

Wochenplan Klasse 10a

Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und
Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißerplatz

Aktuelle Nachricht:
(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ☐
Mathematik	Terme, Gleichungen		<input type="radio"/>
Mathematik	Lineare Funktionen		<input type="radio"/>
Deutsch	1. Block: Rezension 2. Block: tabellarischer Lebenslauf		<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Englisch	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Biologie	Biologische Arbeitstechniken (Teil 2)		<input type="radio"/>
Französisch	KL " une région en France"		<input type="radio"/>
Geographie	Bevölkerungsstruktur		<input type="radio"/>
Geschichte	Prüfungstraining		<input type="radio"/>
GRW	Jugendschutz		<input type="radio"/>
Kunst	Akt		<input type="radio"/>
Musik	Die Wurzeln des Jazz		<input type="radio"/>
Physik	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Religion	Geschichte der Kirchen – Nationalsozialismus		<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
Informatik	Digitales Tagebuch III		<input type="radio"/>
Ethik			<input type="radio"/>
Chemie	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie
Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Biologische Arbeitstechniken (Teil 2)
Zeitbedarf:	90 Minuten
Aufgaben:	LB.S. 104 -Zeichne auf ein weißes Papier NUR mit Bleistift und Lineal die Zellen der Zwiebelhaut ab, -Überschrift (Objekt) oben mittig, einmal unterstrichen -Name, Datum, Vergrößerung unten rechts. Lies S. 105, S.106, S. 110f.
Material:	Lehrbuch, weißes A4-Papier, Bleistift, Lineal

Fach:	Chemie <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	4 Std.
Aufgaben:	Jeder, der keine Chemieprüfung schreibt, nutzt die Zeit und beschäftigt sich mit seinem schriftlichen NaWi - Fach. Für Chemieprüflinge: LB S. 107, Nr. 1-5 (für zwei Wochen)
Material:	LB, Skript - Prüfungsvorbereitung, Hefter

Fach:	Deutsch <i>e.stachorra@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rezension, Biographie B: Schlink
Zeitbedarf:	4 Stunden
Aufgaben:	1 Block: Erkläre, was eine Rezension ist. Nutze dazu LB S.188, die digitalen Medien und das Material. Schreibe wichtige Punkte auf den „Merkzettel“ Deutsch. LB S.188/2 (eine Rezension analysieren) LB S:188/4 (eigene Rezension) 1 Block: LB S.189/1 (biogr. Bezug zum Roman) LB S:189/2 (tabellarischer Lebenslauf) Denke an die einzelnen Punkte: Zur Person, Schulbildung; Studium, beruflicher Werdegang, Werke Abgabe der Rezension: Donnerstag, 31.04.20 in den Ordner „Abgabe der Arbeitsergebnisse“
Material:	Lehrbuch

Fach:	Englisch <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	60 min
Aufgaben:	<p>1. Prüfungsvorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • LbS. 60/2 Mediation • LbS. 61/4 Reading • LbS.83/1+2 Writing • wbp.68/30+31 Language • LbS.80/1+2 (mündlich/ Selbstgespräch 😊) oder telefonisch mit Freund*in) <p>Löse von den obenstehenden Aufgaben mindestens 3. Du weißt selbst am besten, wo du noch Übung nötig hast. Ihr könnt auch gern noch einmal etwas einreichen, um eventuell eure Vornote zu verbessern. Fotos kann ich nach dem Ausdruck leider nicht lesen. :-)</p> <p>Erinnerung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.Englisch-hilfen.de 2. Sendet mir, wenn noch nicht geschehen, den Text von KW13 zu!! (auf Lernsax „Dateiablage -> Abgabe für Arbeitsergebnisse-> Englisch“ hochladen /Name nicht vergessen!!; wenn nicht möglich: als E-Mail-Anhang oder per Brief an Schule) 3. Bereite dein Einsprechthema für den mündlichen Teil der Englischprüfung vor. (komplexe Leistung, irgendein Fach Kl.7 – 10 -> nicht Inhalt, sondern nur: Wie gearbeitet!!) <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 zwischen 9.00 und 16.00 Uhr anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch + workbook

Fach:	Französisch <i>e.stachorra@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	KL „ Une région en France“
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	<p>Formuliert mit euren Informationen mindestens 10 sinnvolle Sätze zu den inhaltlichen Schwerpunkten.</p> <p>Bitte an den Ordner für „Abgabe der Arbeitsergebnisse“ schicken.</p> <p><u>Bonne chance!</u></p>
Material:	

Fach:	Geographie <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bevölkerungsstruktur
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	Lesen S. 72-73 Übertrage den Merkekasten in deinen Hefter. Überschrift: Bevölkerungsstruktur Schau unter: https://www.statistik.sachsen.de/Pyramide/fssa.html nach und verändere die Menüeinstellungen. Beschreibe die Prognose für die Bevölkerung in Sachsen für 2030. Was ändert sich in der Bevölkerung im Vergleich zu 2020. Welche Form hat das Bevölkerungsdiagramm von 2030? Wer nicht im Internet nachschauen kann: S. 72, Nr. 2 Hilfe für beide Varianten: M2 Wieder für alle: S.72, Nr. 1 und 3
Material:	LB

