

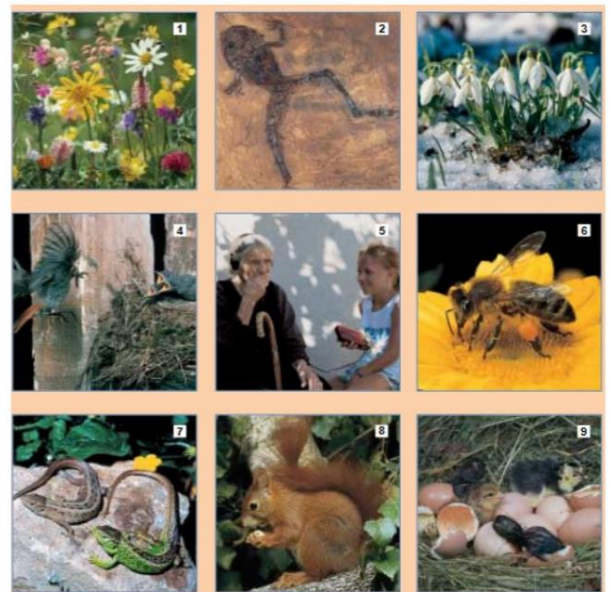
Material Klasse 6b

Fach:	Biologie	<i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	Erschließungsfelder	

Die sechs Erschließungsfelder

Wenn du ein neues Thema im Biologieunterricht und zu Hause bearbeitest, liest du wahrscheinlich den dazugehörigen Text im Buch, bearbeitest Materialien und führst Aufgaben und Versuche durch. Bei den vielen Themen gibt es eine weitere Möglichkeit ein Thema zu bearbeiten oder zu erschließen: die Erschließungsfelder. Fast jedes Thema lässt sich einem der sechs Erschließungsfelder zuordnen. Im Laufe der Zeit wirst du viele Beispiele für jedes dieser sechs Felder kennen lernen und sie immer besser miteinander verknüpfen können. Die Zuordnung von Themen zu Erschließungsfeldern kann den Überblick und das Lernen erleichtern.

- Feld 1 Anpasstheit:** Lebewesen besitzen Merkmale und Eigenschaften, die ihnen das Leben in einem bestimmten Lebensraum ermöglichen.
- Feld 2 Vielfalt:** Es gibt viele unterschiedliche Lebewesen auf der Erde. Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind zwischen den Lebewesen vorhanden.
- Feld 3 Bau und Funktion:** Zwischen dem Bau und der Funktion von Körperteilen und Organen gibt es einen Zusammenhang.
- Feld 4 Information:** Fähigkeit der Lebewese, Signale zu senden und auf diese zu reagieren.
- Feld 5 Fortpflanzung:** Geschlechtliche und ungeschlechtliche Erzeugung von Nachkommen.
- Feld 6 Wechselwirkung:** Jedes Lebewesen wirkt auf seine Umwelt ein, entweder auf andere Lebewesen oder auf den Lebensraum.



Aufgabe: Fertige eine Tabelle an und ordne den Bildern auf der rechten Seite Erschließungsfelder zu. Begründe kurz deine Zuordnung.

Fach:	Musik	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	Erste Tonübungen	

Erste Tonübungen mit „ANTON“

Jetzt, nachdem du ganz viel über das Notensystem sowie über die Notenschrift gelernt hast, ist es an der Zeit, dein Wissen bei „Anton“ zu überprüfen. Gehe nun wieder in die Lernapp auf deinem Handy und bearbeite die Aufgaben „Erste Tonübungen“. Natürlich kannst du die Aufgaben der KW15 „Notensystem“, „Notenlinien“ und „Noten und Notenwerte“ nochmal wiederholen. Falls du beim letzten Mal Fehler gemacht hast, wirst du nun sicher besser sein.

Solltest du nicht mehr wissen, wie du zu „Anton“ gelangst, gib's hier nochmal eine Anleitung

zur Anmeldung:

Es gibt **zwei Möglichkeiten** zur Anmeldung:

a) Wenn du schon ANTON nutzt, dann logge dich mit deinem eigenen Account ein.

