

# Wochenplan Klasse 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Deutsch	Hörspiele		<input type="radio"/>	
	TC	Der Jäger Papierflieger		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Englisch	The days of the week		<input type="radio"/>	
	Biologie	Die Aufzucht der Jungen		<input type="radio"/>	
	Geographie	Eine Landschaft im Wandel		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Mathematik	Winkel - Messen - Zeichnen		<input type="radio"/>	
	Kunst	Streifenmodulation		<input type="radio"/>	
	Geschichte	Portfolio		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Englisch	Simple present: Fragen mit Fragewort		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Hörspiele		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Mathematik	Winkel - Messen - Zeichnen / Serie		<input type="radio"/>	
	Ethik	Die Schöpfungsgeschichte der Bibel		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Die Aufzucht der Jungen	
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du weißt nun wie die Entwicklung im Ei funktioniert. (Vergleiche mit der Lösung.) Schau dir ein Hühnerei nochmal genauer an.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Übernimm den Bau des Vogeleis aus dem LB S.77 Abb. 2 (unten links) und beschrifte deine Zeichnung. freiwillig: LB S.77/ 6 + 7 (statt einer Petrischale kannst du auch einen Teller oder eine Schüssel nehmen) &gt; Mach ein Foto davon.</li></ol> <p>Wie geht es nun nach dem Schlüpfen weiter?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Lies im LB S.79 den Abschnitt „Die Aufzucht der Jungen“.</li><li>3. Bearbeite zum Text folgende Aufgaben:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Nenne Merkmale von Nesthockern und Nestflüchtern. Fertige dazu eine Tabelle an.</li><li>b. Beschreibe, was unter dem Lernvorgang „Prägung“ zu verstehen ist. Warum ist dieser Lernvorgang so wichtig?</li></ol></li></ol>	
<b>Material:</b>	Lehrbuch	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch I</b>	<i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Hörspiele	
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Wenn wir uns irgendwann mal wiedersehen können, haben wir noch vor ein Buch zu lesen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geh auf <a href="https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/rico-oskar-vomhimmelhoch-104.html">https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/rico-oskar-vomhimmelhoch-104.html</a> (das funktioniert auch mit dem Handy) und höre dir das Hörspiel an.</li><li>2. Mache dir Notizen: Welche Figuren treten auf? Worum geht es in der Geschichte?</li></ol>	
<b>Material:</b>	Internet	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch II</b>	<i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Hörspiele	
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Wenn du das erste Hörspiel fertig hast, such dir mindestens ein Weiteres aus. Schreibe in mind. 3 Sätzen auf, welches du gehört hast und worum es ging. Meine Empfehlung! Krabat! <a href="https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/krabat-122.html">https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/krabat-122.html</a></p>	
<b>Material:</b>	Internet	

<b>Fach:</b>	<b>Englisch</b> <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>The days of the week - The simple present</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	3 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	Überprüfe deine Englischkenntnisse anhand eines kleinen Tests. Wiederhole die Wochentage. Erarbeite und übe die Fragen mit Fragewort im simple present.
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>ETH (5b – Herr Wendler)</b> <i>w@insegnante.de</i>
<b>Thema:</b>	Die Schöpfungsgeschichte der Bibel
<b>Zeitbedarf:</b>	45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lies dir den Text durch und male einen Wochenplan für Gott. Schau also, was er an den einzelnen Tagen erschafft und versuch das in einer Zeichnung für alle 7 Tage darzustellen.</p> <p>Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir (soweit euch das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an <a href="mailto:w@insegnante.de">w@insegnante.de</a> schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	Text: Aus der Bibel nacherzählt

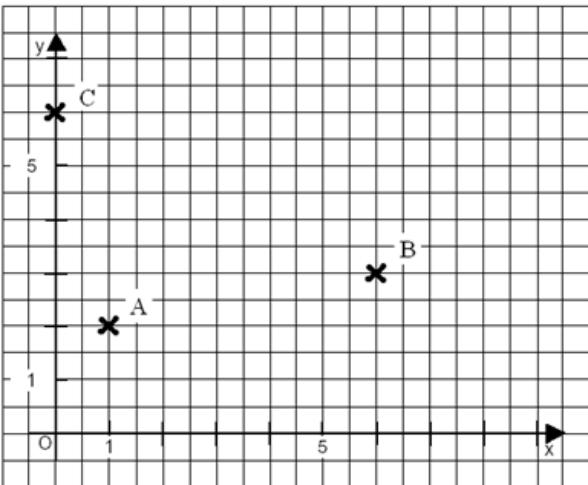
<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Landschaft im Wandel</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Hallo,</p> <p>ich hoffe es geht euch allen gut und ihr habt verstanden, wie Kohle entstanden ist und wie diese abgebaut wird. Ich hätte gern mit euch eine Exkursion zu einem Tagebau in unserer Umgebung unternommen. Vielleicht können wir das noch nachholen. Oder einer von euch, war mit seinen Eltern schon einmal einen Tagebau anschauen? Gebadet habt ihr bestimmt schon einmal in einem Tagebaurestloch - zum Beispiel im Cospudener oder im Naunhofer See.</p> <p>In der neuen Woche sollt ihr euch nun mit der Nutzung der Kohle beschäftigen und wie man die Landschaft nutzen kann. Lest dazu bitte im Lehrbuch Seite 86- 87 durch, schreibt euch den Merksatz ab und löst die Aufgaben 2 und 3.</p>