Fach:	Geschichte <i>s.schicht@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungstraining
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">- S.119- Manipulation in und durch Geschichte kennen: Nummer 1- Mögliche Prüfungsaufgaben: Nummer 1-3- Flucht in den Westen: Nummer 1-3
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Jugendschutzgesetz
Zeitbedarf:	60 min.
Aufgaben:	LB. S. 120 Aufgabe 1-3 LB. S. 122 Aufgabe (Lies das Jugendschutzgesetz und untersuche die drei Fälle auf LB. S. 122. Kläre die Rechtslage.)
Material:	LB

Fach:	Kunst 10	a.schneider@osaw.lernsax.de
Thema:	Akt malen	
Zeitbedarf:	2h	
Aufgaben:	<p>4. AKT 1. AA - Kunst nicht vergessen!!! Die Abgabe ist ja nicht wie besprochen möglich... deshalb (wer kann) den Theorieteil digital senden und evtl. ein Bild des Kunstwerkes, damit ich mir schon mal einen Eindruck verschaffen kann.</p> <p>2. Alle Bilder/Hände (5 bzw. 6 Blätter) beschriften und zur Abgabe/Bewertung vorbereiten... ... falls wir uns bald wiedersehen oder einscannen, fotografieren ... und hochladen.</p> <p>3. Akt... malen Wer möchte... als zusätzliche Übung... Motiv suchen und ran an die Farbe!</p> <p>Beispiel: ...ist nicht von mir...</p> <p>4. Mündliche Kunstprüfung??? Einsprechthema – suchen – vorbereiten – Vortrag üben Als Inspiration: Google Arts and Culture</p> <p>Viel Erfolg... und liebe Grüße! AS</p>	
Material:	Farbe, usw.	



Fach:	Mathematik	m.merten@osaw.lernsax.de
Thema:	Terme Gleichungen lineare Funktion	
Zeitbedarf:	5h	
Aufgaben:	<p>Terme PV S. 16/ 1-12 S 17/ 1-3</p> <p>Lineare Gleichung PV S. 18/1-11 PV S 19/ 1 je drei; 2 je 2; 4 je 3 Aufgaben</p> <p>Prüfungsaufgabe LB S. 249/3</p> <p>TÜ-Übung mit www.scook.de</p>	
Material:	LB, PV-Heft, www.scook.de , LernSax-Konferenz, Courselet	

Fach:	Musik <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Wurzeln des Jazz
Zeitbedarf:	ca. 15 min
Aufgaben:	In der 9. Klasse haben wir und mit den Wurzeln des Jazz beschäftigt. Was weißt du noch darüber? Teste dein Wissen.
Material:	Arbeitsblatt

Fach:	Physik <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	2 Stunde (Prüfungsvorbereitung)
Aufgaben:	Jeder, der kein Physik hat, nutzt die Zeit und beschäftigt sich mit seinem schriftlichen NaWi - Fach. Physikprüflinge: LB S. 132, Nr. 2-6 LB S. 133, Nr. 2-6
Material:	LB

Fach:	Religion 10a/b <i>m.hein@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Geschichte der Kirchen – Nationalsozialismus
Zeitbedarf:	KW 17/18
Aufgaben:	Aufgaben 1.) Lies die Texte auf den beiden Seiten (144, 145) sorgfältig durch! 2.) Begründe schriftlich, warum die Verfolgung der Juden gegen christliche Werte und Normen verstößt (Aufgabe 2 S. 144). Benenne zuvor, was mit christlichen Werten und Normen gemeint ist. 3.) Erledige die Aufgabe 3 auf S. 144! nutze auch das Internet, u. a.: - https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/titel - https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/zeitklicks/zeit/verfolgung/widerstand/die-bekennende-kirche/ 4.) Erledige die Aufgaben 1 und 3 auf S. 145, erstelle für eine der drei Personen in Aufgabe 3 einen Stichwortzettel für einen Kurzvortrag! Bei Fragen ruhig Mailen, wir können auch gern mal eine Konferenz in Lernsax abhalten, brauchen nur einen Termin vereinbaren.
Material:	Lehrbuchseiten 144 und 145, siehe die Datei: Rel_10ab_AB_KW17_18_SAW

Fach:	Sport <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Aufgaben:	Täglich: 1. 20 Situps (Rumpfheben) 2. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) 3. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte (hinteres Knie knapp über den Boden) 4. 30x Kniebeugen bis 90° 5. Wechselsprünge am Ort 30 sec. 6. 2x 30 sec. Kniehebelauf am Ort – schnell und zackig 7. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen. Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – Ob https://youtu.be/XqJx1-c3FWwerschule .
Material:	eventuell Youtube

Fach:	Informatik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Digitales Tagebuch III
Zeitbedarf:	täglich ca. 10 Minuten
Aufgaben:	Führt bitte einfach euer Blog weiter. Vor allem die Schülerinnen und Schüler, die bisher passiv waren!
Material:	-