

# Wochenplan Klasse 5a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Deutsch	Hörspiele		<input type="radio"/>	
	Englisch	The days of the week		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Kunst	Streifenmodulation		<input type="radio"/>	
	TC	Der Jäger Papierflieger		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Klassenarbeit Brüche - ohne Benotung		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Englisch	Simple present: Fragen mit Fragewort		<input type="radio"/>	
	Biologie	Aufzucht der Jungen		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Deutsch	Hörspiele		<input type="radio"/>	
	Ethik	Regeln für das Zusammenleben		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Geographie	Urlauber als Gefahr		<input type="radio"/>	
	Geschichte	Das Alte Ägypten - Eine Hochkultur?		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Die Aufzucht der Jungen
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du weißt nun wie die Entwicklung im Ei funktioniert. (Vergleiche mit der Lösung.) Schau dir ein Hühnerei nochmal genauer an.</p> <p>1. Übernimm den Bau des Vogeleis aus dem LB S.77 Abb. 2 (unten links) und beschrifte deine Zeichnung. <b>freiwillig:</b> LB S.77/ 6 + 7 (statt einer Petrischale kannst du auch einen Teller oder eine Schüssel nehmen) &gt; Mach ein Foto davon.</p> <p>Wie geht es nun nach dem Schlüpfen weiter?</p> <p>2. Lies im LB S.79 den Abschnitt „Die Aufzucht der Jungen“.</p> <p>3. Bearbeite zum Text folgende Aufgaben:</p> <p>a. Nenne Merkmale von Nesthockern und Nestflüchtern. Fertige dazu eine Tabelle an.</p> <p>b. Beschreibe, was unter dem Lernvorgang „Prägung“ zu verstehen ist. Warum ist dieser Lernvorgang so wichtig?</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch</b> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Hörspiele</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	<p>Die Welt der Bücher ist groß und weit. Einige Bücher gibt es sogar als Hörspiel. Folge dem Link und höre dir das Hörspiel an. <a href="https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/rico-oskar-vomhimmelhoch-104.html">https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/rico-oskar-vomhimmelhoch-104.html</a> (das funktioniert auch mit dem Handy)</p> <p>Notiere als Überschrift den Titel des Hörspiels. Schreibe die Aufgaben ab und beantworte sie.</p> <p>1. Nenne die Figuren, die auftreten. 2. Worum geht es? Schreibe 2-3 Sätze. 3. Wähle eine Figur/Szene aus und zeichne dazu ein Bild.</p> <p>Wenn du das erste Hörspiel fertig hast, such dir ein Weiteres aus. <a href="https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/index.html">https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/index.html</a> Schreibe in mind. 3 Sätzen auf, welches du gehört hast und worum es ging.</p>
<b>Material:</b>	Internet <b>ACHTUNG:</b> Du musst nicht das gesamte Hörspiel auf einmal hören. Leg zwischendurch auch eine Pause ein.

<b>Fach:</b>	<b>Englisch</b> <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>The days of the week / The simple present</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	3 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	Überprüfe deine Englischkenntnisse anhand eines kleinen Tests. Wiederhole die Wochentage. Erarbeite und übe die Fragen mit Fragewort im simple present.
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Regeln das Fundament unserer Gesellschaft?</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Stell dir vor, du könntest deine eigene kleine Gesellschaft der Kinder gründen. Dafür benötigt ihr auch Regeln. Entwirf eine Stadtmauer mit 6 Ziegeln (3 unten, 2 in der Mitte und eine oben) Schreibe die ganzen wichtigen grundlegenden Regeln in die unteren Ziegel und begründe deine Auswahl. (schriftlich unter der Mauer)</p> <p>Bevor du loslegst kannst du dir unter folgendem Link eine Geschichte anhören. <a href="https://www2.klett.de/sixcms/media.php/596/Hoertext_00110_Stadt_der_Kinder.mp3">https://www2.klett.de/sixcms/media.php/596/Hoertext_00110_Stadt_der_Kinder.mp3</a> oder gehe auf Klett.de und gib 32i94k ein. Du musst die Geschichte nicht anhören, falls das mit dem Internet nicht klappt.</p> <p><b>Zusatz:</b> Melde dich bei einem Klassenkamerad oder -kameradin und besprich den Aufbau der Mauer.</p> <p>Achtung! Zeichne die Mauerstücke so groß, dass du Regel auch hineinschreiben kannst. Wer möchte, kann mir die Mauer und Begründung einscannen und per Mail senden!</p>
<b>Material:</b>	<a href="https://www2.klett.de/sixcms/media.php/596/Hoertext_00110_Stadt_der_Kinder.mp3">https://www2.klett.de/sixcms/media.php/596/Hoertext_00110_Stadt_der_Kinder.mp3</a>

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Urlauber als Gefahr</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 30-45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Für die Urlauber sind Ferien am Meer meistens eine tolle Sache. Leider haben die Menschenmassen einen schlechten Einfluss auf die Region und zerstören im schlimmsten Fall sogar die Küste!</p> <p>Aufgabe:</p> <p>Betrachte das Bild M2 im Lehrbuch. Nenne mindestens 3 Dinge, die die Umwelt dieses Küstenabschnitts bedrohen könnten!</p> <p>2.) Lies den Text im Lehrbuch S.60. Beschreibe 2-3 Ursachen, warum die Küste durch Urlauber in Gefahr ist.</p> <p><b><u>ZUSATZ</u></b></p> <p>Entwirf einen Urlaubsort, der die Umwelt schont UND den Urlaubern Freude bereitet. Du kannst ihn aufzeichnen/malen oder dir ein paar Notizen machen. Wenn wir uns das nächste Mal in der Schule sehen, kannst du deinen Urlaubsort vorstellen und dir für deine Präsentation eine Note verdienen!</p> <p>Ich wünsche euch eine schöne Woche und vermisse den gemeinsamen Unterricht mit euch sehr!</p> <p>Liebe Grüße, euer Herr Schlehahn.</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch S. 60

