

Wochenplan Klasse 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Liebe 6b,

die 10. Klassen unterrichte ich wieder in Biologie. Dazu bin ich mal im Speiseraum und mal in der Aula. Unseren Raum 006 nehme ich als Vorbereitungszimmer für meine biologischen Siebensachen. Heute riecht es da insbesondere gut nach Zwiebel. Genau so wie bei uns im Bioraum, als wir die Zwiebelhaut auseinander genommen und mikroskopiert haben. Die 10.Klassen durften nochmal ran an die Mikroskope.

Im Raum 006 fielen mir die runden Geburtstagskärtchen wieder auf. Meine Güte, unsere Geburtstagskinder habe ich ja total vergessen! Hannah hat sogar heute (29.4.) und unsere Zwillinge vor einer Woche! Herzlichen Glückwunsch an alle Geburtstagskinder aus den Monaten März und April!

Hier auf Lernsax ist es möglich sich auf Video zu sehen oder zumindest zu hören. Wir Lehrer haben das schon oft gemacht, nun arbeiten wir daran, dass die 6b sich ebenfalls sehen oder hören kann. Manche höheren Klassen sind schon richtig gut darin. Das würde mir auch gut gefallen, euch mal zu hören! Irgendwie ist alles so leise im Schulhaus....;-).

Bis bald und bleibt schlau!
Eure Frau Blankenburg

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kenntnisname der Eltern
Montag	Biologie	"Wer bin ich?" Steckbrief		☐	
	Englisch	Wales (Start Unit 4)		☐	
	Ethik	Aktion „Stolpersteine"		☐	
				☐	
Dienstag	Deutsch	Drunter und drüber (Begriffe)		☐	
	Sport	Bewegungsaufgaben		☐	
	Physik	Körper		☐	
	Mathematik	Winkel in der Umwelt		☐	
Mittwoch	Englisch	Wales (Start Unit 4)		☐	
	Geografie	Klimadiagramme lesen und verstehen		☐	
	Sport	Bewegungsaufgaben		☐	
	Musik	Notenrätsel		☐	
Donnerstag	Deutsch	Drunter und drüber (Begriffe)		☐	
	Geschichte	Der Markt und die Berufe		☐	
	Sport	Bewegungsaufgaben		☐	
				☐	
Freitag	Sport	Bewegungsaufgaben		☐	
	DaZ	Der Mensch		☐	
	Kunst	1 Farbe		☐	
				☐	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	“Wer bin ich?” Steckbrief
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	In der letzten Woche hast du dich mit der Systematisierung von Lebewesen beschäftigt. Errate im LB. S. 152/7 , um welche Lebewesen es sich handelt. Stell ebenfalls einen Steckbrief zusammen (LB. S. 152/4) und lass deine Familie raten.
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	Deutsch <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Drunter und drüber (Ober- und Unterbegriffe)
Zeitbedarf:	45 /45 Minuten
Aufgaben:	Dienstag Fischers Fritze kennt jeder. Nun sieh dir mal den Zungenbrecher im LB. S. 179/6 an. Sprich ihn deutlich und langsam, dann immer schneller. Zum Schluss legst du einen Gegenstand zwischen deine Zähne. Zum Beispiel deinen Zeigefinger. Damit gehst du zu einer Person deiner Wahl. Sprich den Zungenbrecher. Hat diese Person alles verstanden??? LB. S. 179/7 Sieh dir den gelben Kasten im LB. S. 191 an. LB. S. 191/2 LB.S. 191/ 3 (wie in Aufgabe 1 mit einem Cluster) Donnerstag LB. S. 191/ 4 LB. S. 193/ 1 LB. S. 193/ 3 (mündlich zum Knobeln)
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	Englisch <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wales (Start Unit 4)
Zeitbedarf:	45 Minuten / 1 Stunde

Aufgaben:	Liebe Klasse 6b, in Geschichte wollten wir eigentlich eine Exkursion zur Burg Mildenstein machen... Auch in Großbritannien gibt es noch viele mittelalterliche Stätten zu besichtigen, zum Beispiel in Wales. Los geht's! 1. Stunde 1. Open the very first page of your book (map of Great Britain). Where (wo) is Wales? 2. Look at the pictures at p. 58/59. Describe them (2-3 sentences for every picture). What is your impression (Eindruck) of Wales? 2. Stunde 3. Read the information about „Caerphilly Castle“ and „Brecon Mountain Railway“ in your books p. 60/2+3. Then read the blue box on „Topic sentence“. Write down the topic sentence of „Caerphilly Castle“ and „Brecon Mountain Railway“. 4. Write down and learn some new vocab: p. 162 „clean“ – p. 163 „paragraph“.
Material:	Buch, Vokabelheft