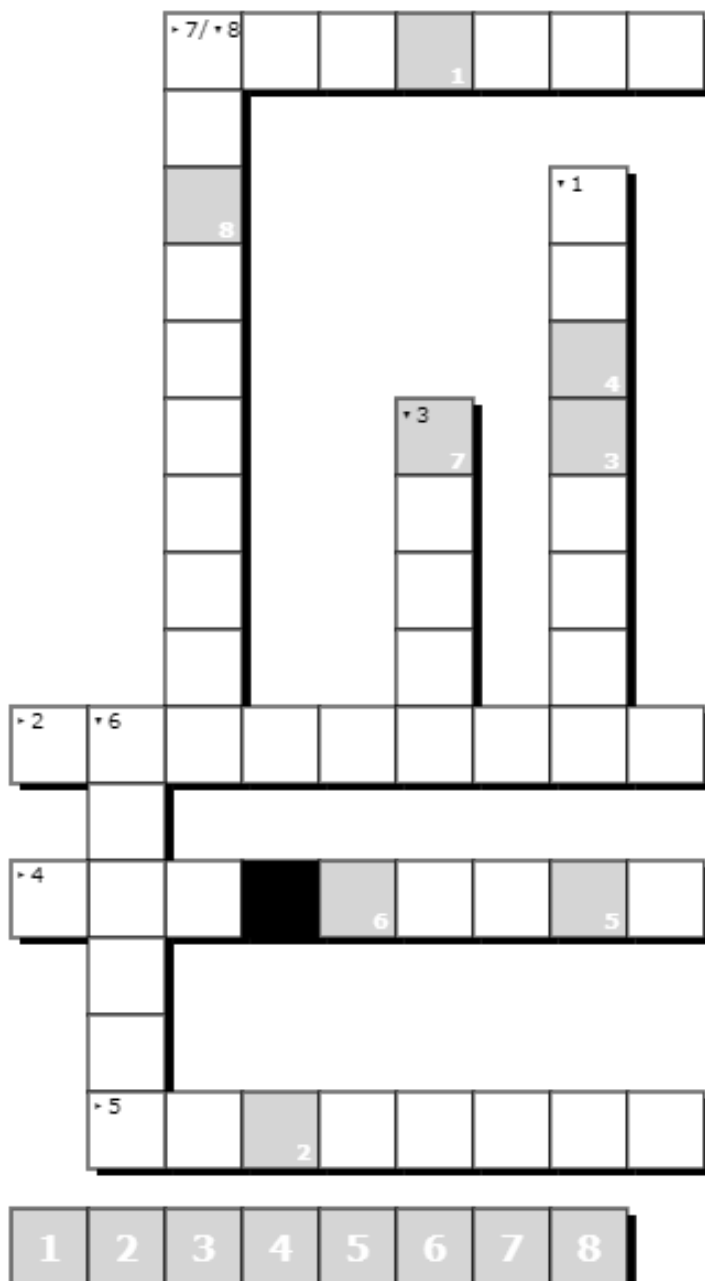
1. Wähle unter „Fächer“ das Fach Musik und öffne es.
2. Löse die Aufgaben zu „Erste Tonübungen“

b) Wenn du ANTON noch nicht nutzt, dann gehe wie folgt vor:

1. Lade die App herunter und öffne sie.
2. Erstelle schrittweise dein Benutzerprofil.
3. Wähle unter „Fächer“ das Fach Musik und öffne es.
4. Löse die Aufgaben zu „Erste Tonübungen“

Und jetzt wünsche ich dir viel Spaß mit „Anton“

Fach:	ETH	w@insegnante.de
Titel:	Judentum – Kreuzworträtsel	



Fach:	@osaw.lernsax.de
Titel:	

Fach:	DaZ	a.mueller@osaw.lernsax.de
Titel:	Sachtexte	

Sachbücher

In der Schule und in der Freizeit begegnen dir viele verschiedene Bücher. Sie werden in unterschiedliche Arten unterteilt. Es gibt zum Beispiel Sachbücher und erzählende Bücher.

Das Sachbuch

Mit Sachbüchern kannst du dich über Dinge informieren. Du findest in einem Sachbuch Informationen zu einem bestimmten Sachgebiet. Es gibt Sachbücher zu vielen Themen: die Erde, Tiere, Autos, Technik etc.

Das erzählende Buch

In erzählenden Büchern findest du Geschichten. In diesen Geschichten geht es oft um Freundschaft, Liebe oder Abenteuer. Häufig geht es aber auch Phantastisches und Utopien - also um Dinge, die es in unserer realen Welt nicht gibt.



