

Wochenplan Klasse 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Bitte beachten Sie, dass die Schüler*innen der Klasse 5b **am Donnerstag, den 28.05.2020 für zwei Stunden in die Schule zurückkehren**. Die genauen Zeiten entnehmen Sie bitte **dem Vertretungsplan**, bzw. erfolgt eine Nachricht von Herrn Stockhause. Bitte sorgen Sie dafür, dass die **vollständigen Lernhefter**, sowie ein **Mund-Nasen-Schutz** mitgebracht werden. Es folgt eine Belehrung durch Herrn Stockhause. Die zweite Gruppe wird zunächst von Herrn Elter betreut, anschließend ein Wechsel der beiden Gruppen.

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Deutsch	Die Qual der Wahl		<input type="radio"/>	
	Geografie	Im Tiefland - Training		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Englisch	Shopping - Ein Einkaufsgespräch		<input type="radio"/>	
	TC	Strom und Geräte		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Mathematik	Winkel messen und zeichnen		<input type="radio"/>	
	Kunst	comic - Nächtlche Ruhestörung		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Biologie	Schweine		<input type="radio"/>	
	Englisch	Shopping - British money		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Mathematik	Winkel messen und zeichnen		<input type="radio"/>	
	Ethik	Leben wie Robinson		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Fach:	Biologie <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>															
Thema:	Das Hausschwein stammt vom Wildschwein ab															
Zeitbedarf:	ca. 30 Minuten															
Aufgaben:	<p>Wir verlassen das Thema Vögel und wenden uns der letzten großen Wirbeltiergruppe zu – den Säugetieren. Heute soll es um die Schweine gehen. Im Wildpark sind übrigens die neu geborenen Frischlinge zu sehen 😊</p> <ol style="list-style-type: none"> Übernimm die große Überschrift „6. Säugetiere in ihren Lebensräumen“ und darunter die Überschrift „Das Hausschwein stammt vom Wildschwein ab“. Informiere dich über Hausschwein und Wildschwein im LB S.90 + 91. Vergleiche Hausschwein und Wildschwein tabellarisch. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hausschwein</th> <th>Wildschwein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Körperform</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Körperbedeckung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verhalten bei Nahrungssuche</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>weiteres natürliches Verhalten</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zusatz: Es gibt verschiedene Haltungsformen von Hausschweinen – die Intensivhaltung, Buchtenhaltung oder Freilandhaltung. Welche Haltungsform findest du am besten für die Hausschweine? Begründe deine Position.</p>		Hausschwein	Wildschwein	Körperform			Körperbedeckung			Verhalten bei Nahrungssuche			weiteres natürliches Verhalten		
	Hausschwein	Wildschwein														
Körperform																
Körperbedeckung																
Verhalten bei Nahrungssuche																
weiteres natürliches Verhalten																
Material:	Lehrbuch															

Fach:	Deutsch <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Qual der Wahl
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> Lösung Aufgabe 6 KW 21: Saal, Klee, Moor, Kanne, Fleck, Mixer, Kelle, Klett, tagsüber, Büchse Such dir eines deiner Bücher zu Hause raus (es darf natürlich auch dein Lieblingsbuch sein). Betrachte es und schreibe auf, wie du dazu gekommen bist. Wurde es dir geschenkt, hast du dir es gewünscht? Schreibe fünf Sätze zu der Geschichte des Buches. Bearbeite im Buch Seite 228 die Aufgaben 2 und 3.
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	Englisch <i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	1. Shopping - Ein Einkaufsgespräch 2. Shopping - British money
Zeitbedarf:	3 Stunden
Aufgaben:	Die Aufgaben für 1. befinden sich im Materialordner. Die Aufgaben für 2. findest du im WB zwischen den Seiten 44 und 45 Activity page 2 (nur Punkt 1,2 und 3 - den 4. Punkt weglassen). <u>im Portfolioteil aufkleben</u> WB.p.45, nbr. 18 In the Oxfam shop (Secondhand - Laden)
Material:	Materialordner sowie workbook

Fach:	ETH (5b – Herr Wendler) <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Leben wie Robinson
Zeitbedarf:	45 min
Aufgaben:	Wir wechseln mit dieser Aufgabe zu einem neuen Thema: Der Mensch und sein soziales Verhalten. Dazu machen wir ein Gedankenexperiment. Was ein Gedankenexperiment ist, hatten wir zum Anfang der 5. Klasse. Ich habe dir aber diese Methode unter dem Text noch einmal zusammengefasst. Die Fragen findest du direkt unter dem Text. Vielleicht kennst du auch schon das Buch „Robinson Crusoe“ von Daniel Defoe, da findest du ganz ausführlich, was Robinson alles auf der Insel erlebt hat. Das Buch kann ich dir sehr empfehlen, wenn du mal Lust und Zeit hast zum Lesen. Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an <u>w@insegnante.de</u> schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen. Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund! J. Wendler
Material:	Text: Leben wie Robinson

Fach:	Geografie <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Im Tiefland - Training
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	Hallo, ich hoffe ihr hattet letzte Woche noch einmal Spaß dabei, auf Rätseltour durch Deutschland zu gehen? Gern möchte ich mit euch nun das Thema “Im Tiefland” abschließen und habe euch dafür ein paar Aufgaben (im

	<p>Materialteil) zusammengestellt. Diese könnt ihr mit eurem Hefter oder auch mit eurem Buch lösen. Wer möchte, kann sich hierfür leicht eine gute Note erarbeiten. Also, wer mir seine Lösungen bis spätestens 29.05.2020 abends schickt (an f.schieke@osaw.lernsax.de), dem kann ich diese gern bewerten.</p> <p>Viel Erfolg und bis bald!</p> <p>Eure Frau Schieke</p>
Material:	Arbeitsblatt, liniertes Papier

Fach:	Kunst	<i>b.haefner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	comic Nächtliche Ruhestörung	
Zeitbedarf:	1 Stunde	
Aufgaben:	siehe letzte Woche	
Material:	Materialordner KW 21	

Fach:	Mathematik	<i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Winkel Messen und zeichnen Festigung	
Zeitbedarf:	Maximal 120	
Aufgaben:	<p>Mittwoch</p> <ol style="list-style-type: none">1. Löse im AH S. 45 Aufgabe 7 und 82. Löse im LB S. 185 Aufgabe 4 <p>Freitag Information: Lies dir im LB S. 188 durch und löse im LB die S. 188 Aufgabe 2 und 6 Tipp (Lehrer Schmidt): https://www.youtube.com/watch?v=-GrYGqMHwxg</p>	
Material:	AH, LB, Geodreieck und evtl. dein Internet.	

Fach:	TC	<i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Strom und Geräte	
Zeitbedarf:	ca. 10 min	
Aufgaben:	Diesmal geht es um das Thema Strom! Du findest auf dem Arbeitsblatt verschiedene Geräte, die du sicher kennst. Die Bohrmaschine und den Brennkolben hast du ja schon kennengelernt Nun geht es mal um Geräte aus deinem Alltag. Ordne diese richtig zu! Viel Spaß :)	
Material:	AB Strom und Geräte	