<b>Fach:</b>	<b>Kunst</b> <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Streifenmodulation</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunde
<b>Aufgaben:</b>	Beende die begonnene Aufgabe KW 18.
<b>Material:</b>	bereits erhalten

<b>Fach:</b>	<b>Geschichte</b> <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>														
<b>Thema:</b>	<b>Das Alte Ägypten - Eine Hochkultur?</b>														
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 45 min.														
<b>Aufgaben:</b>	<p>Bevor wir uns mit Ägypten beschäftigten, haben wir uns die Merkmale einer Hochkultur angeschaut. Überprüfe nun mit Hilfe deines Wissens, ob das Alte Ägypten eine Hochkultur war!</p> <p>Aufgaben:</p> <p>1.) Übernimm die Überschrift "<u>Ägypten - Eine Hochkultur?</u>" in deinen Hefter</p> <p>2.) Übernimm die folgende Tabelle. Entscheide nun, ob das jeweilige Merkmal einer Hochkultur in Ägypten vorhanden war und nenne gegebenenfalls Beispiele oder erkläre es kurz. (Siehe auch das Beispiel). Du kannst deine Hefteraufzeichnungen, das Lehrbuch oder andere Quellen verwenden.</p> <table border="1" data-bbox="395 920 1366 1422"> <thead> <tr> <th><b>Merkmale einer Hochkultur</b></th> <th>Trifft es auf das Alte Ägypten zu ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EIN STAAT ENTSTEHT</td> <td><i><b>Ja</b>, denn es gab eine klar strukturierte Gesellschaft. An der Spitze stand der Pharao, gefolgt von Priestern, Beamten und unten die Bauern. Jeder hatte eine bestimmte Aufgabe.</i></td> </tr> <tr> <td>EINE RELIGION ENTSTEHT</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EINE SCHRIFT ENTSTEHT</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MONUMENTALE BAUWERKE ENTSTEHEN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BERUFE ENTSTEHEN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(sehr effektive) LANDWIRTSCHAFT ENTSTEHT</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.) Entscheide nun: War das Alte Ägypten eine Hochkultur? Begründe deine Entscheidung mit mindestens 2 Argumenten.</p>	<b>Merkmale einer Hochkultur</b>	Trifft es auf das Alte Ägypten zu ?	EIN STAAT ENTSTEHT	<i><b>Ja</b>, denn es gab eine klar strukturierte Gesellschaft. An der Spitze stand der Pharao, gefolgt von Priestern, Beamten und unten die Bauern. Jeder hatte eine bestimmte Aufgabe.</i>	EINE RELIGION ENTSTEHT		EINE SCHRIFT ENTSTEHT		MONUMENTALE BAUWERKE ENTSTEHEN		BERUFE ENTSTEHEN		(sehr effektive) LANDWIRTSCHAFT ENTSTEHT	
<b>Merkmale einer Hochkultur</b>	Trifft es auf das Alte Ägypten zu ?														
EIN STAAT ENTSTEHT	<i><b>Ja</b>, denn es gab eine klar strukturierte Gesellschaft. An der Spitze stand der Pharao, gefolgt von Priestern, Beamten und unten die Bauern. Jeder hatte eine bestimmte Aufgabe.</i>														
EINE RELIGION ENTSTEHT															
EINE SCHRIFT ENTSTEHT															
MONUMENTALE BAUWERKE ENTSTEHEN															
BERUFE ENTSTEHEN															
(sehr effektive) LANDWIRTSCHAFT ENTSTEHT															
<b>Material:</b>	Hefter Aufzeichnungen Lehrbuch S. 48 - 69														

<b>Fach:</b>	<b>TC/WTH</b> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Der Jäger Papierflieger</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Min
<b>Aufgaben:</b>	Falte entsprechend der Anleitung im Material den Jägerpapierflieger, mache ein Foto und schicke es mir.
<b>Material:</b>	Faltanleitung Jäger Papierflieger

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b> <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Klassenarbeit Brüche - ohne Benotung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60min.
<b>Aufgaben:</b>	<p>Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,</p> <p>ich habe mich dazu entschlossen, dass ich euch diese Woche die Klassenarbeit schicke, die wir geschrieben hätten. Eine Note gibt es darauf nicht. Aber ich bitte euch die Aufgaben nach bestem Wissen und Gewissen zu lösen. Die Lösungen schickt ihr bitte an meine Mailadresse. Plant für die Klassenarbeit 60min. Das ganze mache ich, damit ihr von mir ein Feedback über euren Lernstand zu Brüchen bekommt, denn wie letzte Woche schon gesagt sind Brüche auch in den nächsten Klassenstufen sehr wichtig. Wie immer gilt, falls ihr Fragen habt, schickt mir einfach eine Email.</p> <p>Viel Erfolg! Tom Zimmerling</p>
<b>Material:</b>	Klassenarbeit Brüche

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b> <i>m.arnnd@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Bewegungsaufgaben</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite</li><li>2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen</li><li>3. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none"><li>a. 20 Situps (Rumpfbeugen) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li><li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li><li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li><li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li></ol></li></ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/vnBmHXwCLqU">https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</a></p>
<b>Material:</b>	