- 1 a Hier findest du Beispiele für Sachbücher und erzählende Bücher. Welche Bücher sind Sachbücher? Schau dir die Bücher genau an und lies die Titel. Markiere die Sachbücher mit S.



- b Schau dir noch einmal die Bücher aus Aufgabe 1a an. Welches Buch passt zu wem? Schreibe die Titel auf.

Mira:

Heissam:



- 2 Heissam schaut sich zuerst das Inhaltsverzeichnis von seinem Buch an, um sich im Buch zu orientieren. Lies das Inhaltsverzeichnis.

Inhalt	
An Rande der Welt	4
Die Spitze des Eisbergs	6
Kirrende Kette	10
Polarlicht	12
Meister Petz	14
Pinguinprobe	16
Geschichte Flieger	18
Huttiere	20
Pelztiere	22
Großmäuler	24
Opfer der Meere	26
Tief im Meer	28
Nahrungswelt	30
Blumenwunder	32
Völker der Arktis	34
Polargebiete heute	36
Alles oder nichts	38
Tierisch stark	40



3 Heissam möchte in seinem Referat über verschiedene Tiere berichten, die in der Arktis und in der Antarktis leben.

a Auf welchen Seiten findet Heissam Informationen über Pinguine? Markiere die passende Kapitelüberschrift und die Seitenangabe im Inhaltsverzeichnis und ergänze.

Auf den Seiten _____ findet Heissam Informationen zum Thema „Pinguine“.

b In welchem Kapitel findet Heissam Informationen über Eisbären? Nutze ein Wörterbuch und entscheide.

- ☐ Meister Petz 14
☐ Geschichte Flieger 18
☐ Flossenfüßler 24

4 Hilf Heissam, sein Referat vorzubereiten. Lies die Seiten zum Thema „Eisbären“ aus dem Sachbuch und ergänze Heissams Zusammenfassung unten.

Meister Petz

Eisbären leben in der Arktis und zöhlen zu den größten Bären der Erde. Sie wirken zwar knuddelig, sind aber doch sehr gefährlich. Sie können auch Menschen töten können.

Tolle Haare
Eisbären haben nicht wie Honnen. Die sein schütz das Kälte.

Flügel im kalte Nasel
Eisbären haben eine besondere Bauweise. Sie können auch im kalten Wasser schwimmen.

Handige Füße
Eisbären haben auch sehr große Füße. Sie können damit auch auf dem Eis laufen. Sie haben auch sehr dicke Haut. Sie können auch auf dem Eis laufen.

Spuren im Schnee
Die großen Toren haben eine besondere Bauweise. Sie können auch im Schnee laufen. Sie haben auch sehr dicke Haut. Sie können auch im Schnee laufen.

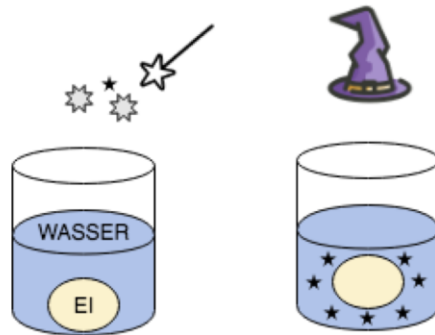
Schwanz weiß
Eisbären haben einen weißen Schwanz. Sie können damit auch auf dem Eis laufen. Sie haben auch sehr dicke Haut. Sie können auch im Schnee laufen.

Wendende Polar
Eisbären haben eine besondere Bauweise. Sie können auch im Schnee laufen. Sie haben auch sehr dicke Haut. Sie können auch im Schnee laufen.

Eisbären leben in der _____. Sie gehören zu den größten Bären der Erde. Der Eisbär ist sehr gut an das Leben in der _____ angepasst. Er hat ein dickes _____. Die einzelnen Haare sind innen _____. So isolieren sie noch besser. Zusätzlich haben Eisbären eine _____ unter ihrem Fell, die auch vor Kälte schützt. Die _____, so nennt man bei Eisbären die Füße, haben unter den Sohlen auch Haare. Das schützt vor Kälte und der Eisbär _____ sich zum Beispiel von Robben und Walrossen. Eisbären bringen meist zwei Junge zur Welt. Sie kümmern sich drei Jahre lang um die Kleinen. Eisbären leben nicht nur auf dem Eis. Sie können auch gut _____.
weibliche Fell Arktis Speckschicht Tatzen hohl rutscht ... aus ernähren schwimmen Kälte

Fach:	Physik	m.menschner@osaw.lernsax.de
Titel:	Das magische Ei - Versuch zur Dichte	

Das schwebende Ei - physikalischer Zauber



Physik
=> Naturwissenschaft

Beobachtung und
Experimente der
unbelebten Natur

Wir wollen zusammen
ein kleines **Experiment**
durchführen und das Ei
wie ein echter Zauberer
oder eine Zauberin
schweben lassen.

