

# Wochenplan Klasse 6a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

## Aktuelle Nachricht:

Liebe Klasse 6a,

von vielen von euch haben wir gehört, dass ihr nun wirklich langsam zurück an die Schule möchtet. Das können wir gut verstehen!

Erstmal geht die „häusliche Lernzeit“ aber weiter. Meldet euch doch alle mit Hilfe eurer Eltern bei [lernsax.de](https://lernsax.de) an, dann können wir uns bald mehr austauschen oder vielleicht mal eine Sprechstunde für euch mit Bild und Ton anbieten 😊 Für Physik steht sogar schon eine Videokonferenz auf dem Plan. Viel Spaß dabei!

Lasst von euch hören!

Herzliche Grüße von Herrn Rom und Frau Kröher.

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

|                   | <i>Fächer</i>                 | <i>Aufgabe</i>  | Selbst-<br>schätzung<br> | Erledigt<br>✓         | Kennnisname<br>der Eltern |
|-------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------|
| <b>Montag</b>     | Mathematik                    | <b>Kleine Knocheleien</b>                                       |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Physik                        | <b>Eigenschaften von Körpern:<br/>Volumen, Masse und Dichte</b> |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Musik                         | <b>Erste Tonübungen</b>   |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Ethik                         | <b>Toleranz</b>   |   | <input type="radio"/> |                           |
| <b>Dienstag</b>   | Biologie                      | <b>Wer bin ich? Steckbrief</b>                                  |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Englisch                      | <b>town and country</b>   |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Sport                         | <b>Bewegungsaufgaben</b>  |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Kunst                         | <b>1 Bild</b>   |   | <input type="radio"/> |                           |
| <b>Mittwoch</b>   | Mathematik                    | <b>Kleine Knochelein</b>  |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Geografie                     | <b>Klimadiagramme lesen und verstehen</b>                       |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Deutsch                       | <b>Von der Idee zum Buch (Autoren)</b>                          |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Physik                        | <b>Video-Konferenz: 10:00 Uhr</b>                               |   | <input type="radio"/> |                           |
| <b>Donnerstag</b> | Englisch                      | <b>Zusatz: town and country</b>                                 |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Geschichte                    | <b>Eine typische Redewendung aus dem Mittelalter</b>            |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Sport                         | <b>Bewegungsaufgaben</b>  |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   |                               |   |   | <input type="radio"/> |                           |
| <b>Freitag</b>    | Deutsch                       | <b>Von der Idee zum Buch (Verlag)</b>                           |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | Sport                         | <b>Bewegungsaufgaben</b>  |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   | DaZ → <b>NUR DaZ Schüler!</b> | <b>Sachbücher</b>   |   | <input type="radio"/> |                           |
|                   |                               |   |   | <input type="radio"/> |                           |

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

|                    |   |                                      |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Fach:</b>       | <b>Biologie</b>   | <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i> |
| <b>Thema:</b>      | <b>Wer bin ich? Steckbrief</b>  |                                      |
| <b>Zeitbedarf:</b> | ca. 50 Minuten  |                                      |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p>In der letzten Woche hast du dich mit der Systematisierung von Lebewesen beschäftigt.</p> <p>Errate im <b>LB. S. 152/7</b>, um welche Lebewesen es sich handelt.</p> <p>Stell ebenfalls einen Steckbrief zusammen (<b>LB. S. 152/4</b>) und lass deine Familie raten.</p> <p>LB. S. 152/7</p> <p>LB.S. 152/4</p> |                                      |
| <b>Material:</b>   | Lehrbuch, Hefter, Stift   |                                      |

