

Wochenplan Klasse 6a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

Aktuelle Nachricht:

Liebe Klasse 6a,

wir freuen uns sehr darauf, euch in dieser Woche das erste Mal seit vielen Wochen wiedersehen zu können. Da wir uns zunächst austauschen wollen und uns gemeinsam auf neue Situationen in der Schule einstellen müssen, geht auch der Wochenplan wie gewohnt weiter – Dienstag lassen wir aber weg 😊

Bleibt gesund und bis Dienstag,
Herr Rom & Frau Kröher.

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Musik	Die Moldau		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Vorstadtkrokodile (Aufg.1+2)		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Wiederholung (LB S. 160 Aufgabe 9a-d)		<input type="radio"/>	
	Ethik	Respekt		<input type="radio"/>	
Dienstag				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Deutsch	Vorstadtkrokodile (Aufg.3, Lernsax)		<input type="radio"/>	
	TC	Strom und Geräte		<input type="radio"/>	
	Geografie	Klimazonen Europas		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	Englisch	vocab training Unit 4		<input type="radio"/>	
	Biologie	Erschließungsfelder (Übung)		<input type="radio"/>	
	Geschichte	Reise in die Zukunft		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Physik	Volumen und Masse		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Wiederholung (LB S. 261 Aufgabe 9 d, e) sowie die Zeichnung		<input type="radio"/>	
	DaZ	Freizeit und Internet		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Erschließungsfelder (Übung)
Zeitbedarf:	ca. 40 Minuten
Aufgaben:	Mit dieser Übung bist du fit in der Unterscheidung der Erschließungsfelder. Diese benötigen wir immer wieder bis zum Abschluss in Klasse 9 oder 10. Deswegen übst du nochmal fleißig. LB. S. 153/ 9, 10, 12
Material:	LB

Fach:	Deutsch <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>		
Thema:	Vorstadtkrokodile (2)		
Zeitbedarf:	2-3 Stunden		
Aufgaben:	<p>1. Lies die S.26-46.</p> <p>2. Trage Informationen über die Figur Kurt zusammen. Schreibe ein Akrostichon. (Tipp: S.26-28, S.32-38) Er Wohnt in der Silberhornstraße. E R I S T K U R T</p> <p>3. Hannes stellt den Antrag, dass Kurt bei den Krokodilern aufgenommen wird, doch die anderen sind dagegen. Notiere die Gründe die beide Seiten anbringen. (Tipp: S.38-40)</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; text-align: center;">Gründe dafür</td><td style="width: 50%; text-align: center;">Gründe dagegen</td></tr></table> <p>ACHTUNG: Diese Aufgabe kannst du am Mittwoch (27.5.) um 11:00 in einer Deutschkonferenz auf LernSax mit mir bearbeiten.</p>	Gründe dafür	Gründe dagegen
Gründe dafür	Gründe dagegen		
Material:	Lektüre "Vorstadtkrokodile"		

Fach:	Englisch <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	vocab training Unit 4
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the “town and country” vocab with the help of wb.p. 51/15. 2. Write down and learn the following new vocab about illnesses (Krankheiten): book p. 163 “well” – p. 164 “paramedic” + first blue box (I don’t feel well). 3. Practise the new vocab: wb.p. 47/9.
Material:	book, workbook

Fach:	Ethik <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Respekt
Zeitbedarf:	30 Min
Aufgaben:	<p>Ein weiterer wichtiger Begriff im Zusammenhang von Klischees, Diskriminierung und Toleranz ist Respekt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertige dazu ein Akrostichon an. <p>R E S P E K T</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Erkläre den Begriff mit eigenen Worten. 3. Unterscheide ihn vom Wort Toleranz, indem du je eine Beispielsituation für tolerantes oder respektvolles Verhalten beschreibst. 4. Bergünde, warum Respekt so oft eingefordert wird und für das Zusammenleben besonders wichtig ist.
Material:	

Fach:	Geographie <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Klimazonen Europas
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Informiere dich über die Klimazonen Europas im Lehrbuch/Seite 34.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übernimm den roten Merkkasten (S.35) unter der Überschrift „Klima-und Vegetationszonen Europas“ in deinen Hefter. 2. Übernimm die Tabelle M2 (Merkmale der Klimazonen Europas) in deinen Hefter. Ergänze die Tabelle um weitere Spalten auf der

	rechten Seite und trage dort mindestens ein europäisches Land für jede Klimazone ein. Beispiel:			
	Teile Europas	Klimazonen	Allgemeine Klimamerkmale	Beispielland/-länder
	Nordeuropa	Polare Klimazone	ganzjährig extrem niedrige Temperaturen, geringe Niederschlagsmengen	Russland (Insel Nowaja Semlja)
	3. Präge dir die Nord-Süd-Abfolge der Klimazonen in Europa ein.			
Material:	Lehrbuch, Hefter, Stift			

Fach:	Geschichte	<i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Reise in die Zukunft	
Zeitbedarf:	1 Stunde	
Aufgaben:	<p>In der vergangenen Woche hast du dich mit dem mittelalterlichen Handwerk und den Zünften beschäftigt. Überfliege in deinem Geschichtsbuch die Seiten 80/81 nochmal zur Erinnerung und nutze die Informationen dort für deine nachfolgende Wochenaufgabe.</p> <p>Aufgabe</p> <p>Reise in die Zukunft: Stell dir vor, du bist ein Handwerksgeselle oder eine Handwerksgesellin aus dem Mittelalter und begegnest einem/einer jungen Auszubildenden im Jahr 2020. Erzähle ihm oder ihr von deinem Leben im Handwerk. Folgende Inhalte solltest du einbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welches Handwerk führst du aus? - Wie oder was verdienst du? - Wo lebst du und unter welchen Bedingungen lebst du? (Stadt/Land?, Wohnung, Personen, Ernährung, ...) - Wie sah deine Ausbildung aus? War sie einfacher oder schwerer als heutzutage – was vermutest du? - Welche Rolle spielt die Zunft für dich? <p>Schreibe mindestens eine halbe, aber nicht mehr als eine ganze A4 Seite. Achte unbedingt auf Groß- und Kleinschreibung und Rechtschreibung.</p> <p>Zusatz</p> <p>Sende mir deine Reise in die Zukunft gern per Email, um dir noch eine Note in Geschichte zu verdienen.</p>	
Material:	Buch + deine Fantasie	

