

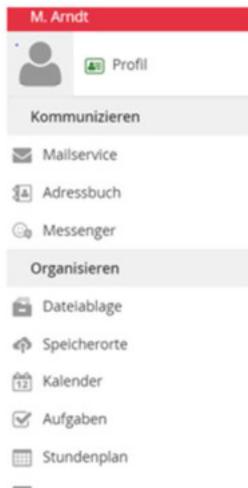
# Material Klasse 6a

Fach:	TC	<i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	Schätzaufgabe	

## Arbeitsblatt Schätzaufgabe Legosteine



### Hilfestellung E-Mail schreiben im Lernsax



1. Wenn du dich bei Lernsax angemeldet hast siehst du links in deinem Profil den Punkt **Mailservice**.

Auf diesen klickst du einfach drauf.



2. Nachdem du im Mailservice bist, erscheint dieses Bild.

Nun suche dir oben in der Zeile **E-Mail schreiben** und klicke es an!



3. Nun siehst du die Schreibvorlage.

Trage in der Zeile unter **An** die Emailadresse des TC Lehrers (**Arndt oder Elter**)! (Findest du im Aufgabenblatt TC)

In der Zeile unter **Betreff** schreibst du **Schätzaufgabe** (Kopie und Blindkopie lässt du frei)!

In das Feld unter **Text** schreibst du deine **geschätzte Anzahl** zu der Aufgabe. Vielleicht auch noch ein paar nette Worte 😊

Nun drückst du ganz unten auf **E-Mail senden!**

Fach:	Musik	w.jupt@osaw.lernsax.de
Titel:	Shalalalala	

Vielleicht kennst du das Lied schon? Dann singe es einfach mit dem folgenden Video mit und überlege dir einen Begleitrhythmus, wie er in Aufgabe 1 unterhalb des Liedes beschrieben ist.

Wenn das Lied neu für dich ist, wirst du es mit diesem Video schnell erlernen.

<https://www.youtube.com/watch?v=tC9YE9OpXdo>

*Shalalalala* Fredi Jirovec

- Den Autobus verpasst, ich bin eh schon so spät dran,  
ein Auto fährt vorbei, durch die Pfütze, spritzt mich an,  
ich seh mit großem Schrecken auf der Hose nasse Flecken,  
heut ist alles Mist.  
Erste Stunde Musik – lernen wir ein Lied,  
jeder ist gleich gut gelaunt und alle singen mit!
- Der Fernseher ist hin und im Sparschwein ist kein Geld,  
ein T-Shirt hab ich an, das mir gar nicht gefällt,  
mein Hamster ist verschwunden und ich frage mich seit Stunden:  
Was ist heute los?  
Aber plötzlich Musik – geht nicht aus dem Sinn,  
ich bin wieder gut gelaunt und singe vor mich hin!



- » 1 Unterstützt den Refrain mit dem Einsatz von Körperinstrumenten entweder auf die Zählzeiten 1 und 3 oder (besser) auf 2 und 4.
- » 2 Begleitet die Strophen mit Boomwhackers oder anderen Instrumenten auf die angegebenen Grundtöne der Harmonien auf Halbe Noten (♩). Fehlen Akkordbuchstaben, so gelten die vorangegangenen.

Im Video ist ein Wort anders, ein weiteres wurde hinzugefügt. Welche Worte sind das und wo sind sie im Text zu finden?

Und nun: Viel Spaß beim Singen.

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>	<i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
<b>Titel:</b>	<b>Die sechs Erschließungsfelder</b>	

## Die sechs Erschließungsfelder

Wenn du ein ein neues Thema im Biologieunterricht und zu Hause bearbeitest, liest du wahrscheinlich den dazugehörigen Text im Buch, bearbeitest Materialien und führst Aufgaben und Versuche durch. Bei den vielen Themen gibt es weitere Möglichkeiten ein Thema zu bearbeiten oder zu erschließen: die Erschließungsfelder. Fast jedes Thema lässt sich einem der sechs Erschließungsfelder zuordnen.

Im Laufe der Zeit wirst du viele Beispiele für jedes dieser sechs Felder kennen lernen und sie immer besser miteinander verknüpfen können. Die Zuordnung von Themen zu Erschließungsfeldern kann den Überblick und das Lernen erleichtern.

**Feld 1 Anpasstheit:** Lebewesen besitzen Merkmale und Eigenschaften, die ihnen das Leben in einem bestimmten Lebensraum ermöglichen.

**Feld 2 Vielfalt:** Es gibt viele unterschiedliche Lebewesen auf der Erde. Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind zwischen den Lebewesen vorhanden.

**Feld 3 Bau und Funktion:** Zwischen dem Bau und der Funktion von Körperteilen und Organen gibt es einen Zusammenhang.

**Feld 4 Information:** Fähigkeit der Lebewese, Signale zu senden und auf diese zu reagieren.

**Feld 5 Fortpflanzung:** Geschlechtliche und ungeschlechtliche Erzeugung von Nachkommen.

**Feld 6 Wechselwirkung:** Jedes Lebewesen wirkt auf seine Umwelt ein, entweder auf andere Lebewesen oder auf den Lebensraum.



**Aufgabe:** Fertige eine Tabelle an und ordne den Bildern auf der rechten Seite Erschließungsfelder zu. Begründe kurz deine Zuordnung.