Material Klasse 6b

Fach:	Biologie @osaw.lernsax.de
Titel:	

Lernzeit Biologie Mai 2020

Anlegen eines Herbariums

Ein Herbarium, kurz Herbar genannt, ist eine Sammlung von flach gepressten und getrockneten Pflanzen.

1.) Sammle an einem trockenen Tag mindestens 5 **Wildpflanzen** (z.B. Gänseblümchen, Löwenzahn, Gewöhnliches Hirtentäschel), die möglichst aus Blüte(n), Blättern und Sprossachse bestehen. Bitte ohne Wurzel herbarisieren!

2.) Lege die Pflanzen einzeln zwischen mehrere Seiten einer Tageszeitung! Achte darauf, dass die Pflanzenteile nicht geknickt sind!
Schreibe dann auf einen kleinen Zettel den Namen der Pflanze (Art), die Familie, der sie angehört, den Fundort sowie das Datum, an dem du die Pflanze gefunden hast und lege ihn dazu! Nimm Bestimmungsbücher zur Hilfe!

3.) Beschwere den Zeitungsstapel mit Büchern oder Steinen, damit die Pflanze gepresst wird!

4.) Um Schimmelbildung zu vermeiden, wechsele spätestens **nach 24 Stunden** das Zeitungspapier!

5.) Nimm die Pflanzen nach **etwa 1,5 Wochen** wieder heraus und klebe jede Pflanze mit Klebebandstreifen auf ein weißes DIN A4 – Papier!

6.) Beschrifte jede Seite sorgfältig mit **Art, Familie, Fundort und Funddatum** (siehe Beispiel unten). Wenn du möchtest, kannst du die einzelnen Seiten zum Schutz in Klarsichthüllen stecken. Pass dabei auf, dass alle Pflanzenteile trocken sind um Schimmelbildung zu vermeiden.

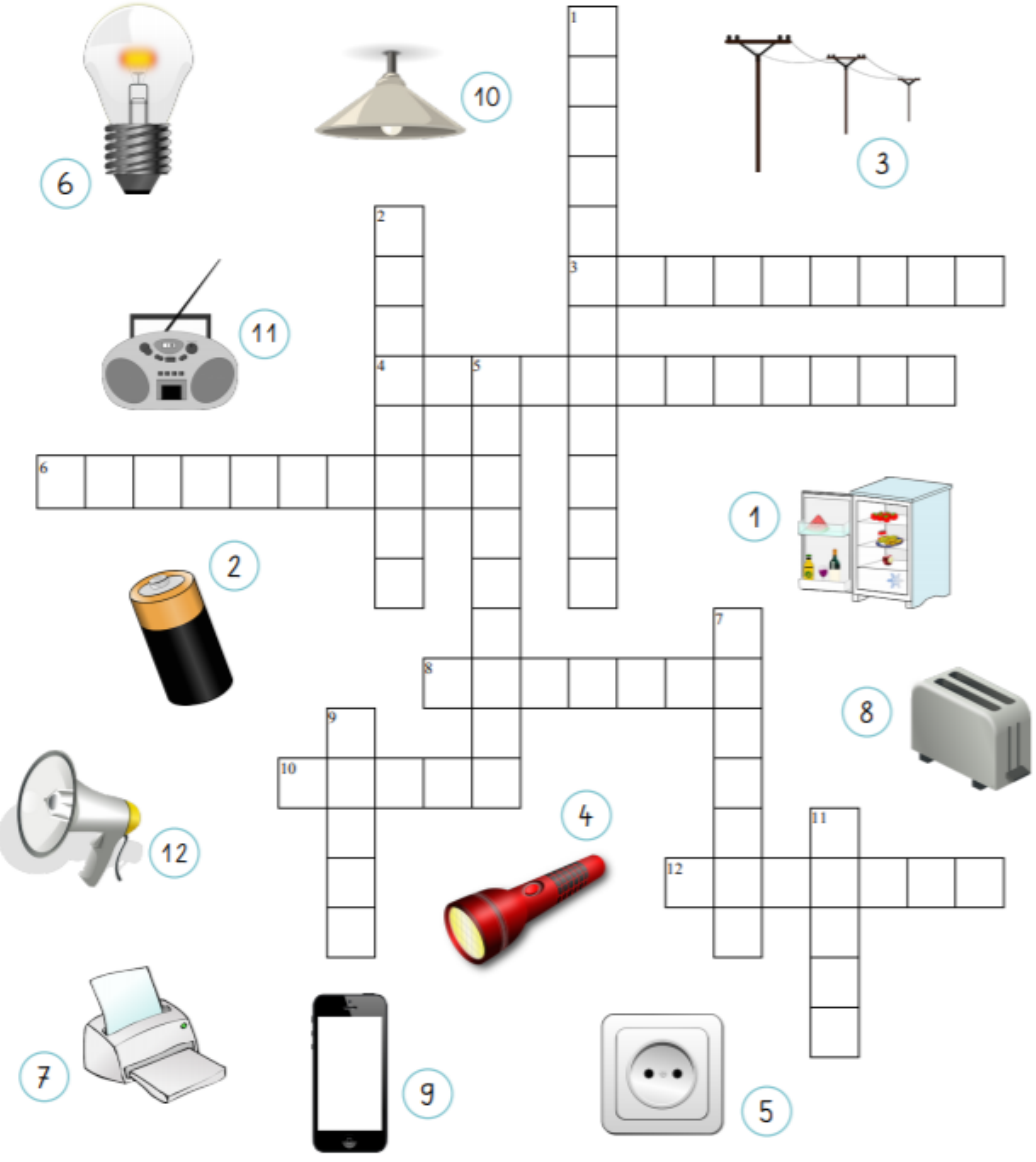
7.) Gib das Herbarium Anfang Juli in einem Papphefter ab. Ich werde dir das genaue Datum rechtzeitig bekannt geben. Das Herbarium wird benotet.

