

Wochenplan Klasse 6a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

Aktuelle Nachricht:

Liebe Klasse 6a,

auf in eine neue Woche „häusliche Lernzeit“. Wir wünschen euch viel Erfolg bei allen Aufgaben. Wenn ihr Fragen habt oder euch etwas unklar ist, meldet euch bitte jederzeit bei uns oder den Fachlehrern. Die Emailadressen habt ihr ja.

Bleibt gesund und munter!

Liebe Grüße von
Herrn Rom & Frau Kröher.

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Musik	Notenrätsel		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Sachaufgaben		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Kunst	1 Farbe		<input type="radio"/>	
Dienstag	Englisch	Wales (Start Unit 4)		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Die Welt der Bücher		<input type="radio"/>	
	Biologie	Systematisierung (Teil 2)		<input type="radio"/>	
	Physik	Körper		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Mathematik	Sachaufgaben		<input type="radio"/>	
	Geografie	Klimadiagramme lesen und verstehen		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Geschichte	Interaktive Exkursion auf die Burg Mildestein		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Die Welt der Bücher		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Englisch	Wales (Start Unit 4)		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	DaZ → NUR DaZ Schüler!	Der Mensch		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Systematisierung (Teil 2)
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	<p>Diese Woche steht wieder das Ordnen von Lebewesen im Vordergrund. Gleichzeitig aber wiederholst du auch Themen aus der 5. Klasse. Du baust also auf dein Wissen auf. Das wird später sehr wichtig. Löse die Aufgaben gewissenhaft!</p> <p>Lies im LB. S. 148-151</p> <p>Suche anschließend gezielt Informationen um die Tabelle im LB. S. 152/1 auszufüllen. Orientiere dich im Text an den fettgedruckten Wörtern. Diese helfen dir, Informationen schneller zu erfassen.</p> <p>Sieh dir die Abbildung im LB. S. 146 unten an (Abbildung 1).Ergänze im LB. S. 152/5a,b die Übersicht schriftlich!</p>
Material:	---

Fach:	Deutsch <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Welt der Bücher
Zeitbedarf:	2-3 Stunden
Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">- LB.S.211/1, Welches dieser Bücher würdest du gern lesen oder auch nicht? Begründe deine Meinung schriftlich!- Hast du ein oder mehrere Lieblingsbücher? Nenne sie. Wenn nicht, warum liest du nicht gern? Begründe!- Pauls Lieblingsbuch ist "Norbert Nobody oder Das Versprechen". Bearbeite die Aufgaben LB.S.214/1-3 sowie LB.S.215/4-6 schriftlich.
Material:	Lehrbuch, Internet


Fach:	Englisch <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wales (Start Unit 4)
Zeitbedarf:	45 Minuten / 1 Stunde
Aufgaben:	<i>Liebe Klasse 6a, in Geschichte wollten wir eigentlich eine Exkursion zur Burg Mildenstein machen - immerhin gibt es im Wochenplan eine interaktive Tour für euch.</i>

	<p><i>Auch in Großbritannien gibt es noch viele mittelalterliche Stätten zu besichtigen, zum Beispiel in Wales. Los geht's!</i></p> <p>1. Stunde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Open the very first page of your book (map of Great Britain). Where (wo) is Wales? 2. Look at the pictures at p. 58/59. Describe them (2-3 sentences for every picture). What is your impression (Eindruck) of Wales? <p>2. Stunde</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Read the information about „Caerphilly Castle“ and „Brecon Mountain Railway“ in your books p. 60/2+3. Then read the blue box on „Topic sentence“. Write down the topic sentence of „Caerphilly Castle“ and „Brecon Mountain Railway“. 4. Write down and learn some new vocab: p. 162 „clean“ – p. 163 „paragraph“.
Material:	Buch, Vokabelheft

