

### Wochenplan Klasse 10b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß

von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

#### Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

| <i>Fächer</i> | <i>Aufgabe</i>                          | Selbst-<br>schätzung<br>☺ ☹ ☹ | Erledigt<br>☑         |
|---------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| Biologie      | Biologische Arbeitstechniken (Teil 2)   |                               | <input type="radio"/> |
| Mathematik    | Terme Gleichungen                       |                               | <input type="radio"/> |
| Mathematik    | Lineare Funktion                        |                               | <input type="radio"/> |
| Deutsch       | Literarische Kurztexte verstehen Teil 2 |                               | <input type="radio"/> |
| Englisch      | My English exam - the oral part         |                               | <input type="radio"/> |
| Französisch   | KL " Une région en France "             |                               | <input type="radio"/> |
| Geographie    | Bevölkerungsstruktur                    |                               | <input type="radio"/> |
| Geschichte    |   |                               | <input type="radio"/> |
| GRW           | Jugendschutz                            |                               | <input type="radio"/> |
| Kunst         | Akt                                     |                               | <input type="radio"/> |
| Chemie        | Prüfungsvorbereitung                    |                               | <input type="radio"/> |
| Musik         | Wurzeln des Jazz                        |                               | <input type="radio"/> |
| Physik        | Prüfungsvorbereitung                    |                               | <input type="radio"/> |
| Religion      |   |                               | <input type="radio"/> |
| Sport         | Bewegungsaufgaben                       |                               | <input type="radio"/> |
| WTH           |   |                               | <input type="radio"/> |
| Ethik         |   |                               | <input type="radio"/> |
| Informatik    | Digitales Tagebuch III                  |                               | <input type="radio"/> |

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | <b>Biologie</b> <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Biologische Arbeitstechniken (Teil 2)</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 90 Minute  |
| <b>Aufgaben:</b>   | LB.S. 104<br>-Zeichne auf ein weißes Papier NUR mit Bleistift und Lineal die Zellen der Zwiebelhaut ab,<br>-Überschrift (Objekt) oben mittig, einmal unterstrichen<br>-Name, Datum, Vergrößerung unten rechts.<br><br>Lies S. 105, S.106, S. 110f. |
| <b>Material:</b>   | Lehrbuch, weißes A4-Papier, Bleistift, Lineal  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | <b>Chemie</b> <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Prüfungsvorbereitung</b>  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 4 Std.   |
| <b>Aufgaben:</b>   | Jeder, der keine Chemieprüfung schreibt, nutzt die Zeit und beschäftigt sich mit seinem schriftlichen NaWi - Fach.<br><br>Für Chemieprüflinge:<br>LB S. 107, Nr. 1-5 (für zwei Wochen) |
| <b>Material:</b>   | LB, Skript - Prüfungsvorbereitung, Hefter  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | Deutsch <i>c.glahn@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | Eine Hammergeschichte - literarische Kurztexte verstehen (2)   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 4 Stunden  |
| <b>Aufgaben:</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Lege dir eine Übersicht in deinem Deutschhefter an, in der du die folgenden Begriffe erklärst:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Erzählperspektive - personal (Er- / Sie-Erzähler), auktorial und Ich-Erzähler</li><li>b) Zeitgestaltung - Erzählzeit und erzählte Zeit</li></ol>→ Hilfe: Buch S. 246 Merkwissen</li><li>2) Muttersprache Seite 73 / 8: Die Geschichte mit dem Hammer (+ Methodenseite 51)<br/>→ Interpretation bitte bis zum 24.04.2020 im Abgabeordner einstellen, sie wird nach Prüfungsstandards bewertet</li></ol> |
| <b>Material:</b>   | Lehrbuch "Muttersprache plus", Deutschhefter   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | Englisch <i>c.glahn@osaw.lernsax.de</i>  |
| <b>Thema:</b>      | My English exam - the oral part  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 3 Stunden  |
| <b>Aufgaben:</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Preparation: Bereite den 1. Teil deiner praktischen Englischprüfung vor (presentation) → stelle eine deiner komplexen Leistungen aus den Klassen 7 bis 10 vor; achte darauf, dass du keine inhaltlichen Aspekte vorstellst, sondern nur auf Dinge wie Arbeitsweise, Note, Fach, Gründe für Themenwahl etc. eingehst.</li><li>2) Language:<ol style="list-style-type: none"><li>a) workbook p. 68 / 30 - A postcard from San Francisco</li><li>b) workbook p. 68 / 31 - A questionnaire</li><li>c) workbook p. 69 / 33 - Describing people</li><li>d) workbook p. 70 / 34 - Hobbies and free-time activities</li></ol></li></ol> |
| <b>Material:</b>   | AB "Tipps und Strategien" (von Frau Nabe), student's book p. 138, workbook   |

|             |  |
|-------------|--|
| Fach:       | Französisch <i>e.stachorra@osaw.lernsax.de</i>   |
| Thema:      | KL „ Une région en France“   |
| Zeitbedarf: | 2 Stunden  |
| Aufgaben:   | Formuliert mit euren Informationen mindestens 10 sinnvolle Sätze zu den inhaltlichen Schwerpunkten.<br><br>Bitte an den Ordner für „Abgabe der Arbeitsergebnisse“ schicken.<br><br><b><u>Bonne chance!</u></b> |
| Material:   |  |