Viel Erfolg!

Fach:	**TC**	*m.arndt@osaw.lernsax.de*
Titel:	**AB Strom und Geräte**	

Strom & Geräte

Wie heißen die verschiedenen Geräte zum Thema Strom?



Fach:		*@osaw.lernsax.de*
Titel:		

Fach:	**DaZ**	*a.mueller@osaw.lernsax.de*
Titel:	**Freizeit und Internet**	

1 Vervollständige die Sätze. Benutze die Satzteile im Kasten.

1) Melanie schaut gern Youtube-Tutorials,

2) Krystian mag Snapchat,

3) Amir findet netflix gut,

4) Matthias schreibt einen Blog,

5) Samira schreibt über Ernährung,

da die Bilder und Videos nur 24 Stunden sichtbar sind.
weil sie etwas lernen möchte.
weil er gern über aktuelle Themen und Politik schreibt.
weil es eine große Auswahl an Dokumentationen gibt.
weil ihr gesundes Essen wichtig ist.

2 a Verbinde die Hauptsätze mit den passenden Nebensätzen. Schreibe anschließend die vollständigen Sätze auf.

1) Matthias ist der Ansicht,	dass Tutorials zu Computer und Technik sehr interessant sind.
2) Krystian ist der	dass die Auswahl an Dokumentationen bei netflix und zdf_neo riesig ist.
3) Melanie findet,	dass alle Menschen gesund essen und leben sollen.
4) Amir findet,	dass sich mehr junge Menschen für Politik interessieren sollen.
5) Samira ist der Meinung,	dass Snapchat eine lustige App ist.

GR ▶S. 201, 2

b Markiere in Aufgabe 2a die Konjunktion und das Verb im jeweiligen Nebensatz.

c Wie lautet die Regel? Ergänze.

In Nebensätzen, die mit einer Konjunktion, z. B. weil, dass, da ... eingeleitet werden, steht das finite Verb am _____.

3 Warum nutzt du Apps? Schreibe eigene Sätze mit *weil* und *da*. Achte auf die richtige Position des Verbs im Nebensatz. Die Formulierungen in den Kästen helfen dir.

Ich benutze/nutze ..., weil ...
Ich mag ..., da ...

Ich mag Fotos. Ich finde es lustig.
Es macht mir Spaß. Ich möchte mit Freunden Kontakt haben.
Ich möchte informieren. Ich möchte etwas lernen.
...

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 a Schau dir nochmal die Blogs von Matthias und Samira an. Welcher Blog interessiert dich und warum?

Mich interessiert Matthias'/Samiras Blog, weil/da _____
_____.

b Vergleiche deine Antworten mit einem Partner/ einer Partnerin.

c Welche Blogs oder Youtube-Videos findest du gut und warum? Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin. Der Kasten hilft dir.

Ich finde ... gut, weil ...
Mir gefallen ..., weil ...
Ich lese gern ..., weil ...
Ich schaue gern ..., weil ...

