

Wochenplan Klasse 10b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißeplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan: Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

Fächer	Aufgabe	Selbst einschätzung	Erlledigt
Biologie	Biologische Arbeitstechniken (Teil 2)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	Terme Gleichungen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	Lineare Funktion	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutsch	Literarische Kurztexte verstehen Teil 2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englisch	My English exam - the oral part	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Französisch	KL "Une région en France "	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geographie	Bevölkerungsstruktur	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geschichte		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRW	Jugendschutz	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst	Akt	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chemie	Prüfungsvorbereitung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musik	Wurzeln des Jazz	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physik	Prüfungsvorbereitung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Religion		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WTH		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ethik		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	Digitales Tagebuch III	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	k.blankenburg@osaw.lernsax.de
Thema:	Biologische Arbeitstechniken (Teil 2)	
Zeitbedarf:	90 Minute	
Aufgaben:	LB.S. 104 -Zeichne auf ein weißes Papier NUR mit Bleistift und Lineal die Zellen der Zwiebelhaut ab, -Überschrift (Objekt) oben mittig, einmal unterstrichen -Name, Datum, Vergrößerung unten rechts. Lies S. 105, S.106, S. 110f.	
Material:	Lehrbuch, weißes A4-Papier, Bleistift, Lineal	

Fach:	Chemie	s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de
Thema:	Prüfungsvorbereitung	
Zeitbedarf:	4 Std.	
Aufgaben:	Jeder, der keine Chemieprüfung schreibt, nutzt die Zeit und beschäftigt sich mit seinem schriftlichen NaWi - Fach. Für Chemieprüflinge: LB S. 107, Nr. 1-5 (für zwei Wochen)	
Material:	LB, Skript - Prüfungsvorbereitung, Hefter	

Fach:	Deutsch	c.glahn@osaw.lernsax.de
Thema:	Eine Hammergeschichte - literarische Kurztexte verstehen (2)	
Zeitbedarf:	4 Stunden	
Aufgaben:	1) Lege dir eine Übersicht in deinem Deutschhefter an, in der du die folgenden Begriffe erklärst: a) Erzählperspektive - personal (Er- / Sie-Erzähler), auktorial und Ich-Erzähler b) Zeitgestaltung - Erzählzeit und erzählte Zeit → Hilfe: Buch S. 246 Merkwissen 2) Muttersprache Seite 73 / 8: Die Geschichte mit dem Hammer (+ Methodenseite 51) → Interpretation bitte bis zum 24.04.2020 im Abgabeordner einstellen, sie wird nach Prüfungsstandards bewertet	
Material:	Lehrbuch "Muttersprache plus", Deutschhefter	

Fach:	Englisch	c.glahn@osaw.lernsax.de
Thema:	My English exam - the oral part	
Zeitbedarf:	3 Stunden	
Aufgaben:	1) Preparation: Bereite den 1. Teil deiner praktischen Englischprüfung vor (presentation) → stelle eine deiner Komplexen Leistungen aus den Klassen 7 bis 10 vor; achte darauf, dass du keine inhaltlichen Aspekte vorstellst, sondern nur auf Dinge wie Arbeitsweise, Note, Fach, Gründe für Themenwahl etc. eingehst. 2) Language: a) workbook p. 68 / 30 - A postcard from San Francisco b) workbook p. 68 / 31 - A questionnaire c) workbook p. 69 / 33 - Describing people d) workbook p. 70 / 34 - Hobbies and free-time activities	
Material:	AB "Tipps und Strategien" (von Frau Nabe), student's book p. 138, workbook	

Fach:	Französisch	e.stachorra@osaw.lernsax.de
Thema:	KL „Une région en France“	
Zeitbedarf:	2 Stunden	
Aufgaben:	Formuliert mit euren Informationen mindestens 10 sinnvolle Sätze zu den inhaltlichen Schwerpunkten. Bitte an den Ordner für „Abgabe der Arbeitsergebnisse“ schicken. <u>Bonne chance!</u>	
Material:		