Fach:	Mathematik <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wiederholung
Zeitbedarf:	Maximal 120 Minuten
Aufgaben:	LB S. 260 Aufgabe 9 (Blaue und Rote als Zusatz) Zeichne ein Schrägbild eines Quaders mit: a=4cm, b=6cm und c=2 cm
Material:	LB, Hefter, Zirkel, Geodreieck, Weißes Papier, Taschenrechner

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Moldau
Zeitbedarf:	ca. 15 min
Aufgaben:	Ich hoffe, du hattest Spaß, das Lied zu singen. Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder. Dann werden wir es gemeinsam singen. Dafür sollst du den Text auswendig lernen. Sicher erinnerst Du dich noch, dass wir vor der Corona-Pandemie begonnen haben, ein musikalisches Werk näher zu betrachten.
Material:	AB

Fach:	Physik <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Eigenschaften von Körpern – Volumen und Masse
Zeitbedarf:	ca. 45 - 60 Minuten
Aufgaben:	Ihr Lieben, vielen Dank für die pünktliche Zusendung eurer Protokolle zum „Schwebenden Ei“. (Wer bisher nichts geschickt hat, holt das jetzt ganz schnell nach.) Wir haben die folgenden Größen bereits kennengelernt: <ul style="list-style-type: none"> • Masse m „Wie schwer ist der Körper“ in g, kg, ... • Volumen V „Wie groß ist der Körper (im Raum)“ in cm³, dm³, m³ • Dichte ρ $\rho \text{ (Rho)} = m / V$ in $\frac{g}{cm^3}$ <p>Diese Woche werdet ihr eure Aufzeichnungen ergänzen und wieder etwas experimentieren. In der Woche KW 23 würde ich auch gern wieder eine <u>Konferenz</u> mit euch durchführen, Details erfahrt ihr rechtzeitig per LernSax (E-Mail und Kalendereintrag). Viel Spaß beim Experimentieren und viel Erfolg!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übernimm das Datum und die Zwischenüberschrift 2.2.2 Volumen und Masse in deinen Hefter. 2. Erstelle dir eine Übersicht zu den Größen Volumen und Masse. Du kannst als Anhaltspunkt die Vorderseite des Experimentes nehmen

	<p>(Material KW 20). Wichtig ist, das folgende Punkte enthalten sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Formelzeichen • Einheit und Umrechnungen <p>Ob du ein Mindmap erstellst oder „nur“ die blauen Merksätze abschreibst (LB. S. 62, 66), darfst du selber entscheiden.</p> <p>3. Ergänze in deiner Übersicht die Hinweise zur Volumenbestimmung von flüssigen und festen Körpern</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Messen</td> <td>Experiment „Volumenmessung“ LB. S. 63 oben</td> </tr> <tr> <td>Ausrechnen</td> <td>für regelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Regelmäßige feste Körper“</td> </tr> <tr> <td>Bestimmen</td> <td>für unregelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Unregelmäßige feste Körper“ und „Differenzverfahren“</td> </tr> </table> <p>4. Löse LB. S. 64 Aufgabe 1 und 2 schriftlich.</p> <p>5. Suche dir jeweils 2 weitere regelmäßige und unregelmäßige Körper und Berechne bzw. Bestimme das Volumen. Schreibe deine Ergebnisse in eine Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Körper</th> <th>Regelmäßig</th> <th>Unregelmäßig</th> <th>Volumen V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Messen	Experiment „Volumenmessung“ LB. S. 63 oben	Ausrechnen	für regelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Regelmäßige feste Körper“	Bestimmen	für unregelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Unregelmäßige feste Körper“ und „Differenzverfahren“	Körper	Regelmäßig	Unregelmäßig	Volumen V								
Messen	Experiment „Volumenmessung“ LB. S. 63 oben																		
Ausrechnen	für regelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Regelmäßige feste Körper“																		
Bestimmen	für unregelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Unregelmäßige feste Körper“ und „Differenzverfahren“																		
Körper	Regelmäßig	Unregelmäßig	Volumen V																
Material:	Lehrbuch, Material aus KW 20, regelmäßige und unregelmäßige Körper zur Volumenbestimmung.																		

Fach:	TC <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Strom und Geräte
Zeitbedarf:	ca. 15 min
Aufgaben:	Diesmal geht es um das Thema Strom! Du findest auf dem Arbeitsblatt verschiedene Geräte, die du sicher kennst. Die Bohrmaschine und den Brennkolben hast du ja schon kennengelernt Nun geht es mal um Geräte aus deinem Alltag. Viel Spaß beim Rätseln :)
Material:	AB Strom und Geräte

Fach:	DaZ <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Freizeit und Internet
Zeitbedarf:	90 Minuten
Aufgaben:	Löse die vier Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreib mich gern per Mail an. Schicke mir deine Ergebnisse per Mail. Viel Spaß ☐
Material:	Stift, vier Arbeitsblätter (Material)