

Material Klasse 9b

Fach:	Musik	w.jupt@osaw.lernsax.de
Titel:	Der Blues	

Die Geschichte des Blues

Du kennst jetzt Worksong, Spiritual und Gospel. Ein weiterer wichtiger Bestandteil der Wurzeln des Jazz ist der Blues. Sieh dir zunächst das folgende Video zur Entstehungsgeschichte des Blues an.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDeuEeYbSoM&t=59s>

Sieh dir das Video ein zweites Mal an und beantworte folgende Fragen:

(Tipp: Du kannst das Video zwischendrin stoppen, um die Fragen zu beantworten.)

1. Was unterscheidet den Blues von den Vorformen des Jazz, die du bisher kennengelernt hast? (z. B. Worksong, Spiritual usw.)

2. Nenne das wichtigste Kennzeichen des Blues.

3. Kreuze die passende musikalische Form an:

☐ BAB ☐ BBA ☐ AAB

4. Ordne zu, indem du logisch verbindest:

- A ° ° Wiederholung der Feststellung
- A ° ° Sänger zieht Folgerung aus seiner Feststellung
- B ° ° Feststellung des Sängers

5. Der Blues besteht aus 3 Phrasen mit je 4 Takten. Was passiert meistens in den Takten 3 und 4 einer jeden Phrase?

Nach so viel Theorie kannst du im folgenden Link überprüfen, was du dir gemerkt hast. Ziehe einfach die Wörter von der linken Seite in die leeren Felder. Wenn deine Lösung richtig ist, bekommst du ein grünes Häkchen.

<https://unterricht.schule/l%C3%BCckentext-aufgabe/blues>

Die im ersten Video beschriebene Bluesform bildet die Grundlage für viele Musikstile. Im folgenden Video siehst du eine Band, die längst Kultstatus erreicht hat.

<https://www.youtube.com/watch?v=EHV0zs0kVGg&t=143s>

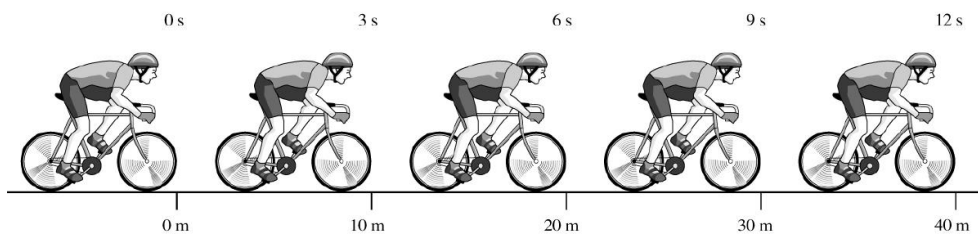
Fach:	Physik	s.wochele-marx@osaw.lernsax.de
Titel:	Vertiefung gleichförmige Bewegung	

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt Physik

Bewegung von Körpern

1



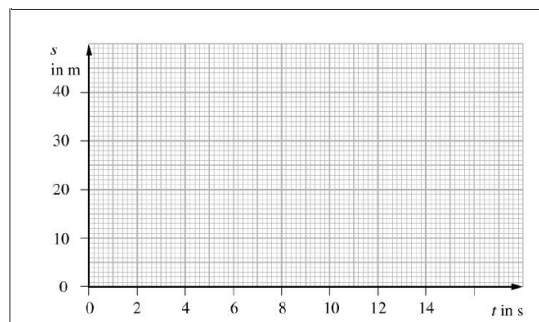
Welche Bewegung führt der Radfahrer aus? _____

Begründe deine Antwort. _____

Trage die Messergebnisse
in die Tabelle ein.

t in s	s in m
0	0

Zeichne das Zeit-Weg-Diagramm.



Welche Geschwindigkeit besitzt das Fahrrad?

$v =$ _____ in m/s

$v =$ _____ in km/h

Welchen Weg würde das Fahrrad bei gleicher Geschwindigkeit in 5 s und in 1 min zurücklegen?