Fach:	Geographie	s.wocheler-marx@osaw.lernsax.de
Thema:	Bevölkerungsstruktur	
Zeitbedarf:	1 Stunde	
Aufgaben:	Lesen S. 72-73 Übertrage den Merkekasten in deinen Heft. Überschrift: Bevölkerungsstruktur Schau unter: https://www.statistik.sachsen.de/Pyramide/fssa.html nach und verändere die Menüeinstellungen. Beschreibe die Prognose für die Bevölkerung in Sachsen für 2030. Was ändert sich in der Bevölkerung im Vergleich zu 2020. Welche Form hat das Bevölkerungsdiagramm von 2030? Wer nicht im Internet nachschauen kann: S. 72, Nr. 2 Hilfe für beide Varianten: M2 Wieder für alle: S.72, Nr. 1 und 3	
Material:	LB	

Fach:	GRW	n.elter@osaw.lernsax.de
Thema:	Jugendschutzgesetz	
Zeitbedarf:	60 min.	
Aufgaben:	LB. S. 120 Aufgabe 1-3 LB. S. 122 Aufgabe (Lies das Jugendschutzgesetz und untersuche die drei Fälle auf LB. S. 122. Kläre die Rechtslage.)	
Material:	LB	

Fach:	Kunst 10	a.schneider@osaw.lernsax.de
Thema:	Akt malen	
Zeitbedarf:	2h	
Aufgaben:	<p>4. AKT</p> <p>1. AA - Kunst nicht vergessen!!!</p> <p>Die Abgabe ist ja nicht wie besprochen möglich... deshalb (wer kann) den Theorienteil digital senden und evtl. ein Bild des Kunstwerkes, damit ich mir schon mal einen Eindruck verschaffen kann.</p> <p>2. Alle Bilder/Hände (5 bzw. 6 Blätter) beschriften und zur Abgabe/Bewertung vorbereiten... ... falls wir uns bald wiedersehen oder einscannen, fotografieren ... und hochladen.</p> <p>3. Akt... malen Wer möchte... als zusätzliche Übung... Motiv suchen und ran an die Farbe!</p> <p>Beispiel: ...ist nicht von mir...</p> <p>4. Mündliche Kunstrprüfung??? Einsprechthema – suchen – vorbereiten – Vortrag üben Als Inspiration: Google Arts and Culture</p> <p>Viel Erfolg... und liebe Grüße! AS</p>	
Material:	Farbe, usw.	

Fach:	Mathematik	<i>m.merten@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Terme Gleichungen lineare Funktion	
Zeitbedarf:	5h	
Aufgaben:	Terme PV S. 16/ 1-12 S 17/ 1-3 Lineare Gleichung PV S. 18/1-11 PV S 19/ 1 je drei; 2 je 2; 4 je 3 Aufgaben Prüfungsaufgabe LB S. 249/3 TÜ-Übung mit www.scook.de	
Material:	LB, PV-Heft, www.scook.de , LernSax-Konferenz, Courselet	

Fach:	Musik	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wurzeln des Jazz	
Zeitbedarf:	ca. 20 min	
Aufgaben:	In der 9. Klasse haben wir und mit den Wurzeln des Jazz beschäftigt. Was weißt du noch darüber? Teste dein Wissen.	
Material:	Arbeitsblatt	

Fach:	Physik	<i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung	
Zeitbedarf:	2 Stunde (Prüfungsvorbereitung)	
Aufgaben:	Alle: Wiederholen des LB. Ansonsten lernen für euer NaWi Fach Physikprüflinge: LB S. 131, Nr. 1-8 LB S. 140, Nr. 2,3,4,5,6,7,8	
Material:	LB	

Fach:	Sport	<i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben	
Zeitbedarf:		
Aufgaben:	Täglich: <ol style="list-style-type: none">1. 20 Situps (Rumpfheben)2. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)3. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte (hinteres Knie knapp über den Boden)4. 30x Kniebeugen bis 90°5. Wechselsprünge am Ort 30 sec.6. 2x 30 sec. Kniehebelauf am Ort – schnell und zackig7. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen. Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – Ob https://youtu.be/XqJx1-c3FWwerschule</p>	
Material:	eventuell Youtube	

Fach:	Informatik	<i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Digitales Tagebuch III	
Zeitbedarf:	täglich ca. 10 Minuten	
Aufgaben:	Führt bitte einfach euer Blog weiter. Vor allem die Schülerinnen und Schüler, die bisher passiv waren!	
Material:	-	