 3

Write down the seven days of the week.

1. M _____

2. T _____

3. W _____

4. T _____

5. F _____

6. S _____

7. S _____

Aufgabe 4

Übersetze die Sätze ins Englische.

- Sie ist hübsch. _____
 Er ist nett. _____
 Es ist rot. _____
 Sie sind zehn (Jahre alt). _____
 Sie sind Schüler. _____
 Du bist verrückt. _____
 Er ist da/dort. _____
 Ich bin 60 (Jahre alt). _____

Nun klären wir, warum es im Englischen „sport“ als auch „sports“ gibt. Notiere im Vokabelheft:

- sport Sport (wird für den Sport allgemein verwendet)
 z.B: I love/like sport. Football is a good sport. (singular)
 sports Sportarten (wird für die konkrete Sportart verwendet)
 z.B: My favourite sports are rugby, soccer and cricket.
 Do you play any sports? (plural)

Für die folgenden Übungen benötigst du wieder die Tabelle zum simple present aus dem Hefter. Fällt dir auf, dass eine Spalte noch leer ist? Die wollen wir nun vervollständigen.

Es handelt sich um die Fragen mit Fragewort.

Zunächst werden wir die Fragewörter wiederholen: what, when, why, who, where, how usw.

Stellst du also eine Frage mit Fragewort, so muss dieses wie im Deutschen an erster Stelle stehen. Danach folgt das Hilfsverb do oder does.

Beispiel ohne Fragewort: Do you play tennis? Spielst du Tennis?

Beispiel mit Fragewort: When do you play tennis? Wann spielst du Tennis?

Wir wählen von den Fragewörtern oben einfach when aus. Los geht es:

Trage nun in die große Übersicht/Tabelle im Hefter zum simple present die fehlende/letzte Spalte ein:

| (... personal pronoun | | | | Fragen mit Fragewort |
|-----------------------|--|--|--|------------------------|
| I | | | | When do I play ...? |
| you | | | | When do you play ...? |
| he | | | | When does he play ...? |
| she | | | | When does it play ...? |
| it | | | | When does it play ...? |
| we | | | | When do we play ...? |
| you | | | | When do you play ...? |
| they | | | | When do they play ...? |

hatten wir eat oder play?)

Führst du eine Befragung durch, musst du sehr häufig diese Fragetechnik verwenden.

An interview about hobbies

b.p.61, nbr. 10

Schreibe die Fragen der Jungen in den Übungsteil.

- z.B. 1 Do you like sport?
2 What sports do you like?
3 ...

WB.p. 39, nbr. 8

Kontrolliert nun, ob ihr mit dem simple present klar kommt und überprüft, ob die folgenden Übungen im workbook bereits erledigt sind. Falls die eine oder andere Übung noch fehlt, so vervollständigt diese unbedingt jetzt.

WB.p. 37 und 38 alle Übungen

Letzte Übung für diese Woche:

WB.p. 46, nbr. 2

Ask about the people in (). Stelle die Frage über die Menschen, die in Klammern stehen.

- 1 Jo and Jack like music (Dan and Sophie?) Do Dan and Sophie like music?
2 ...

