

# Wochenplan Klasse 5a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz


## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Biologie	<b>Multiple choice Test</b>		<input type="radio"/>	
	Englisch	<b>Der s-Genitiv</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Deutsch	<b>Rico, Oskar u. die Tieferschatten</b>		<input type="radio"/>	
	Kunst	<b>Comic - Nächtliche Ruhestörung</b>		<input type="radio"/>	
	TC	<b>Schätzaufgabe</b>		<input type="radio"/>	
	Mathematik	<b>Mathekonzferenz</b>		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Englisch	<b>vocab UNIT 3</b>		<input type="radio"/>	
	Ethik	<b>Die Schule als Gemeinschaft</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	/			<input type="radio"/>	
	/	<b>Christi Himmelfahrt</b>		<input type="radio"/>	
	/			<input type="radio"/>	
	/			<input type="radio"/>	
Freitag	/			<input type="radio"/>	
	/	<b>unterrichtsfreier Tag</b>		<input type="radio"/>	
	/			<input type="radio"/>	
	/			<input type="radio"/>	

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Multiple Choice Test
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	1. Löse den Multiple-choice-Test auf dem Arbeitsblatt. Wenn du es nicht ausdrucken kannst, notiere die richtigen Nummern und Buchstaben (z.B. 1b) 2. Schicke mir die Antwort per Mail. Dann gebe ich dir eine Rückmeldung, ob du richtig liegst. Gute Werke können benotet werden. Bei Problemen bitte melden.
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch</b> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Rico, Oskar und die Tieferschatten</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	1. Übernimm die Überschrift. 2. Betrachte das Buchcover und beschreibe, was auf dem Bild zu sehen ist. (Auf dem Bild/Im Vordergrund/Hintergrund sehe ich...). 3. Zeichne das Haus der Dieffe 93 mit den Bewohnern (S.5) ab. 4. Lies nun das erste Kapitel (S.9-26). 5. Notiere zu jedem Hausbewohner 2-3 Informationen in Stichpunkten. Bsp: Herr Marrak - wohnt im 5.Stock - gibt seine Wäsche an seine Freundin (Wäschesack)
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Englisch</b> <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Der s-Genitiv / vocab Unit 3</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	0,5 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	<b>Aufgaben Englisch KW 21</b> Lies dir zunächst die Übersicht zum s-Genitiv durch. Es gibt 2 Möglichkeiten: ´s oder nur ´ Versuche herauszufinden, wann welche Möglichkeit verwendet wird. Bitte schreibe sauber, deutlich und fortlaufend in den Grammatikteil deines Hefers folgende Merksätze unter der farbig gestalteten Überschrift:

### The possessive form Der s-Genitiv

Englisch: Jack's room  
Deutsch: Jacks Zimmer

Singular: The dog's basket is in the kitchen.  
Der Korb des Hundes ...  
Our teacher's name is Mr Kingsley.

Plural: The Kapoors' flat is over the shop.  
The twins' mum is in New Zealand.

This is Jo and Dan's family tree.  
Dies ist Jos und Dans Familienstammbaum.

Wenn du sagen willst, dass jemandem etwas gehört, benutzt du den s-Genitiv.

Anders als im Deutschen wird im Englischen das s mit einem Apostroph (') angehängt.

Im Singular wird 's an das Nomen angehängt. Für die Aussprache gelten dieselben Regeln wie für das Plural-s (siehe Seite 135, GF 6).

Wenn die Pluralform auf s endet, hängst du nur einen Apostroph an das Nomen.

Bei zwei Personen hängst du nur einmal 's an, und zwar an das zweite Nomen.

#### Der s-Genitiv

Singular: Nomen + 's (the dog's basket)

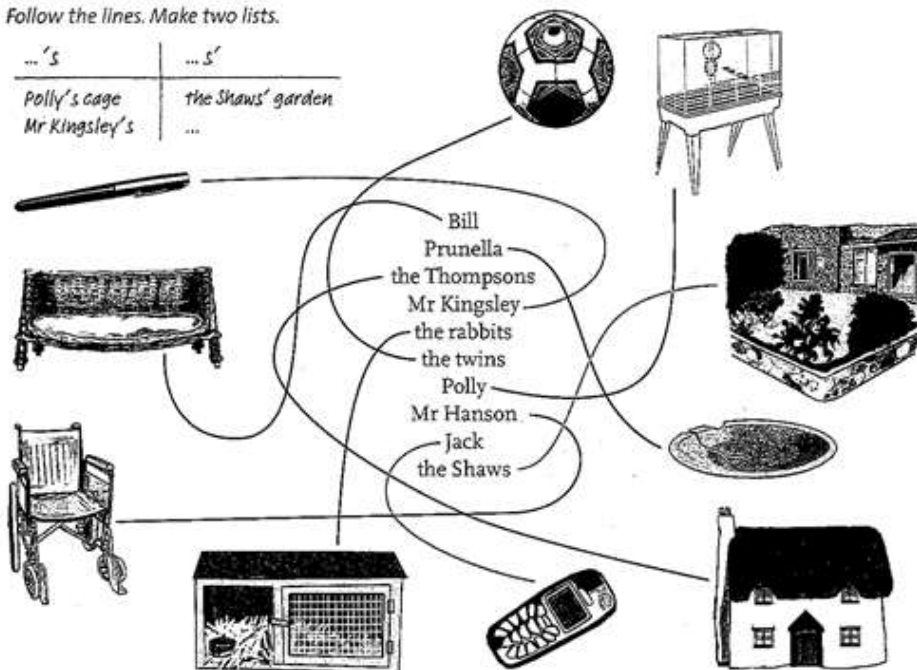
Plural: Pluralform des Nomens + ' (the rabbits' hutch)