$t = 5 \text{ s}$ $s =$ _____

$t = 1 \text{ min}$ $s =$ _____

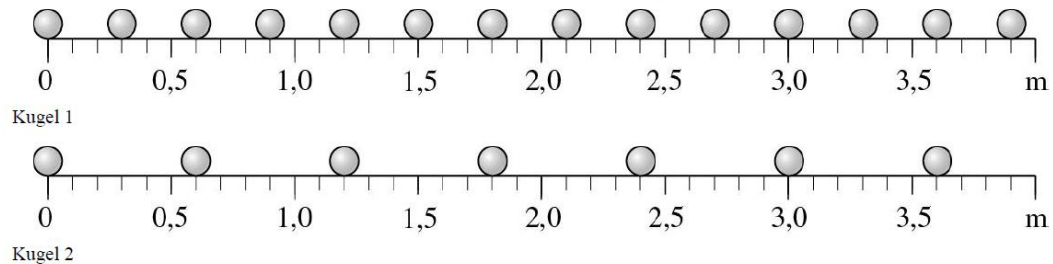
- 2 Ein zweiter Radfahrer startet 4 s später und fährt dann mit der gleichen Geschwindigkeit. Ergänze für diesen Fahrer das Zeit-Weg-Diagramm.

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt Physik

Untersuchen von Bewegungen (2)

- 1 Zwei rollende Kugeln wurden im Abstand von 1 s fotografiert.



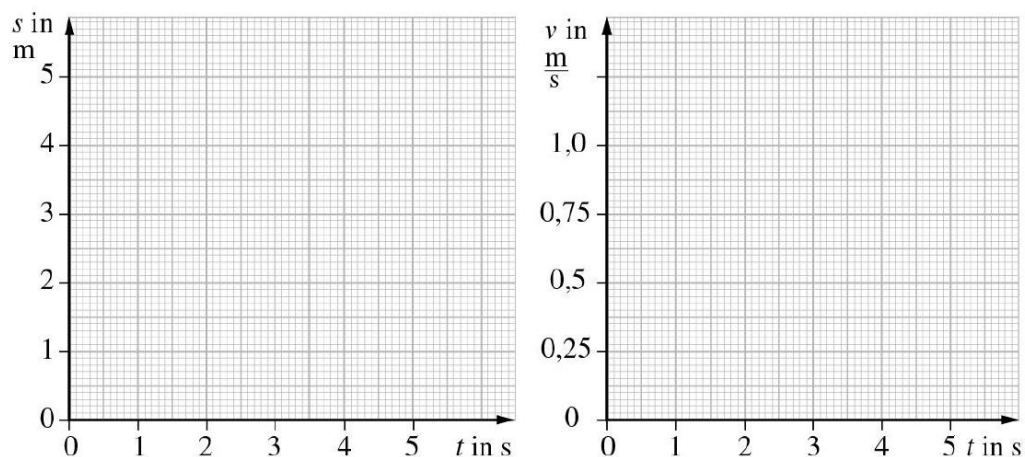
- a Vervollständige für jede Bewegung die Tabellen. Berechne die Geschwindigkeiten.

Kugel 1	Zeit	0	1 s	2 s	3 s	4 s	5 s	6 s
	Weg							
	Geschwindigkeit							

Kugel 2	Zeit	0	1 s	2 s	3 s	4 s	5 s	6 s
	Weg							
	Geschwindigkeit							

Alle Rechte vorbehalten.

- c Zeichne für beide Bewegungen das s - t - und das v - t -Diagramm.



- d Berechne den Weg, den beide Kugeln nach 20 s zurückgelegt haben.

- e Welche Zeit benötigen beide Kugeln für eine Strecke von 20 m?

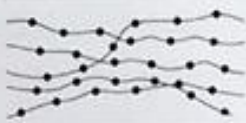
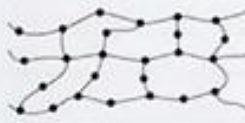
$s_1 =$ m; $s_2 =$ m; $t_1 =$ s; $t_2 =$ s

Fach:	Chemie	s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de
Titel:	Kunststoffe	

KUNSTSTOFFE
37

2 Bau, Eigenschaften und Verwendung von Kunststoffen

1. Vergleiche Thermoplaste, Duroplaste und Elastoplaste in Bezug auf Anordnung der Moleküle, Eigenschaften und Verwendung.
Vervollständige die Tabelle.

Kunststoff	Thermoplast	Duroplast	Elastoplast
Anordnung der Moleküle, Modell			
Eigenschaften			
Verwendung			

3 Kunststoffe im Alltag

Gib jeweils ein Beispiel für die einzelnen Bereiche der Kunststoffverwendung an.

Bereich	Beispiel
Bauindustrie	
Elektroindustrie	
Fahrzeugindustrie	
Möbelindustrie	
Verpackungsindustrie	
Haushalt	
Medizin	

Fach:	Kunst	a.schneider@osaw.lernsax.de
Titel:	Innenraum	

