

Wochenplan Klasse 5a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Liebe Klasse 5a,

am Pfingstmontag könnt ihr euch noch ausruhen. Danach startet ihr am Dienstag mit dem Wochenplan und arbeitet zu Hause. Am Mittwoch sehen wir uns für je eine Deutsch- und Mathestunde in der Schule. Vergesst eure Schulsachen nicht.

Bleibt gesund!

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	/			<input type="radio"/>	
	/	Pfingstmontag		<input type="radio"/>	
	/			<input type="radio"/>	
	/			<input type="radio"/>	
Dienstag	Englisch	Lösungen KW 20/21/22		<input type="radio"/>	
	Mathe	Origami basteln		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Rico, Oskar (Aufgabe 1,2)		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Deutsch	Präsenszeit		<input type="radio"/>	
	Mathe	Präsenszeit		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Biologie	Säugetiere als Haustiere		<input type="radio"/>	
	Englisch	1. Wiederholung: The simple present 2. Shopping dialogues		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Deutsch	Rico, Oskar (Aufgabe 2-4)		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Geo	Faszination Erde: Die Ostsee		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Säugetiere als Haustiere
Zeitbedarf:	ca. 30 Minuten
Aufgaben:	<p>Es haben mir noch nicht alle ihre Multiple-Choice-Tests aus der KW 21 geschickt. Bitte holt dies nach.</p> <p>Der Mensch hält noch viel mehr Haus- und Nutztiere aus der Gruppe der Säugetiere als das Hausschwein, mit dem du dich letzte Woche beschäftigt hast.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vergleiche deine Aufzeichnungen mit der Lösung.2. Übernimm das Thema als Überschrift in deinen Hefter.3. Notiere mindestens drei Heimtiere und drei weitere Nutztiere aus der Gruppe der Säugetiere.4. Was unterscheidet Heimtiere von Nutztieren? (LB S.88)5. Warum werden die aufgezählten Tiere aus Aufgabe 3 zu den Säugetieren gezählt? <p>Zusatz: Hast du ein Haustier? Setze dich einige Minuten zu ihm und beobachte es oder spiele mit ihm. Entspanne.</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>
Material:	Lehrbuch

Fach:	Englisch <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	<ol style="list-style-type: none">1. Lösungen KW 20/21/222. Wiederholung: The simple present3. Shopping dialogues
Zeitbedarf:	1,5 Stunden
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. Vergleiche deine Aufgaben aus KW 20/21/22 mit dem Lösungsblatt.2. The simple present: Fragen Löse die Aufgaben, die du im Materialordner findest.3. Shopping dialogues Löse die Aufgabe, die du im Materialordner findest.
Material:	Work sheet 1 Materialblatt: Wiederholung: The simple present

Fach:	Mathematik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Geometrische Figuren in Ebene und Raum
Zeitbedarf:	30min.
Aufgaben:	<p>Hallo liebe Klasse 5a,</p> <p>ich finde es toll wie die meisten fleißig an den Mathekonferenzen teilnehmt. Wie in der letzten Konferenz angekündigt, werden wir nächste Woche in der Präsenzzeit den Lernbereich 3: Geometrische Grundformen beginnen. Lest dafür die Seite 152 in eurem Lehrbuch und löst die beiden Aufgaben unten. Ich habe damals selbst mal Origamis gebastelt und meine Freundin hat sogar ein ganzes Buch dafür. Falls ihr im Internet keine Anleitungen findet, schreibt mir einfach eine Mail und ihr bekommt Material von mir. Bringt euer Origami bitte am Mittwoch mit. Ich werde ein gebasteltes Glücksschwein mitbringen.</p> <p>Liebe Grüße und schöne Pfingsten Tom Zimmerling</p>
Material:	

Fach:	Deutsch <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rico, Oskar und die Tieferschatten Kapitel 4 - Montag - Der Bühl
Zeitbedarf:	2-3 Stunden
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. Teste dich mit dem 2.Courselets auf Lernsax.2. Lies nun die Kapitel 4 und 5 (S.57 - 92).3. Wenn Rico ein Wort nicht versteht, schlägt er es im Lexikon nach oder fragt seine Mama oder Frau Dahling. Danach schreibt er es auf. Seine Worterklärungen sind sehr speziell und meist lustig. Suche dir 3 deiner Lieblingserklärungen heraus und schreibe sie sauber und fehlerfrei ab.4. Verfasse nun selbst solche Worterklärungen. Wähle zwei Wörter, die du erklären möchtest. Wähle aus der Liste oder denke dir Eigene aus. <i>parterre (S.17), Blutmatsche (S.24), tiefbegabt (S.39), Müffelchen (S.39), eBay (S.51), Rentner (S.61), Baumkorne (S.79), Schlossknacker (S.87)</i>
Material:	Lektüre "Rico, Oskar und die Tieferschatten"

Fach:	Geographie <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Faszination Erde: Die Ostsee
Zeitbedarf:	42 min.
Aufgaben:	Schau die Dokumentation über die Ostsee. Überlege die eine passende Überschrift für die jeweiligen Themen, die behandelt oder gezeigt werden! In der nächsten Woche wird es dann ein kleines Courselet geben, mit dem du dein Wissen aus der Doku überprüfen kannst. Viel Spaß!
Material:	https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/faszination-erde-ostsee-junges-meer-am-abgrund-100.html

	Sport <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
Thema:	<u>Bewegungsaufgaben</u>
Zeitbedarf:	30-60 min
Aufgaben:	Täglich: <ul style="list-style-type: none"> 1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen. 2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung 3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis. 4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen 5. Standardprogramm <ul style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10 sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</p>
Material:	