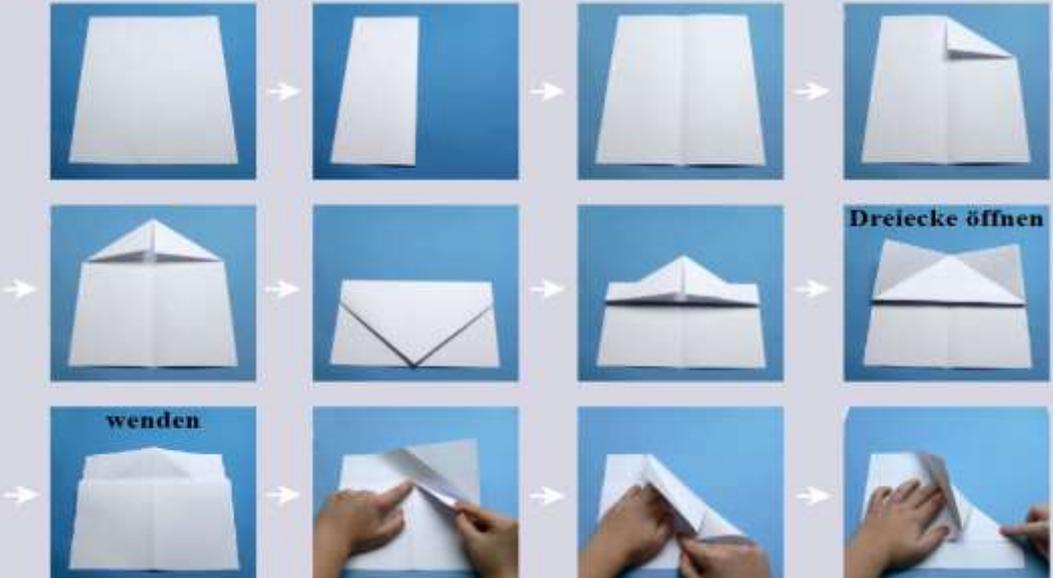
| | | |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Fach: | TC | <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i> |
| Titel: | Faltanleitung Jäger Papierflieger | |

Faltanleitung: Jäger

Material: rechteckiges Din A4 Blatt
Anforderungsstufe: mittelschwer
Zeitaufwand: ca. 5-10 Minuten

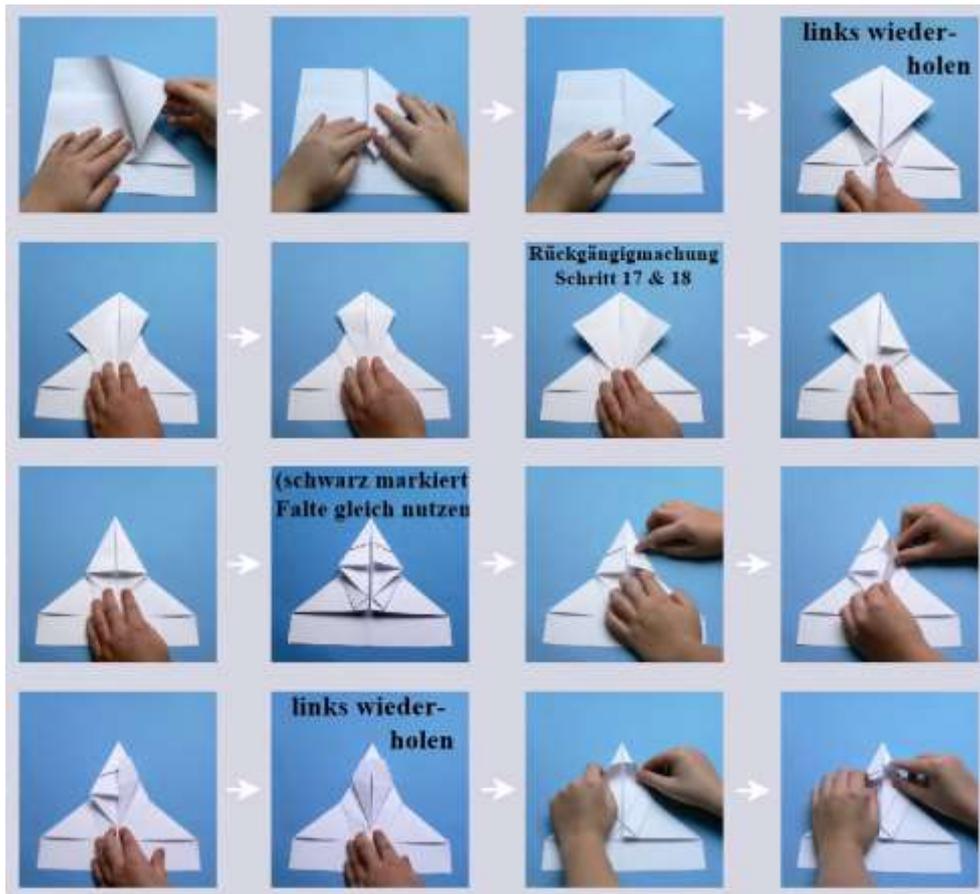


Den Jäger kannst Du ab jetzt auch in Tarnfarben falten! Einfach die kostenlose farbige Vorlage für [Oberseite](#) und [Unterseite](#) ausdrucken und loslegen! **Zu Beginn liegt die Unterseite oben.** Achtung: Achte darauf, dass Du das Papier beim beidseitigen Bedrucken richtig herum einlegst. Außerdem sollte **randlos gedruckt** werden.



