

Material Klasse 5

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	<u>Multiple Choice Test Thema Vögel</u>	

(Mehrfachkreuze möglich)

1. Warum gehören Vögel zu den Wirbeltieren?
 - a. weil sie ein Skelett haben
 - b. weil sie eine Wirbelsäule besitzen
 - c. weil sie Federn besitzen
2. Welches Baumerkmal verringert bei Vögeln den Luftwiderstand beim Fliegen?
 - a. die Bauweise der Federn
 - b. die Stromlinienform des Körpers
 - c. starre Wirbelsäule
3. Welches Baumerkmal macht Vögel leichter?
 - a. der Knochenbau
 - b. der Federbau
 - c. der Verdauungsweg
4. Welchen Federtyp nutzen Vögel zum Bremsen?
 - a. Schwungfedern
 - b. Daunenfedern
 - c. Schwanzfedern
5. Welchen Federtyp nutzen Vögel zum Halten der Körperwärme?
 - a. Schwungfedern
 - b. Daunenfedern
 - c. Schwanzfedern
6. Durch was atmen Vögel?
 - a. durch Kiemen
 - b. durch Luftsäcke
 - c. durch Lungen
7. Wie nennt man die Schnabelform des Buntspechts?
 - a. Meißelschnabel
 - b. Hammerschnabel
 - c. Hakenschnabel
8. Wie nennt sich die Befruchtungsform bei Vögeln?
 - a. innere Befruchtung
 - b. äußere Befruchtung
 - c. Begattung
9. Von was ernährt sich das Küken im Ei?
 - a. Eiklar
 - b. Eidotter
 - c. Hagelschüre

-
10. Aus welchem Teil des Vogeleies entwickelt sich der Embryo?
- Eidotter
 - Eischeibe
 - Keimscheibe.
11. Vogelkücken, die gleich nach dem Schlüpfen dem Muttertier folgen können, nennt man
- Nesthocker
 - Nestflüchter
12. Warum singen Vögel?
- um das Revier (Lebensraum) zu verteidigen
 - um Weibchen anzulocken
 - um sich mit den anderen Vögeln zu unterhalten
13. Welches Vogel Männchen ist schwarz und hat einen gelben Schnabel?
- Spatz
 - Amsel
 - Elster
14. Welcher Vogel ist der schwerste flugfähige Vogel der Welt? (15 kg)
- Vogel Strauß
 - Höckerschwan
 - Wanderfalke
15. Welcher Vogel ist das schnellste Tier der Welt? (340 km/ h)
- Vogel Strauß
 - Höckerschwan
 - Wanderfalke
16. Welcher Vogel ist der kleinste Vogel der Welt? (7 cm)
- Spatz
 - Hummelkolibri
 - Wintergoldhähnchen
17. Welcher Vogel ist der größte Vogel der Welt? (2,8 m)
- Vogel Strauß
 - Höckerschwan
 - Wanderfalke
18. Wie heißt der Vogel des Jahres 2020?
- Star
 - Feldlerche
 - Turteltaube

Fach:	Kunst	b.haefner@osaw.lernsax.de
Titel:	Comic - Geräuschblasen	

Comic – Geräuschblasen:

Merkmale:

1. Umriss:

- Kantig
- Gerundet
- Dicke, schwarze Konturen
- Geräusch-, Denk- und Sprechblasen



2. Schrift:

- Großbuchstaben (Versalien)
- An- und Abswellen der Buchstaben
- Wiederholung von Buchstaben (Dauer des Geräusches!)
- Kantige Buchstaben
- „Weiche“ Buchstaben
- Große und kleine Buchstaben
- Dünne, fette und „zittrige“ Buchstaben
- Bilderschrift (vgl. Hieroglyphen)



3. Laut- und Satzzeichen:

- Ausrufe-, Fragezeichen
- Pfeile
- Verdoppelung der Umrisslinie („Nachhallen“)
- Silbentrennung (Zeitintervall!)
- Geschwindigkeitslinien



4. Farben:

- Grellbunt, plakativ, leuchtend
- Primär- und Sekundärfarben
- Andersfarbiger Hintergrund
- Schwarze Umriss („Outline“)