|                    |   |                               |
|--------------------|---|-------------------------------|
| <b>Fach:</b>       | <b>Deutsch</b>  | <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> |
| <b>Thema:</b>      | <b>Von der Idee zum Buch</b>  |                               |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 2 Stunden   |                               |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p><u>Die Autoren</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Übernimm die Überschriften und bearbeite die Aufgaben<br/>LB.S.212/2,4</li><li>– Zusatz: LB.S.212/5</li></ul> <p><u>Der Verlag</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Übernimm die Überschrift und bearbeite die Aufgaben<br/>LB.S.213/1,3,4</li><li>– Zusatz: Informiere dich (z.B.) im Internet über Buchverlage.<br/>Notiere mindestens 3 verschiedene.</li></ul> <p><b>ACHTUNG!</b><br/>In der KW 21 (ab 18.5) wollen wir das Kinderbuch<br/>"Vorstadtkrokodile" von Max von der Grün behandeln. Leih Euch<br/>das Buch bei mir aus oder kauft es euch. ISBN 978-3-570-21665-1</p> |                               |
| <b>Material:</b>   | Lehrbuch  |                               |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | <b>Englisch</b> <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | town and country   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 1 Stunde   |
| <b>Aufgaben:</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repeat the <b>new vocab</b>: p. 162 „clean“ – p. 163 „paragraph“. Then find the wrong words: <b>wb.p. 42/1</b>.</li><li>2. Let's practise some listening!<br/>At the back (hinten) of your workbook you can find the "Audio-CD". Take it out, put it into your computer and listen to <b>track 11</b>. With the help of that track, do <b>wb.p.42/2</b>.</li><li>3. Read the two little texts at <b>p. 65/5</b> in your books (Big Pit Museum + Cardiff Castle). Can you find the topic sentences? Write them down.</li></ol> <p><b>Zusatz</b></p> <p>Wenn du dir in Englisch noch eine weitere Note verdienen möchtest, dann erledige diesen Zusatzauftrag. Eine Rückmeldung + die Note teile ich dir dann umgehend mit.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Write a short paragraph about a place you like (You can write on Burg Mildenstein if you want!). Start with a topic sentence:<br/><i>There are lots of reasons to visit ...</i><br/>Add <u>three sentences</u> and <u>a photo/drawing</u>(Foto oder Zeichnung).<br/><i>It's a great place/beautiful old .../ amazing ...</i><br/><i>You can see ... there. You can do/ visit/ experience/ ....</i></li><li>5. a) EITHER (entweder): Take a photo of what you wrote and send this photo to me via Email.<br/>b) OR (oder): Create your little text on your computer and send this document to me via Email.</li></ol> <p><b>I'm really looking forward to your messages!</b><br/>(Ich freu' mich sehr auf eure Nachrichten!)</p> <p><b>Bitte senden bis: Freitag, 15.5., 18 Uhr</b></p> |
| <b>Material:</b>   | book, workbook   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Ethik</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Toleranz</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 30 Min  |
| <b>Aufgaben:</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Beschreibe eine Situation, in der du tolerant gewesen bist.</li><li>2. Kennst du Situationen, in den man Handeln nicht tolerieren sollte? Beschreibe 1-2.</li><li>3. Begründe, warum Toleranz wichtig ist!</li></ol> <p><b>Zusatz:</b> Stelle Regeln für ein tolerantes Miteinander in eurer Klasse auf!</p> |
| <b>Material:</b>   |   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Geographie</b> <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Klimadiagramme lesen und verstehen</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 45 Minuten  |
| <b>Aufgaben:</b>   | Klimadiagramme lesen und verstehen zu können, sind wichtige Fähigkeiten im Geografieunterricht. Heute geht es um das Auswerten eines Klimadiagramms.<br>Buch Seite 28: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Übernimm den Merkkasten „So wertest du ein Klimadiagramm aus“ im Lehrbuch Seite 28.</li><li>2. Werte anhand dieser Schrittfolge das Klimadiagramm von Magdeburg (M1) aus.</li></ol> |
| <b>Material:</b>   | Lehrbuch, Hefter, Stift   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | <b>Geschichte</b> <i>s.kroehler@osaw.lernsax.de</i>  |
| <b>Thema:</b>      | <b>Eine typische Redewendung aus dem Mittelalter</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 45 Minuten   |
| <b>Aufgaben:</b>   | Was bedeutet die Redewendung „ <i>Etwas auf die lange Bank schieben</i> “? <ol style="list-style-type: none"><li>a) Es bedeutet, dass beim Fußball ein Spieler lange auf der Bank sitzt.</li><li>b) Es bedeutet, dass man etwas hinauszögert.</li><li>c) Es bedeutet, dass man etwas vergessen hat.</li></ol> <p>Finde die richtige Antwort und recherchiere im Internet, was diese Redewendung mit dem Mittelalter zu tun hat. Schreibe dies auf.</p> <p>Schreibe außerdem auf</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) <u>wie</u> du danach gesucht hast (welche Suchmaschine, welche Suchbegriffe etc)</li><li>b) <u>wo</u> du hilfreiche Informationen gefunden hast und auch</li><li>c) <u>wie lang</u> du gebraucht hast, um etwas herauszufinden.</li></ol> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | Ich freue mich sehr, wenn ihr mir eine Nachricht schreibt, ob und wie das Recherchieren geklappt hat. |
