

Wochenplan Klasse 5a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

Aktuelle Nachricht:

Hallo meine Lieben,

ihr macht das großartig! Ich bin sehr stolz auf euch, dass ihr durchhaltet, die Wochenpläne ordentlich bearbeitet und schon auf Lernsax präsent seid. Bald sehen wir uns in der Schule wieder. Auf diesen Tag freue ich mich sehr! Meldet euch, wenn ihr Fragen oder Probleme habt.

Liebe Grüße sendet euch eure stolze Klassenlehrerin
Frau Wolf

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Deutsch	Rico, Oskar (Aufgaben 1,2)		<input type="radio"/>	
	Englisch	Shopping - Ein Verkaufsgespräch		<input type="radio"/>	
	Ethik	Neue Regeln?		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	TC	Strom und Geräte		<input type="radio"/>	
	Biologie	Schweine		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Deutsch	Rico, Oskar (Aufgabe 3 - Lernsax)		<input type="radio"/>	
	Englisch	Shopping - British money		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Mittwoch - Mathekonferenz um 14:00 Uhr.		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag				<input type="radio"/>	
		Erster Tag zurück in der Schule		<input type="radio"/>	
		SCHAUT AUF DEN VERTRETUNGSPLAN!		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Deutsch	Rico, Oskar (Aufgabe 4,5)		<input type="radio"/>	
	Geographie	Spiele-Nachmittag		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>															
Thema:	Das Hausschwein stammt vom Wildschwein ab															
Zeitbedarf:	ca. 30 Minuten															
Aufgaben:	<p>Wir verlassen das Thema Vögel und wenden uns der letzten großen Wirbeltiergruppe zu – den Säugetieren. Heute soll es um die Schweine gehen. Im Wildpark sind übrigens die neu geborenen Frischlinge zu sehen 😊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übernimm die große Überschrift „6. Säugetiere in ihren Lebensräumen“ und darunter die Überschrift „Das Hausschwein stammt vom Wildschwein ab“. 2. Informiere dich über Hausschwein und Wildschwein im LB S.90 + 91. 3. Vergleiche Hausschwein und Wildschwein tabellarisch. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hausschwein</th> <th>Wildschwein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Körperform</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Körperbedeckung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verhalten bei Nahrungssuche</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>weiteres natürliches Verhalten</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zusatz: Es gibt verschiedene Haltungsformen von Hausschweinen – die Intensivhaltung, Buchtenhaltung oder Freilandhaltung. Welche Haltungsform findest du am besten für die Hausschweine? Begründe deine Position.</p>		Hausschwein	Wildschwein	Körperform			Körperbedeckung			Verhalten bei Nahrungssuche			weiteres natürliches Verhalten		
	Hausschwein	Wildschwein														
Körperform																
Körperbedeckung																
Verhalten bei Nahrungssuche																
weiteres natürliches Verhalten																
Material:	Lehrbuch															

Fach:	Ethik <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Neue Regeln?
Zeitbedarf:	30 Min
Aufgaben:	<p>In der Corona-Krise sind ganz viele neue Regeln hinzugekommen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne drei Regeln in der Gesellschaft/Schule 2. Beschreibe, wie diese Regeln deinen Alltag verändern. 3. Findest du die Regeln wichtig? Begründe deine Meinung 4. Findest du manche Regeln anstrengend? Begründe deine Meinung.
Material:	

Fach:	Deutsch <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rico, Oskar und die Tieferschatten Kapitel 2 - Immer noch Samstag - Oskar
Zeitbedarf:	2-3 Stunden
Aufgaben:	<p>1. Überprüfe wie aufmerksam du das 1. Kapitel gelesen hast. Auf Lernsax findest du unter "Courselets" (linke Spalte) einen kleinen Test mit dem du dich überprüfen sollst.</p> <p>2. Lies nun das 2.Kapitel (S.29-46).</p> <p>3. Erstelle ein Cluster mit Informationen rund um die Figur "Oskar". Zeichne ihn in die Mitte des Blattes und ergänze, was du über ihn auf den Seiten 32-38 erfährst. ACHTUNG: Diese Aufgabe kannst du am Mittwoch (27.5.) um 10:00 in einer Deutschkonferenz auf LernSax mit mir bearbeiten.</p> <p>4. Lies das 3.Kapitel (S.49-54).</p> <p>5. Rico hat mit seinem Lehrer die Vereinbarung getroffen, ein Ferientagebuch zu verfassen. Erstelle einen Vertrag zwischen Rico und seinem Lehrer, in dem auch die Bedingungen festgelegt werden. Tipp: Du kannst die Vorlage für den Vertrag ausdrucken oder abzeichnen. Natürlich kannst du auch einen eigenen gestalten.</p>
Material:	Lektüre "Rico, Oskar und die Tieferschatten"

Fach:	Englisch <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	<p>1. Shopping - Ein Verkaufsgespräch</p> <p>2. British money</p>
Zeitbedarf:	3 Stunden
Aufgaben:	<p>Die Aufgaben für 1. befinden sich im Materialordner. Die Aufgaben für 2. findest du im WB zwischen den Seiten 44 und 45 Activity page 2 (nur Punkt 1,2 und 3 - den 4. Punkt weglassen). im Portfolioteil aufkleben WB.p.45, nbr. 18 In the Oxfam shop (Secondhand - Laden)</p>
Material:	Materialordner sowie workbook

Fach:	Kunst <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	comic Nächtliche Ruhestörung
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	siehe letzte Woche
Material:	Materialordner KW 21

Fach:	Geographie <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Reise durch das Tiefland
Zeitbedarf:	30 min
Aufgaben:	<p>Suche dir mindestens einen Partner und spiele das Brettspiel im Lehrbuch auf S.90/91. Dort erfährst du viele interessante Dinge zum Norddeutschen Tiefland.</p> <p>ZUSATZ: Nenne 3 Orte aus dem Brettspiel, an denen du freiwillig länger bleiben würdest und begründe deine Entscheidung!</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none">• Lehrbuch S.90/91• 1-3 Spielpartner

Fach:	TC <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Strom und Geräte
Zeitbedarf:	ca. 15 min
Aufgaben:	<p>Diesmal geht es um das Thema Strom! Du findest auf dem Arbeitsblatt verschiedene Geräte, die du sicher kennst. Die Bohrmaschine und den Brennkolben hast du ja schon kennengelernt Nun geht es mal um Geräte aus deinem Alltag. Ordne diese richtig zu! Viel Spaß :)</p>
Material:	AB Strom und Geräte