|             |   |
|-------------|---|
| Fach:       | Geographie <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>  |
| Thema:      | Bevölkerungsstruktur  |
| Zeitbedarf: | 1 Stunde  |
| Aufgaben:   | Lesen S. 72-73<br>Übertrage den Merkekasten in deinen Hefter. Überschrift: Bevölkerungstruktur<br>Schau unter:<br><a href="https://www.statistik.sachsen.de/Pyramide/fssa.html">https://www.statistik.sachsen.de/Pyramide/fssa.html</a><br>nach und verändere die Menüeinstellungen.<br>Beschreibe die Prognose für die Bevölkerung in Sachsen für 2030.<br>Was ändert sich in der Bevölkerung im Vergleich zu 2020.<br>Welche Form hat das Bevölkerungsdiagramm von 2030?<br><br>Wer nicht im Internet nachschauen kann:<br>S. 72, Nr. 2      Hilfe für beide Varianten: M2<br><br>Wieder für alle:<br>S.72, Nr. 1 und 3 |
| Material:   | LB  |

|             |  |                                |
|-------------|--|--------------------------------|
| Fach:       | GRW  | <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema:      | Jugendschutzgesetz   |                                |
| Zeitbedarf: | 60 min.  |                                |
| Aufgaben:   | LB. S. 120 Aufgabe 1-3<br>LB. S. 122 Aufgabe (Lies das Jugendschutzgesetz und untersuche die drei Fälle auf LB. S. 122. Kläre die Rechtslage.) |                                |
| Material:   | LB   |                                |

|             |   |                                    |
|-------------|---|------------------------------------|
| Fach:       | Kunst 10  | <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema:      | Akt malen   |                                    |
| Zeitbedarf: | 2h  |                                    |
| Aufgaben:   | <p>4. AKT</p> <p>1. AA - Kunst nicht vergessen!!!<br/>Die Abgabe ist ja nicht wie besprochen möglich...<br/>deshalb (wer kann) den Theorieteil digital senden und evtl. ein Bild des Kunstwerkes, damit ich mir schon mal einen Eindruck verschaffen kann.</p> <p>2. Alle Bilder/Hände (5 bzw. 6 Blätter) beschriften und zur Abgabe/Bewertung vorbereiten...<br/>... falls wir uns bald wiedersehen oder einscannen, fotografieren ... und hochladen.</p> <p>3. Akt... malen<br/>Wer möchte... als zusätzliche Übung...<br/>Motiv suchen und ran an die Farbe!</p> <p>Beispiel: ...ist nicht von mir...</p> <p>4. Mündliche Kunstprüfung???</p> <p>Einsprechthema – suchen – vorbereiten – Vortrag üben<br/>Als Inspiration: Google Arts and Culture</p> <p>Viel Erfolg... und liebe Grüße! AS</p> |                                    |
| Material:   | Farbe, usw.   |                                    |



|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Mathematik</b> <i>m.merten@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Terme Gleichungen lineare Funktion</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 5h  |
| <b>Aufgaben:</b>   | Terme<br>PV S. 16/ 1-12<br>S 17/ 1-3<br><br>Lineare Gleichung<br>PV S. 18/1-11<br>PV S 19/ 1 je drei; 2 je 2; 4 je 3 Aufgaben<br><br>Prüfungsaufgabe LB S. 249/3<br><br>TÜ-Übung mit <a href="http://www.scook.de">www.scook.de</a> |
| <b>Material:</b>   | LB, PV-Heft, <a href="http://www.scook.de">www.scook.de</a> , LernSax-Konferenz, Courselet  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Musik</b> <i>@osaw.lernsax.de</i>  |
| <b>Thema:</b>      | <b>Wurzeln des Jazz</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | ca. 20 min  |
| <b>Aufgaben:</b>   | In der 9. Klasse haben wir und mit den Wurzeln des Jazz beschäftigt.<br>Was weißt du noch darüber? Teste dein Wissen. |
| <b>Material:</b>   | Arbeitsblatt  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Physik</b> <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Prüfungsvorbereitung</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 2 Stunde (Prüfungsvorbereitung)   |
| <b>Aufgaben:</b>   | Alle: Wiederholen des LB. Ansonsten lernen für euer NaWi Fach<br><br>Physikprüflinge:<br>LB S. 131, Nr. 1-8<br>LB S. 140, Nr. 2,3,4,5,6,7,8 |
| <b>Material:</b>   | LB  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Sport</b><br><i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i><br><i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Bewegungsaufgaben</b>  |
| <b>Zeitbedarf:</b> |   |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 Situps (Rumpfheben)</li><li>2. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>3. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte (hinteres Knie knapp über den Boden)</li><li>4. 30x Kniebeugen bis 90°</li><li>5. Wechselsprünge am Ort 30 sec.</li><li>6. 2x 30 sec. Kniehebelauf am Ort – schnell und zackig</li><li>7. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li></ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.<br/>Als Variante:<br/>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin –<br/>Ob <a href="https://youtu.be/XqJx1-c3FWwerschule">https://youtu.be/XqJx1-c3FWwerschule</a></p> |
| <b>Material:</b>   | eventuell Youtube   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Informatik</b><br><i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i><br><i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>             |
| <b>Thema:</b>      | Digitales Tagebuch III  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | täglich ca. 10 Minuten  |
| <b>Aufgaben:</b>   | Führt bitte einfach euer Blog weiter.<br>Vor allem die Schülerinnen und Schüler, die bisher passiv waren! |
| <b>Material:</b>   | -   |