| <b>Material:</b> | Internet  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Kunst 6</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | 1 Bild mit 1 Farbe  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 3h  |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p>Ihr malt bitte (noch <b>2</b> Stunden) an dem Bild!</p> <p>Nur 1 Farbe!!! z.B. Gelb=Wüste? Blau=Meer? Grün=Wald?</p> <p>Wie soll denn das aussehen?<br/>Nun... verändert die Farbe <u>mit viel</u> Wasser und verwendet sie <u>ohne</u> Wasser.<br/>Außerdem dürft ihr die Farbe mit <b>Weiß aufhellen</b> oder <b>Schwarz abdunkeln</b>.<br/>Somit habt ihr 4 Farbtöne.</p> <p>Wer möchte, kann mit einer weiteren Farbe ja noch ein...<br/>...oder 2 Bilder malen.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg! Und liebe Grüße von AS</p> |
| <b>Material:</b>   | Farbe und...  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Fach:</b>       | <b>Mathematik</b> <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Kleine Knocheleien</b>  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | zweimal 30 Minuten   |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p>Liebe SchülerInnen,</p> <p>diese Woche bekommt ihr nur Knocheleien.<br/>Bitte löst drei der 5 Knobelaufgaben. (Einmaleins)</p> <p>Viel Spaß</p> |
| <b>Material:</b>   | Es liegen 5 Rätsel im Materialordner.  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>  |
| <b>Thema:</b>      | <b>Erste Tonübungen</b>   |
| <b>Zeitbedarf:</b> | ca. 20 min  |
| <b>Aufgaben:</b>   | Jetzt, nachdem du ganz viel über das Notensystem sowie über die Notenschrift gelernt hast, ist es an der Zeit, dein Wissen bei „Anton“ zu überprüfen. |
| <b>Material:</b>   | LernApp „Anton“   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Fach:</b>       | <b>Physik</b><br><i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>   |
| <b>Thema:</b>      | <b>Eigenschaften von Körpern – Volumen, Masse und Dichte</b>  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | ca. 45 Minuten + 20 Minuten Video   |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p>Ihr Lieben,<br/>Körper bestehen nicht nur aus einem oder mehreren Stoffen, sondern haben auch verschiedene Eigenschaften. In der Physik haben wir dazu folgende Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masse m „Wie schwer ist der Körper“ in g, kg, ...</li> <li>• Volumen V „Wie groß ist der Körper (im Raum)“ in cm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>,...</li> <li>• Dichte ρ <math>\rho(\text{Rho}) = m / V</math> in <math>\frac{g}{cm^3}</math></li> </ul> <p>Da Ihr bereits viel zu Masse und Volumen wisst, werden wir in dieser Woche mehr experimentieren. Zum Nachlesen und Üben nutzen wir das Buch.</p> <p><u>Wichtige Hinweise:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Euer ausgefülltes Protokoll müsst Ihr abgeben – Termin 20.05.2020</li> <li>(2) Am 13.05.2020 um 10:00 Uhr findet eine Videokonferenz in LernSax statt, da könnt Ihr auch Fragen zur Physik stellen. Details dazu per E-Mail in LernSax.</li> <li>(3) Die Aufgaben sind für KW 20+21</li> </ol> <p>Viel Spaß beim Experimentieren und viel Erfolg!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergleiche deine Aufgaben mit den bereitgestellten Lösungen und ergänze / korrigiere.</li> <li>2. Löse Aufgabe LB. S. 61 / 1 mündlich.</li> <li>3. Das Volumen V eines Körpers kann man <ul style="list-style-type: none"> <li>Messen Experiment „Volumenmessung“ LB. S. 63 oben</li> <li>Ausrechnen für regelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Regelmäßige feste Körper“</li> <li>Bestimmen für unregelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Unregelmäßige feste Körper“ und „Differenzverfahren“</li> </ul> </li> <li>4. Lies dir LB. S. 65 Experiment „Differenzverfahren“ aufmerksam durch.</li> <li>5. Schau dir zur Einstimmung das Video „Das magische Ei“ an – Dauer 5 Minuten.</li> <li>6. Für unser Experiment gibt es eine Anleitung. Schau dir das Video „Das magische Ei – Versuch zur Dichte“ an – Dauer 20 Minuten.</li> <li>7. Führe dein Experiment „Das magische Ei“ durch. Nutze dazu das Protokoll aus der Material-Datei.<br/>Denk an den Abgabe-Termin (über die Dateiablage in LernSax).</li> <li>8. Zusatz:<br/>Finde 3 Fehler im Anleitungs-Video. :)<br/>Berechne die Dichte von deinem Ei.</li> </ol> <p>Geschafft!</p> |
| <b>Material:</b>   | Lehrbuch, Anleitung Versuch „Das Magische Ei“ (im Material)<br>Für den Versuch: Ei, Waage, Messbecher, Wasser, Salz   |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>Fach:</b>       | <b>Sport</b>  | <i>wolf@osaw.lernsax.de</i><br><i>arnd@osaw.lernsax.de</i> |
| <b>Thema:</b>      | <b>Bewegungsaufgaben</b>  |  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 30-60min  |  |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p><u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u></p> <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung</li> <li>2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts</li> <li>3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form.</li> <li>4. Standardprogramm             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li> <li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li> <li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li> <li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li> <li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li> </ol> </li> </ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/lcwokDzHpDI">https://youtu.be/lcwokDzHpDI</a></p> |  |
| <b>Material:</b>   |   |  |

|                    |  |                                  |
|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>Fach:</b>       | <b>DaZ</b>   | <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i> |
| <b>Thema:</b>      | <b>Sachbücher</b>  |                                  |
| <b>Zeitbedarf:</b> | 60 Minuten   |                                  |
| <b>Aufgaben:</b>   | <p>Löse die zwei Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreib mich gern per Mail an.<br/>Schicke mir deine Ergebnisse per Mail. Viel Spaß ☐</p> |                                  |
| <b>Material:</b>   | Stift, zwei Arbeitsblätter (Material)  |                                  |