Fach:	Geographie <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Klimadiagramme lesen und verstehen
Zeitbedarf:	45 Minuten
Aufgaben:	<p>Klimadiagramme lesen und verstehen zu können, sind wichtige Fähigkeiten im Geografieunterricht. Zunächst geht es um den Aufbau und die Einzelheiten eines Klimadiagramms.</p> <p>Buch Seite 28:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies im Lehrbuch Seite 28 den Text „Das Klimadiagramm“. 2. Präge dir den Aufbau eines Klimadiagramms und alle 10 Fachbegriffe (Jahresmitteltemperatur, Null-Linie, Niederschlagssäulen in blau etc.) gut ein. Sieh dir dazu die Abbildung M1 auf Seite 28 unten an. 3. Zeichne das Klimadiagramm von Magdeburg ab (benutze kariertes Papier!). Beschrifte deine Zeichnung mit all den Fachbegriffen – genau wie in Abbildung M1 zu sehen. <p>Hinweis: Du kannst mir dein Ergebnis gern unter der oben genannten Adresse schicken.</p>
Material:	--

Fach:	Geschichte <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Interaktive Exkursion zur Burg Mildenstein
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p><i>Liebe 6a, eigentlich wollten wir diese Woche eine Exkursion zur Burg Mildenstein machen. Leider klappt das nicht, dass wir gemeinsam als ganze Klasse gehen, aber dafür kann diese Woche jede*r von euch auf digitalem Weg die Burg Mildenstein besuchen! Bearbeitet dafür einfach das Arbeitsblatt! Viel Spaß!</i></p> <p><i>Ps. Ich freue mich, wenn ihr mir eine E-mail schreibt, wie und ob euch die interaktive Tour gefallen hat.</i></p>
Material:	Arbeitsblatt (siehe Material-Datei) >> MUSS NICHT ZWANGSLÄUFIG AUSGEDRUCKT WERDEN! >> Funktioniert auch auf Tablet/Smartphone.

Fach:	Kunst 6 <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	1 Bild mit 1 Farbe
Zeitbedarf:	3h
Aufgaben:	<p>Ihr malt bitte ein Bild!</p> <p>Hoch oder Querformat? Größe? Motiv?</p> <p>Nur 1 Farbe!!! z.B. Blau=Meer? Grün=Wald?</p> <p>Wie soll denn das aussehen? Nun... verändert die Farbe mit viel Wasser und verwendet sie ohne Wasser. Außerdem dürft ihr die Farbe mit Weiß aufhellen oder Schwarz abdunkeln. Somit habt ihr 4 Farbtöne.</p>

	
	Viel Spaß! Viel Erfolg! Und liebe Grüße von AS
Material:	Farbe und...

Fach:	Mathematik	<i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Sachaufgaben	
Zeitbedarf:	120 Minuten	
Aufgaben:	Montag Lies dir im LB S. 238 durch. Übernimm die Information LB S. 239 oben. Übernimm im LB S. 238 Aufgabe 2. Mittwoch Löse im AH S. 60 die Aufgabe 1 sowie im LB S. 239 Aufgabe 5	
Material:	LB und Internet (zur Unterstützung)	

Fach:	Musik	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Notenrätsel	
Zeitbedarf:	ca.10min	
Aufgaben:	Wende dein in der letzten Woche erworbenes Wissen an und löse 3 Notenrätsel	
Material:	AB Notenrätsel	

Fach:	Physik <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Körper
Zeitbedarf:	10 Minuten
Aufgaben:	Ihr schließt die Aufgaben von letzter Woche ab, bei Fragen meldet ihr euch. Wir wollen nächste Woche experimentieren: Ihr braucht dazu: <ul style="list-style-type: none">• Küchenwaage (idealerweise digital)• Messbecher• Salz• 1 rohes Ei (aber nur 1, wenn ihr vorsichtig seid) Schaut, ob ihr alles dafür da habt.
Material:	--

Fach:	Sport <i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	Täglich: <ol style="list-style-type: none">1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen3. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none">a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärtsd. 30x Kniebeugen bis 90°e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/vnBmHXwCLqU
Material:	

Fach:	DaZ <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der Mensch
Zeitbedarf:	20 Minuten
Aufgaben:	Löse die beiden Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreibe mich gern per Mail an.
Material:	2 Arbeitsblätter (siehe Material), Blatt, Stift ACHTUNG! Material Seiten 5 & 6 müssen nur von DaZ-Schülern gedruckt werden!!!