

Wochenplan Klasse 5a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Geo	Übung Bundesländer		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Biologie	Vögel singen		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Kunst	Streifenmodulation beenden		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Lust auf Lesen		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Englisch	Lösungsblatt KW 18 und KW 19		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Fragen für die Konferenz		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Englisch	Lösungsblatt KW 18 und KW 19		<input type="radio"/>	
	Geschichte	Das antike Griechenland		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Deutsch	Lust auf Lesen		<input type="radio"/>	
	TC	Laubsäge		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Vögel singen	
Zeitbedarf:	ca. 45 Minuten	
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. Vergleiche deine Aufzeichnungen mit der Lösung. Korrigiere gegebenenfalls.2. Geh hinaus in einen Park oder Wald. Setze dich dort auf eine Bank oder die Wiese und lausche den Vögeln. Vielleicht kannst du sogar einige Vögel beobachten. Schau genau hin und genieße die Natur.3. Überlege, warum Vögel singen. (mündlich)	
Material:		

Fach:	Deutsch	<i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Lust auf Lesen	
Zeitbedarf:	2 Stunden	
Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">– Notiere die Überschrift und bearbeite die Aufgaben LB.S.227/1,4,5,6 schriftlich. <p><u>Die Qual der Wahl</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Lies den Abschnitt im LB.S.228 und notiere, wie du ein Buch auswählst. Nimm die Sprechblasen (Aufg.1) zu Hilfe.– Bearbeite die Aufgaben LB.S.228/2-3 sowie LB.S.229/4,6,7,8 schriftlich.	
Material:	Lehrbuch	

Fach:	Englisch	<i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Lösungsblatt KW 18 und KW19 / hobbies	
Zeitbedarf:	0,5 Std.	
Aufgaben:	Vergleiche deine Aufgaben KW 18 und KW 19 mit dem Lösungsblatt. An interview about hobbies	
Material:	Lösungsblatt Materialblatt	

Fach:	Ethik	<i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Gesellschaft der Kinder	
Zeitbedarf:	30 Min	
Aufgaben:	Wie würde die Gesellschaft der Kinder in deiner Fantasie aussehen? Beschreibe das Leben in min. 7 Sätzen und gehe vor allem auf Unterschiede zu unserer Gesellschaft der Erwachsenen ein.	
Material:		

Fach:	Geographie	<i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Übung Bundesländer	
Zeitbedarf:	15-30 min	
Aufgaben:	Über noch einmal die Bundesländer und ihre Hauptstädte mit Hilfe der bekannten Übungs-Karte im Internet. Übe so lange, bis du höchstens 2 Fehler hast.	
Material:	https://online.seterra.com/de/vgp/3376	

Fach:	Kunst	<i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Streifenmodulation beenden	
Zeitbedarf:	0,5 Std.	
Aufgaben:	siehe letzte Woche	
Material:		

Fach:	TC	<i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Arbeiten mit der Laubsäge	
Zeitbedarf:	ca. 20 min	
Aufgaben:	Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema Laubsäge. Hinweis: Schau dir das Arbeitsblatt genau an, eine Hilfe findest du ganz unten!	
Material:	Arbeitsblatt Laubsäge	

Fach:	Geschichte <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Das alte Griechenland
Zeitbedarf:	Ca. 30 min.
Aufgaben:	<p>Eine der ersten Hochkulturen in Europa entstand im alten Griechenland. Bestimmt hast du schonmal etwas davon gehört! Olympiade? Zeus? Herkules? Akropolis? Das alles sind Beispiele für Themen, die man mit dem alten (=antiken) Griechenland in Verbindung bringt.</p> <p>Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none">1.) Informiere dich im Internet, in Büchern oder sprich mit deinen Eltern: Was verbindet du mit dem antiken (alten) Griechenland? Zwei Internetseiten und eine Dokumentation findest du im Material. Du kannst aber auch eigene Quellen benutzen!2.) Fülle ein Akrostichon zu Griechenland aus. Dabei schreibst du die Buchstaben des Wortes Griechenland untereinander und versuchst zu jedem Buchstaben einen passenden Begriff zu finden. Dabei kann der Buchstabe am Anfang, am Ende oder mitten im Wort stehen. Hier unten siehst du ein Beispiel: <p style="text-align: center;">G HERKULES I E C H ZEUS N L A N D</p> <p>Zusatz:</p> <p>Mache das gleiche zum Begriff „PYRAMIDE“ und trage dort Begriffe zum alten Ägypten ein.</p>
Material:	<p>https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/terra-x-grosse-voelker-griechen-kultur-erfindungen-100.html</p> <p>https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/griechen/ereignisse/klassik/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uqO2l45skRE</p>

Fach:	Mathematik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Klassenarbeit
Zeitbedarf:	60min.
Aufgaben:	Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a, wie bereits in der Konferenz angekündigt werden wir in naher Zukunft eine Mathematikkonferenz machen. Deshalb ist die Aufgabe für diese Woche, dass sich jeder 2-3 Fragen bezüglich der Mathematikaufgaben aus den letzten Wochen aufschreibt. Diese werde ich dann mit euch durchgehen. Liebe Grüße Tom Zimmerling
Material:	

Fach:	Sport <i>wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>arnd@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	<u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u> Täglich: <ol style="list-style-type: none">1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form.4. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none">a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärtsd. 30x Kniebeugen bis 90°e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen. Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/lcwokDzHpDI
Material:	