Im Übungsteil übernimmst du auch wieder unter der Überschrift: Der s – Genitiv die unten angegebene Tabelle und trägst die Personen ein, denen etwas gehört.

#### Polly's cage – the Shaws' garden (Possessive form)

Follow the lines. Make two lists.

... 's	... s'
Polly's cage	the Shaws' garden
Mr Kingsley's	...



Letzte Übung im Workbook:

p.31, nbr. 16 a and b

p.32, nbr. 17

p.35, nbr. 2

**Material:** vocab sheet

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Schule als Gemeinschaft</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	25 Min
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenne Regeln, die das Leben in der Schule ordnen.</li> <li>2. Kennst Gremien (Gruppe von Entscheidungsträgern), die über diese Regeln entscheiden?</li> <li>3. Dürfen auch Schüler*innen mitbestimmen? Beschreibe, wie das möglich ist.</li> </ol> <p>Zusatz: Formuliere eine Regel, die aus deiner Sicht in die Hausordnung aufgenommen werden sollte. Begründe deine Meinung!</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>TC</b> <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Schätzaufgabe Legosteine</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 10 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Diesmal geht es um den Computerteil. Ich habe die Zimmer meiner Kinder aufgeräumt.</p> <p>Deine Aufgabe ist es die Anzahl der Legosteine auf dem Arbeitsblatt zu schätzen und deinem TC Lehrer als Email über lernsax die Antwort zu schreiben.</p> <p>Es geht hier vorrangig darum, dass du übst eine Email mit dem Programm lernsax zu schreiben. Suche dir die E-mailadresse von deinem TC Lehrer oben heraus.</p> <p>Eine Hilfestellung zum Schreiben befindet sich am Arbeitsblatt.</p>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt Schätzaufgabe, Hilfestellung zur E-Mail

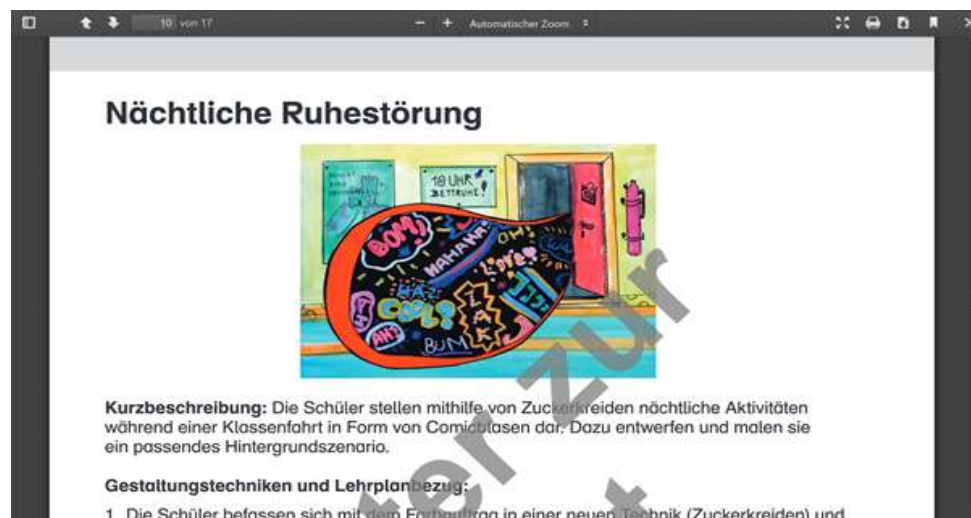
<b>Fach:</b>	<b>Kunst</b> <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Comic: Nächtliche Ruhestörung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	0,5 Std. (auch f. kommende Woche)
<b>Aufgaben:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Aufgaben Kunst</b></p> <p>Nun mussetet Ihr euch eine Klassenfahrt in diesem Schuljahr leider nur vorstellen und konntet sie euch bloß in euren Gedanken ausmalen. Fakt ist: Irgendetwas passiert bei Unternhmungen immer!</p> <p>Deswegen soll unser nächstes Thema sein:</p>

## Nächtliche Ruhestörung

Ich zeige euch ein Bild, welches als Muster dargestellt nur zum Anschauen und nicht zum Ausdrucken gedacht ist. Mit euer Phantasie wird ein Flur einer Jugendherberge als Hintergrund entstehen ... eine geöffnete Tür ... die Nachtruhe ist durch den Lärm im Zimmer dahin.