	Wenn ihr Fragen habt, dann könnt ihr mir natürlich gern schreiben.
<b>Material:</b>	Lehrbuch, liniertes Papier

<b>Fach:</b>	<b>Geschichte</b> <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Portfolio
<b>Zeitbedarf:</b>	Keine Zeitangabe
<b>Aufgaben:</b>	<p>Wir wollen zum Abschluss der Einheit „Das antike Griechenland“ ein Portfolio erstellen. Einige von euch haben dafür schon Hefter in der Schule abgegeben.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entscheide dich bitte für ein Thema, das du ganz genau bearbeiten möchtest.</li> <li>2. Informiere dich im Lehrbuch oder online, was zum Thema alles gehört.</li> <li>3. In den nächsten Wochenplänen hast du für das Fach Geschichte dann immer die Aufgabe an deinem Thema weiterzuarbeiten.</li> <li>4. Finde alles, was wissenschaftlich ist und stelle dir vor, du müsstest jemanden, der noch nie etwas über zum Beispiel „Sparta“ gehört hat, zum absoluten Profi machen.</li> </ol> <p><b><u>Zusatz für Fleißige:</u></b> <b><i>Bitte nur, wenn du wirklich momentan Zeit dafür hast und alle anderen Aufgaben fertig sind!</i></b> Zeichne, male, gestalte. Schmücke dein Portfolio mit möglichst vielen selbstgemachten Produkten aus! (Bilder von Personen im antiken Griechenland, Zeichnungen von Vasen. Ideen, Vorlagen und Motive findest du online oder im Lehrbuch.)</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Internet

<b>Fach:</b>	<b>Kunst</b> <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Streifenmodulation</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunde
<b>Aufgaben:</b>	Beende die begonnene Aufgabe KW 18.
<b>Material:</b>	bereits erhalten

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b> <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Vergleich von Winkeln, Winkelarten
<b>Zeitbedarf:</b>	Maximal 180 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir im LB S. 181 durch.</li> <li>2. Falte selbst ein beliebiges Stück Papier zu einem rechten Winkel (Siehe LB S. 181 oben)</li> <li>3. Übernimm den Informationstext sowie die Winkel aus dem Infotext</li> </ol>

	<p>(Siehe LB S. 181 unten)</p> <p>3. Löse im AH S. 43</p> <p>4. Lösen die Übungsserie 11 im Materialordner</p>
<p>Material:</p>	<p>LB und Hefter sowie ein Stück Papier</p> <p>Übungsserie 11</p> <p>1. Bestimme jeweils x.</p> <p>a) <math>520 + x = 684</math>                      b) <math>780 - x = 340</math>  c) <math>10^x = 10000</math>                          d) <math>4800 : x = 4800</math></p> <p>2. Finde zwei zusammengehörende Paare.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;">1,2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"><math>\frac{3}{4}</math></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;">0,4</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;">2,5</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"><math>\frac{1}{2}</math></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;">0,75</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"><math>\frac{2}{5}</math></div> </div> <p>3. Wandle um.</p> <p>a) 1 kg 10 g = ..... kg  b) 2,5 h = ..... min  c) 5 € 3 ct = ..... €</p> <p>4. Gib die Koordinaten der Punkte A; B und C an.</p>  <p>5. Runde die Zahl 875 672 auf:</p> <p>a) Hunderter                      b) Tausender                      c) Zehner</p>

<p>Fach:</p>	<p><b>Sport</b> <span style="float: right;"><i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i></span></p>	
<p>Thema:</p>	<p><b>Bewegungsaufgaben</b></p>	

<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite</li><li>2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen</li><li>3. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none"><li>a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li><li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li><li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li><li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li></ol></li></ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/vnBmHXwCLqU">https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>TC/WTH</b>	<i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Der Jäger Papierflieger</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Min	
<b>Aufgaben:</b>	Falte entsprechend der Anleitung im Material den Jägerpapierflieger und mache ein Foto und Schicke es mir.	
<b>Material:</b>	Faltanleitung Jäger Papierflieger	