5. Wörter – Laute:

- Ableitungen von Verben
- Lautnachahmungen
- Wiederholungen



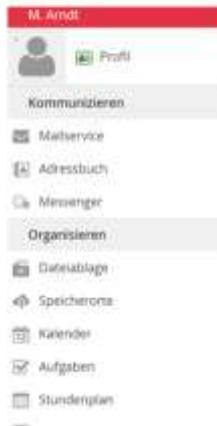
Fach:	Englisch	<i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	vocab sheet	
Bitte übernimm folgende Vokabeln in das Vokabelheft und lerne sie.		
shop assistant [ˈʃɒp_ə_sɪstənt]	Verkäufer, Verkäuferin	
Good afternoon.	Guten Tag. (<i>nachmittags</i>)	! Guten Tag. = Hello. / Good morning. / Good afternoon.
size [saɪz]	Größe	
(to) try on [ˌtraɪ_ɒn]	anprobieren (<i>Kleidung</i>)	Can I try on your new dress? – Not now. You can try it on tomorrow.
these [ðiːz]	diese, die (hier)	
..., you know. [nəʊ]	..., wissen Sie. / ..., weißt du.	He's really good at football, you know .
(to) know	wissen	Do you know where Jack is? – He's at school. ! Aussprache: (to) know [nəʊ] – now [naʊ]
them [ðəm, ðeɪm]	sie; ihnen	Look, the twins. Can you see them ? Let's help them .
(to) want [wɒnt]	(haben) wollen	I don't want these shoes. I want the red boots.
We'll take them. [wi:l 'teɪk_ðəm]	Wir nehmen sie.	Do you like the boots? – Yes, I do. – OK, we'll take them .
top [tɒp]	Top, Oberteil	
project (about, on) [ˈprɒdʒekt]	Projekt: (über; zu)	
(to) ask [ɑːsk]	fragen	
piano [piˈænoʊ]	Klavier, Piano	! Sie spielt Klavier . = She plays the piano .
alone [ə'ləʊn]	allein	Does Prunella play tennis alone ?
head [hed]	Kopf	
always [ˈɔːlweɪz]	immer	Prunella always plays tennis with her uncle.
(to) win [wɪn]	gewinnen	
neighbour ['neɪbə]	Nachbar, Nachbarin	
anyway ['eniweɪ]	son/eso	I don't like that shirt. And it doesn't fit anyway .
often ['ɒfn]	oft, häufig	I often ride my bike to school.
Dear Jay ... [dɪə]	Lieber Jay, ...	
quick [kwɪk]	schnell	
some [səm, sʌm]	einige, ein paar	There are some apples for you in the kitchen.
question ['kwɛstʃn]	Frage	You ask lots of questions . ! Fragen stellen = (to) ask questions
(to) answer [ˈɑːnsə]	antworten; beantworten	
answer (to) [ˈɑːnsə]	Antwort (auf)	Here's a quick answer to your question.
match [mætʃ]	Spiel, Wettkampf	Football matches are often on Saturdays.
Love ... [lʌv]	Liebe Grüße, ... (<i>Briefschluss</i>)	
the next morning/day [nekst]	am nächsten Morgen/Tag	
never [ˈnevə]	nie, niemals	never ↔ always

Fach:	TC	<i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	Schätzaufgabe	

Arbeitsblatt Schätzaufgabe Legosteine



Hilfestellung E-Mail schreiben im Lernsax



1. Wenn du dich bei **Lernsax** angemeldet hast siehst du links in deinem Profil den Punkt **Mailservice**.

Auf diesen klickst du einfach drauf.

Posteingang

> E-Mail schreiben > Suche > Einstellungen > Aktualisieren

Angezeigter Ordner: Posteingang (1 Jahr)

3,88 GB von 3,91 GB frei

2. Nachdem du im Mailservice bist, erscheint dieses Bild.

Nun suche dir oben in der Zeile **E-Mail schreiben** und klicke es an!

3. Nun siehst du die Schreibvorlage.

Trage in der Zeile unter **An** die Emailadresse des TC Lehrers (**Arndt oder Elter**)! (Findest du im Aufgabenblatt TC)

In der Zeile unter **Betreff** schreibst du **Schätzaufgabe** (Kopie und Blindkopie lässt du frei)!

In das Feld unter **Text** schreibst du deine **geschätzte Anzahl** zu der Aufgabe. Vielleicht auch noch ein paar nette Worte 😊

Nun drückst du ganz unten auf **E-Mail senden!**