Dazu müssen wir genau
aufschreiben, was wir
machen und genau
beobachten, was
passiert.

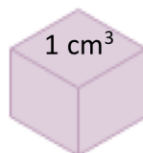
Aufgaben

1. Schau dir das Protokoll auf der Rückseite an.  ☐
2. Trage deinen Namen und das Datum ein. ☐
3. Überlege zunächst, wie du das Experiment durchführst. ☐
4. Was brauchst du dazu?
Ergänze dies bei „Versuchsaufbau“ ☐
5. Welche einzelnen Schritte musst du wann machen?
Schau dir die „Durchführung“ aufmerksam an. ☐
6. Alles klar? Dann starte mit deinem Experiment.
Beobachte dabei genau und schreibe alles auf. ☐
7. Fertig? Lies dir die Erklärung und die Hinweise unten durch und versuche die Versuchsdeutung. ☐

Jeder **Körper**, also jedes Ding was uns umgibt, besitzt



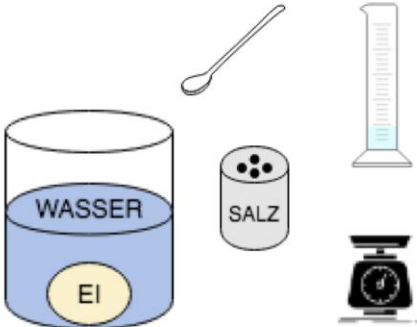
... eine **Masse m**.
Dies gibt an, wie
schwer ein Körper ist.
Sie kann mit einer
Waage bestimmt
werden und wird zum
Beispiel in g oder kg
angegeben (Einheit).



... ein **Volumen V**.
Das Volumen ist die Größe, die ein
Körper im Raum einnimmt und
wird in cm^3 angegeben (Einheit).
Manchmal kann man das Volumen
nicht so einfach ausrechnen wie
bei den Würfeln oben.
Füllt man einen Messbecher mit



... eine **Dichte ρ** (sprich roh).
Jeder Körper besteht aus
einem oder verschiedenen
Stoffen.
Mit Hilfe von Masse und
Volumen lässt sich die
Dichte ausrechnen:

Thema	Das schwebende Ei – physikalischer Zauber	
Name und Datum		
Aufgabenstellung	Lass das Ei im Wasser schweben.	
Vermutung	Man kann das Ei im Wasser schweben lassen, wenn man (Zauber-)Salz hinzufügt.	
Versuchsaufbau	- _____ - rohes _____ - Salz - Löffel - Waage - Messbecher 	
Durchführung	(1) Miss die Masse vom Ei = wiege das Ei auf der Waage. Trage die Masse ein. (2) Fülle 200 ml Wasser in den Messbecher. Arbeite ganz genau. (3) Leg das Ei vorsichtig in den Messbecher. Wie viel ml sind es jetzt? Schreibe das Volumen auf. (4) Beobachte das Ei im Wasser (schwimmt es?). (5) Fülle langsam etwas Salz in dein Wasser und rühre vorsichtig um. Was passiert?	
Beobachtung	Masse Ei: $m = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ Volumen Wasser ohne Ei: $V_1 = 200 \text{ ml}$ Volumen Wasser mit Ei: $V_2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$ Volumen Ei: $V = V_2 - V_1$ $V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$ Das Ei _____ _____ _____	 $1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$
Versuchsdeutung	_____ _____ _____	
Hinweis: Ein Körper, der weniger dicht ist, schwimmt im Wasser. Reines Wasser hat eine Dichte von $1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$, Salzwasser von $1,02 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$. Salzlösung $1,18 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$. Die Dichte vom Ei kann man ausrechnen $\rho = \frac{m}{V}$. 		