Bitte dieses HintergrundszENARIO nicht malen/zeichnen – wir wollen es gemeinsam im Unterricht erstellen. So wurde gearbeitet:

- DIN A 4, Querformat
- schwarzer Fineliner
- Buntstifte



Wichtig für die Arbeit zu Hause ist die dicke, bunte Comicblase, die Geräusche, Wortfetzen und lautmalerische Wörter enthält, welche das bunte Treiben in euren Zimmern der Jugendherberge verdeutlicht. Es geht also „hoch“ her.

Das bedeutet, dass Ihr nur die Sprechblase herstellen sollt. Die Sprechblase besteht aus zwei Papieren, das eine rot (Hintergrund) und das andere schwarz. Wer kein farbiges Papier vorliegen hat, verwendet einfach weiß und gestaltet einen Rahmen.

Wenn Ihr nun ein DIN A 4 Blatt im Querformat vor euch liegen habt, so stellt Ihr euch als erstes gedanklich den Hintergrund vor und danach zeichnet Ihr die Größe der Blase mit Bleistift. Eine etwas kleinere auf schwarzem (schwarz eignet sich nur, wenn ihr Malkreide für die Schrift zu Hause habt) oder weißem Papier und klebt die beiden Teile gut zusammen.

Jetzt soll die fertige Blase mit Wortfetzen und Geräuschen gefüllt werden, die man hören könnte.

	<p>Bitte erarbeite an dieser Stelle kurz die Stilmittel des Comics, welche ich euch in den Materialordner als Muster bereitgestellt habe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beginne am besten in einer Ecke des Blattes.</li> <li>- Schreibe Buchstaben und Wörter (Großbuchstaben!) zuerst und umrande sie dann mit einer Comicblasen-Linie. Dann passt alles in die vorgesehene Fläche hinein!</li> <li>- Gestalte Blasen in unterschiedlicher Größe.</li> <li>- Wechsle die Farben. Auch Weiß hebt sich nach dem Trocknen gut vom Untergrund ab!</li> <li>- Die Geräuschblasen sollen sich nicht überschneiden, sondern nebeneinanderliegen.</li> <li>- Kleine Details wie „Speedlines“, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Punkte oder Sterne werden zum Schluss eingefügt.</li> </ul> <p>So, bringt eure Sprechblase bitte zum ersten Kunstunterricht mit. Falls wir auf diesen leider verzichten müssen, hebt die Sprechblase gut auf, denn ich wir werden sie auf jeden Fall auf den Hintergrund kleben.</p> <p>Abgabe Aufgaben Kunst:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilder passend zum Essay in Englisch: A day in the life of my ...</li> <li>2. Osterkarte mit Kugelbatik (falls Ihr sie nicht verschickt habt)</li> <li>3. Pflanzen im Frühling</li> <li>4. Streifenmodulation</li> <li>5. Comicblase</li> </ol> <p>Der Termin wird hierfür noch bekannt gegeben.</p>
<b>Material:</b>	Materialblatt

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b>	<i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Konferenz</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>	60min	
<b>Aufgaben:</b>	Es wird in dieser Woche wieder eine Konferenz geben. Der Termin wurde am Freitag in der Mathekonferenz angesagt. Ansonsten könnt ihr mir eine Mail schreiben.	
<b>Material:</b>		

	<b>Sport</b> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<u>Bewegungsaufgaben</u>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Werfe einen kleinen Ball oder gerollte Socke von der rechten und in die linke Hand. Erhöhe schrittweise die Wurfhöhe. Schließe ein Auge und wiederhole die Übung. Dann wechsele das Auge und übe erneut. Falls du einen prellenden Ball hast, prelle von links nach rechts. Dann erweitere die Übung durch das Schließen eines Auges.</li><li>2. Übe erneut das Drehen um sich selbst. 10 Linksdrehungen dann kurzes Stehen und wiederhole die Übung durch 10 Rechtsdrehungen.</li><li>3. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none"><li>a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer)</li><li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts</li><li>d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge</li><li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10sec halten</li></ol></li></ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/SsyZI9TWjx0">https://youtu.be/SsyZI9TWjx0</a></p>
<b>Material:</b>	kleiner Ball oder Socke