Fach:	ETH 6b w@insegnante.de
Thema:	Aktion „Stolpersteine“
Zeitbedarf:	45 min
Aufgaben:	Schreibe einen kleinen Bericht für eine Schülerzeitung und erkläre darin, was Stolpersteine sind und woran sie die Menschen erinnern sollen. Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir (soweit euch das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund! J. Wendler
Material:	Text: Aktion „Stolpersteine“

Fach:	Geographie n.klopping@osaw.lernsax.de
Thema:	Klimadiagramme lesen und verstehen
Zeitbedarf:	45 Minuten

Aufgaben:	Klimadiagramme lesen und verstehen zu können, sind wichtige Fähigkeiten im Geografieunterricht. Zunächst geht es um den Aufbau und die Einzelheiten eines Klimadiagramms. Buch Seite 28: 1. Lies im Lehrbuch Seite 28 den Text „Das Klimadiagramm“. 2. Präge dir den Aufbau eines Klimadiagramms und alle 10 Fachbegriffe (Jahresmitteltemperatur, Null-Linie, Niederschlagssäulen in blau etc.) gut ein. Sieh dir dazu die Abbildung M1 auf Seite 28 unten an. 3. Zeichne das Klimadiagramm von Magdeburg ab (benutze kariertes Papier!). Beschrifte deine Zeichnung mit all den Fachbegriffen – genau wie in Abbildung M1 zu sehen. Hinweis: Du kannst mir dein Ergebnis gern unter der oben genannten Adresse schicken.
Material:	

Fach:	Geschichte	<i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	der Markt und die Berufe	
Zeitbedarf:	45 Min	
Aufgaben:	1. Lies die Quelle Q1 und ergänze Dinge, die eine Marktordnung ebenfalls regelt. 2. Geh nochmals auf den Link https://www.planet-schule.de/stadt-im-mittelalter/ und informiere dich über mindestens zwei Berufsgruppen, die du auf dem Markt findest. Notiere deine Ergebnisse! 3. Überlege, welche Berufe davon noch heute existieren. Zusatz: Tausche dich mit einer Klassenkameradin oder -kameraden aus und sammelt weitere mittelalterliche Berufe sowie ihre Aufgaben!	
Material:		

Fach:	Kunst 6	<i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	1 Bild mit 1 Farbe	
Zeitbedarf:	3h	
Aufgaben:	Ihr malt bitte ein Bild! Hoch oder Querformat? Größe? Motiv? Nur 1 Farbe!!! z.B. Blau=Meer? Grün=Wald? Wie soll denn das aussehen? Nun... verändert die Farbe mit viel Wasser und verwendet sie ohne Wasser.	

	Außerdem dürft ihr die Farbe mit Weiß aufhellen oder Schwarz abdunkeln. Somit habt ihr 4 Farbtöne.  Viel Spaß! Viel Erfolg! Und liebe Grüße von AS
Material:	Farbe und...

Fach:	Mathematik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Winkel in der Umwelt
Zeitbedarf:	60min.
Aufgaben:	Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b, auch von mir einen herzlichen Glückwunsch an alle Kinder die bisher Geburtstag hatten. Wie Frau Blankenburg schon erwähnt hat, arbeiten wir gerade daran, dass wir Konferenzen über das Internet ausführen können. Ich hatte heute mit den siebten und achten Klassen Livekonferenzen und ihnen hat es sehr gefallen. Ich hoffe, dass wir uns auch bald darüber sehen können. Für diese Woche bekommt ihr in Mathematik eine etwas offenere Aufgabe. Aufgabe: Sucht in eurer Umgebung nach Winkelarten und finde jeweils zwei Beispiele für spitze Winkel, rechte Winkel, stumpfe Winkel, gestreckte Winkel, überstumpfe Winkel und Vollwinkel und notiere sie als Beispiele in deinen Hefter den du für die Coronazeit angelegt hast. Liebe Grüße Tom Zimmerling
Material:	

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Notenrätsel
Zeitbedarf:	ca.10min

Aufgaben:	Wende dein in der letzten Woche erlangtes Wissen an und löse 3 Notenrätsel
Material:	AB Notenrätsel

Fach:	Physik <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Körper
Zeitbedarf:	10 Minuten
Aufgaben:	Ihr schließt die Aufgaben von letzter Woche ab, bei Fragen meldet ihr euch. Wir wollen nächste Woche experimentieren: Ihr braucht dazu: • Küchenwaage (idealerweise digital) • Messbecher • Salz • 1 rohes Ei (aber nur 1, wenn ihr vorsichtig seid) Schaut, ob ihr alles dafür da habt.
Material:	

Fach:	Sport <i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	Täglich: 1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite 2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen 3. Standardprogramm a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen. Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/vnBmHXwCLqU
Material:	

Fach:	DaZ <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der Mensch
Zeitbedarf:	20 Minuten
Aufgaben:	Löse die beiden Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreibe mich gern per Mail an.
Material:	2 Arbeitsblätter (siehe Material), Blatt, Stift