wenden

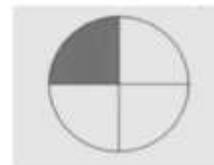
Dreiecke öffnen



| | | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Fach: | Mathematik | <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i> |
| Titel: | Klassenarbeit Brüche | |

| | | |
|--|----------------|-------------------------|
| Klassenarbeit 5a Gebrochene Zahlen Gesamtarbeitszeit 60 min | | |
| Name, Klasse: | | Datum: |
| BE: | Zensur: | Unterschrift der Eltern |

1. Welcher Bruchteil der Gesamtfläche ist grau gefärbt? 3 BE



2. Kennzeichne den angegebenen Bruchteil farbig! 2 BE

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



3. Bestimme den Anteil vom Ganzen. Nutze den Dreischritt! 6 BE

$\frac{2}{4}$ von 60 Äpfeln

$\frac{3}{5}$ von 65 Euro

$\frac{7}{2}$ von 20 Bällen

4. Ordne folgende gemeinen Brüche: 4 BE

a) $\frac{4}{12}, \frac{1}{12}, \frac{7}{12}, \frac{11}{12}$

b) $\frac{7}{24}, \frac{7}{35}, \frac{7}{4}, \frac{7}{2}$

5. Vergleiche die Dezimalbrüche! Setze zwischen die Lücke >, < oder = . 4 BE

- a. 3,645 3,647
- b. 0,6 0,8
- c. 1,11 1,110
- d. 8,969 8,99

7. Runde auf. a) auf Hundertstel, b) auf Zehntel und c) auf Einer. 3 BE

a. $2,135 \approx$ b. $12,051 \approx$ c. $2,6761 \approx$

8. Berechne schriftlich

6 BE

| | | |
|---|--|---|
| <p>a) $\begin{array}{r} 12,40 \\ + 3,21 \\ + \underline{1,30} \end{array}$</p> | <p>b) $\begin{array}{r} 17,95 \\ - \underline{14,40} \end{array}$</p> | <p>c) $\begin{array}{r} 6,340 \\ + 0,217 \\ + \underline{5,800} \end{array}$</p> |
|---|--|---|

d) $0,384 \times 100 =$ e) $0,48 \times 10 =$

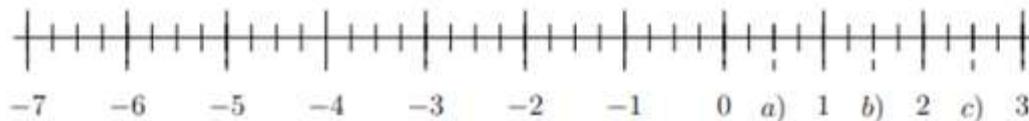
f) $437,2 : 10 =$

9. Vervollständige den Strahlensahl

3 BE

Aufgabe 1

Ordne die Brüche den Buchstaben am Zahlenstrahl zu!



Brüche: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{5}{2}$

10. Anwendungsaufgaben

3 BE + 3 BE

(1) Der Erzieher Tim verwendet von seinem 2500€ Monatseinkommen $\frac{1}{3}$ für Miete, $\frac{1}{4}$ für

Verpflegung, $\frac{1}{5}$ für Kleidung und $\frac{1}{6}$ für Sonstiges. Welchen Bruchteil seines

Monatseinkommens kann Tim sparen?

(2) Die Geschwister Sofia und Leonie haben 3 Monate lang gespart auf ein neues Kosmetikset gespart. Pro Monat haben die beiden 22,50 € zusammen bekommen. Sie kaufen sich nach drei Monaten ihr neues Kosmetikset und bekommen 2,51 € zurück. Berechne, was das Kosmetikset gekostet hat.

Zusatz:

+ 2 BE

Addiere die Differenz der Zahlen 12,75 und 8,525 zu der Zahl 25. Multipliziere das Ergebnis mit 100.