

Wochenplan Klasse 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

zunächst möchte ich mich für die bisherige Kooperation und den Einsatz bedanken, den ihr und Sie alle geleistet haben. In den kommenden Wochen werden wir immer wieder die Möglichkeit haben uns auch im Rahmen des Präsenzunterrichts zu sehen.

Alle Fachlehrerinnen und Fachlehrer sind darauf angewiesen, dass die geleistete Arbeit aus den bisherigen Wochenplänen auch nachgewiesen werden kann. Achten Sie bitte als Eltern darauf gemeinsam mit ihrem Kind die Lernzeit-Ordner auf Vollständigkeit zu kontrollieren. Der Ordner muss als Beleg vorliegen und dient als Grundlage für die kommenden Wochen der Weiterarbeit.

Mit freundlichen Grüßen und im Auftrag aller Kolleginnen und Kollegen

**Florian Stockhause
Klassenlehrer 5b**

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

| | Fächer | Aufgabe | Selbst- schätzung  | Erledigt  | Kenntnisname der Eltern |
|------------|------------|--|---|---|----------------------------|
| Montag | | Pfingstmontag | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| Dienstag | Geografie | Ballungsgebiete | | <input type="radio"/> | |
| | Englisch | LÖSUNGEN KW 20/21/22 | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| Mittwoch | Mathematik | Sudoku und Quadratzahlen | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| Donnerstag | Biologie | Säugetiere als Haustiere | | <input type="radio"/> | |
| | Englisch | 1. Wiederholung: The simple present 2. Shopping dialogues | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |
| Freitag | Ethik | Die eigenen Sozialbeziehungen | | <input type="radio"/> | |
| | Mathematik | Winkel und Flächen | | <input type="radio"/> | |
| | Deutsch | Die Qual der Wahl II | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Biologie <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Säugetiere als Haustiere |
| Zeitbedarf: | ca. 30 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Es haben mir noch nicht alle ihre Multiple-Choice-Tests aus der KW 21 geschickt. Bitte holt dies nach.</p> <p>Der Mensch hält noch viel mehr Haus- und Nutztiere aus der Gruppe der Säugetiere als das Hausschwein, mit dem du dich letzte Woche beschäftigt hast.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vergleiche deine Aufzeichnungen mit der Lösung.2. Übernimm das Thema als Überschrift in deinen Hefter.3. Notiere mindestens drei Heimtiere und drei weitere Nutztiere aus der Gruppe der Säugetiere.4. Was unterscheidet Heimtiere von Nutztieren? (LB S.88)5. Warum werden die aufgezählten Tiere aus Aufgabe 3 zu den Säugetieren gezählt? <p>Zusatz: Hast du ein Haustier? Setze dich einige Minuten zu ihm und beobachte es oder spiele mit ihm. Entspanne.</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p> |
| Material: | Lehrbuch |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Deutsch <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Die Qual der Wahl II |
| Zeitbedarf: | 2 Stunden |
| Aufgaben: | <ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite die Aufgabe 4 auf Seite 229 im Buch.2. Beantworte Aufgabe 7 aus Seite 229 in mindestens fünf Sätzen.3. Nimm dir jetzt dein Buch von letzter Woche wieder hervor. Stelle dir vor du möchtest mir empfehlen das Buch unbedingt zu lesen! Wie kannst du mich davon überzeugen? |
| Material: | Lehrbuch, Hefter |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Englisch <i>@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | <ol style="list-style-type: none">1. Lösungen KW 20/21/222. Wiederholung: The simple present3. Shopping dialogues |
| Zeitbedarf: | 1,5 Stunden |