5 Lies die Aussagen. *Dass* oder *Weil*? Schreibe die richtige Konjunktion in die Lücke.

1) Matthias schreibt einen Blog, weil er gern seine Meinung sagt.
2) Krystian verändert Bilder und Videos mit Snapchat, _____ sie dann lustig aussehen.
3) Amir ist der Meinung, _____ es eine große Auswahl an Dokumentationen bei netflix und zdf_neo gibt.
4) Amir meint, _____ er am Wochenende gern mit seiner Familie Dokumentationen schaut.
5) Melanie weiß, _____ man durch Erklär-Videos etwas lernen kann.
6) Samira kennt viele gute Rezepte, _____ sie gern und oft kocht.
7) Viele Menschen denken, _____ sie keine Zeit für gesundes Essen haben.

6 Verbinde die Sätze mit der Konjunktion *weil*.

Beispiel: Ich übe jeden Tag Klavier. Ich möchte der beste Klavierspieler werden.
Ich übe jeden Tag Klavier, weil ich der beste Klavierspieler werden möchte.

1) Ich gehe jeden Mittwoch ins Jugendzentrum. Ich möchte dort mit meinen Freunden Fußball spielen.

_____

_____.

2) Kinder und Jugendliche treffen sich im Jugendzentrum. Sie können dort neue Freunde finden.

_____

_____.

3) Lea füllt ein Anmeldeformular für den Sportverein aus. Sie möchte mit Jana zum Sport gehen.

_____

_____.

4) Dilber lernt jeden Tag sehr viel. Sie will gute Noten in der Schule bekommen.

_____

_____.

5) Ayse hat heute Abend keine Zeit. Sie ist auf einer Geburtstagsfeier.

_____

_____.

7 a Die Reihenfolge im Nebensatz ist durcheinander geraten. Schreibe die vollständigen Sätze auf. Platziere das Verb im Nebensatz an die richtige Stelle.

Hauptsatz	Nebensatz
1) Die Umfrage zeigt,	64 % der Jugendlichen – dass – machen – Sport
2) Man kann sehen,	Zeit mit der Familie – verbringen – dass – möchten – 82 % der Jugendlichen
3) Die Untersuchung macht deutlich,	dass – verbringen – ihre Freizeit vor dem Fernseher – 68 % der Jugendlichen
4) Man kann sehen,	67 % der Jugendlichen – treffen – sich gern mit ihren Freunden – dass
5) Die Umfrage zeigt,	in ihrer Freizeit – dass – chillen – 64 % der Jugendlichen
6) Es ist schade,	dass – nur 33 % der Jugendlichen – lesen – in ihrer Freizeit

b Lies die Sätze noch einmal. Was fandest du interessant? Was hat dich überrascht? Was hat dich nicht überrascht? Was wusstest du? Was wusstest du nicht? Vervollständige die Sätze.

1) Ich fand interessant, dass _____

2) Mich hat überrascht, dass _____

3) Mich hat nicht überrascht, dass _____

4) Ich wusste, dass _____

5) Ich wusste nicht, dass _____

Fach:	**Musik**	*w.jupt@osaw.lernsax.de*
Titel:	**Die Moldau**	

Bedřich Smetana „Die Moldau“

Sicher erinnerst Du dich noch, dass wir vor der Corona-Pandemie begonnen haben, ein musikalisches Werk näher zu betrachten. Es ist „Die Moldau“ des tschechischen Komponisten Bedřich Smetana. Dieses Werk gehört zu einer besonderen Form der Musik, der Programmmusik.
Sieh dir das folgende Video zur Erklärung der Programmmusik an und beantworte dann die folgenden Fragen.
https://www.youtube.com/watch?v=c-xR5tX2xaE&t=3s

1. Ist Programmmusik Instrumentalmusik oder Vokalmusik (Chorgesang)?

_____

2. Was möchte der Komponist mit Programmmusik darstellen?

_____

_____

_____

Sieh dir nun das folgende Video an und beantworte auch diese Fragen.
https://www.youtube.com/watch?v=8NlmxpVu81c

1. Wie heißt die sinfonische Dichtung des Komponisten Smetana, zudem auch „Die Moldau gehört?

_____

2. Was wird in dieser sinfonischen Dichtung alles dargestellt?

_____

_____

3. Welches Schicksal widerfuhr Smetana, während er „Die Moldau“ schrieb?

_____