| | |
|------------------|---|
| Aufgaben: | <ol style="list-style-type: none">1. Vergleiche deine Aufgaben aus KW 20/21/22 mit dem Lösungsblatt.2. The simple present: Fragen Löse die Aufgaben, die du im Materialordner findest.3. Shopping dialogues Löse die Aufgabe, die du im Materialordner findest. |
| Material: | Lösungsblatt KW 20/21/22 Materialordner |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | ETH (5b – Herr Wendler) <i>w@insegnante.de</i> |
| Thema: | Die eigenen Sozialbeziehungen |
| Zeitbedarf: | 45 min |
| Aufgaben: | <p>In dieser Woche gibt es in Gedankenexperiment zum Lesen</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was versteht Aristoteles unter einem <i>zoon politikon</i>?2. Was unterscheidet einen Bienen- oder Ameisenstaat vom Staat in dem Menschen leben? <p>Aristoteles sagt, dass der Mensch ein soziales Wesen ist, also ein Mensch, der in einer Gemeinschaft lebt. Nimm ein weißes Blatt Papier und zeichne einen Kreis in die Mitte in den du deinen Namen schreibst. Verbinde diesen Kreis durch Linien nach und nach mit anderen Kreisen in denen du zum Beispiel Vati, Mutti, Bruder, Schwester oder die Namen deiner guten Freunde schreibst. Auch Lehrer, Trainer oder andere wichtige Menschen in deinem Leben können einen Kreis bekommen, der mit deinem Kreis verbunden ist. Wenn du das geschafft hast, kannst du mit einer hellen Farbe oder ganz dünnen Strichen die Personen verbinden, die sich kennen, zum Beispiel Vati und Mutti, Mutti und deine Schwester/dein Bruder. Was fällt dir auf?</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de oder j.wendler@osaw.lernsax.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p> |
| Material: | Der Mensch lebt nicht vom Brot allein |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Geographie <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Ballungsgebiete |
| Zeitbedarf: | 60 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Liebe 5b,</p> <p>zum Glück haben wir uns letzte Woche kurz gesehen. Ich habe mich gefreut, dass ich euch wiedersehen konnte.</p> <p>In den letzten Wochen habt ihr euch mit dem Tiefland beschäftigt. Hier ging es eher um ländliche Gebiete. Nun wollen wir uns mit den urbanen Gebieten beschäftigen und uns Ballungsgebiete näher anschauen. Dazu möchte ich, dass ihr euch in eurem Lehrbuch die Seiten 94 - 95 durchlest und folgende Aufgaben erledigt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir beginnen ein neues Thema. Ihr schreibt also in euren Hefter, auf ein neues Blatt folgende Überschrift: <ul style="list-style-type: none"> Ballungsgebiete 1. Die Stadt als Siedlungsraum des Menschen 2. Ihr lest den Text auf der Seite 94 durch, schaut euch die Bilder (M1) an und schreibt euch folgende Stichpunkte in euren Hefter: <ol style="list-style-type: none"> a) Die Stadt <ul style="list-style-type: none"> – hat zentrale Funktionen für das Umland – ist eine Siedlungsform des Menschen – ist in Teilbereiche gegliedert: Stadtzentrum, Industrie- und Gewerbebereiche, Wohngebiete, Grünflächen – hat zentrale Funktionen für das Umland; daraus folgen: vielfältige Stadt-Umland-Beziehungen 3. Ihr lest euch die Seite 95 durch, schaut euch das Bild M2 an und schreibt euch den Merksatz ab. 4. Ihr löst das Arbeitsblatt, zur Stadt-Umland Beziehung, welches ich euch in den Materialteil gestellt habe. |
| Material: | Buch, Arbeitsblatt, Hefter mit linierten Papier |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Mathematik <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Winkel Messen und zeichnen Festigung |
| Zeitbedarf: | Maximal 120 |
| Aufgaben: | <p>Mittwoch:</p> <p>Sudoku und Quadratzahlen</p> <p>Wiederhole die Quadratzahlen bis 20 und Löse das Sudoku</p> <p>Freitag</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Zeichne einen stumpfen, rechten, spitzen und überstumpfen Winkel.</p> <p>Bezeichne die Winkel und Miss den genauen Winkel.</p> <p>AH S. 47 Aufgabe 1-3</p> |
| Material: | AH, Geodreieck, Sodoku und evtl. dein Internet. |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Sport</p> <p><i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnold@oswa.lernsax.de</i></p> |
| Thema: | <u>Bewegungsaufgaben</u> |
| Zeitbedarf: | 30-60 min |
| Aufgaben: | <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen.2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis.4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen5. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none">a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer)b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärtsd. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprüngee. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10 sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</p> |
| Material: | |