

Wochenplan Klasse 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Hui, liebe 6b, diese Woche verging aber wirklich flott.

Wer diese Zeilen liest und den Wochenplan nach wie vor fleißig bearbeitet, hat unseren allergrößten Respekt verdient!

Nun beginnt langsam wieder das Leben draußen: Bibliotheken haben geöffnet, ebenso Tierparks. Manche Spielplätze sind auch wieder beschaukel- und berutschbar. Da erinnere ich mich doch gleich wieder an die Klassenfahrt in Eibenstock, bei der die 5b keine Gelegenheit ausließ, zu zweit ein Schaukelentchen zu quälen.

Diese Woche wird es ernst mit Lernsax! Alle Mails mit euren Anmeldedaten sind an die Eltern verteilt. Herr Zimmerling und ich warten bald mit der ersten Konferenz auf euch. Wir können uns dann sehen und hören. (Und nebenbei chatten). Das wird spannend. Wir freuen uns darauf! Den Konferenztermin geben wir rechtzeitig über Email bekannt.

Genießt die Sonne!
Eure Frau Blankenburg (6. Mai 2020)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Biologie	Erschließungsfelder		<input type="radio"/>	
	Ethik	Judentum - Begriffe		<input type="radio"/>	
	Physik	Eigenschaften von Körpern: Volumen, Masse und Dichte		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Englisch	town and country		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Deutsch	Viele Wörter für eine Sache		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Physik	Videokonferenz 11:00 Uhr		<input type="radio"/>	
	Geografie	Klimadiagramme lesen und verstehen		<input type="radio"/>	
	Mathematik	LernSax		<input type="radio"/>	
	Musik	Erste Tonübungen		<input type="radio"/>	
Donnerstag	Deutsch	Viele Wörter für eine Sache		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Englisch	Zusatz: town and country		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	DaZ	Sachbücher		<input type="radio"/>	
	Kunst	1 Bild		<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Erschließungsfelder	
Zeitbedarf:	40 Minuten	
Aufgaben:	Sieh dir die A4-Seite über Erschließungsfelder im Materialordner an. Du musst die Seite nicht ausdrucken. Fertige eine Tabelle zur Aufgabe an:	
	Erschließungsfeld	Bild Nr. ., weil.....
	Vielfalt	1, weil auf einer Wiese viele Pflanzen blühen
	Angepasstheit	
	Bau und Funktion	
	...	
	...	
	...	
Material:	im Materialordner ein Infoblatt (nicht unbedingt ausdrucken)	

Fach:	Deutsch	<i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Viele Wörter für eine Sache (Wortfelder)	
Zeitbedarf:		
Aufgaben:	<p>Viele Wörter für eine Sache damit ein geschriebener Text nicht so langweilig ist.</p> <p>Finde in dieser Woche nochmal Wörter, sprich genau und ordne zu. Sieh dir im LB.S. 190 unten den gelben Kasten an. Löse dann folgende Aufgaben:</p> <p>Dienstag</p> <p>LB. S. 190/ 1 (Pantomime siehe Seite 182 unten)</p> <p>LB. S. 190/2</p> <p>LB. S. 190/ 4 (mündlich)</p> <p>Donnerstag</p> <p>LB. S. 192/ 1, 3</p>	
Material:		

Fach:	Englisch	<i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	town and country	

Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the new vocab: p. 162 „clean“ – p. 163 „paragraph“. Then find the wrong words: wb.p. 42/1. 2. Let's practise some listening! At the back (hinten) of your workbook you can find the "Audio-CD". Take it out, put it into your computer and listen to track 11. With the help of that track, do wb.p.42/2. 3. Read the two little texts at p. 65/5 in your books (Big Pit Museum + Cardiff Castle). Can you find the topic sentences? Write them down. <p>Zusatz</p> <p>Wenn du dir in Englisch noch eine weitere Note verdienen möchtest, dann erledige diesen Zusatzauftrag. Eine Rückmeldung + die Note teile ich dir dann umgehend mit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Write a short paragraph about a place you like (You can write on Burg Mildenstein if you want!). Start with a topic sentence: <i>There are lots of reasons to visit ...</i> Add <u>three sentences</u> and a <u>photo/drawing</u>(Foto oder Zeichnung). <i>It's a great place/beautiful old .../ amazing ...</i> <i>You can see ... there. You can do/ visit/ experience/</i> 5. a) EITHER (entweder): Take a photo of what you wrote and send this photo to me via Email. b) OR (oder): Create your little text on your computer and send this document to me via Email. <p>I'm really looking forward to your messages! (Ich freu' mich sehr auf eure Nachrichten!)</p> <p>Bitte senden bis: Freitag, 15.5., 18 Uhr</p>
Material:	book, workbook

KW 20

Fach:	ETH 6b	<i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Judentum – Wiederholung einiger Begriffe.	
Zeitbedarf:	45 min	

Aufgaben:	<p>Löse das Kreuzworträtsel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie heißt das jüdische Gotteshaus? 2. Wo steht die Klagemauer? 3. Wie nennt sich die Kopfbedeckung der Männer? 4. An welchem Feiertag wird gefastet? 5. Wie heißt der Ruhetag? 6. Wie heißt das zweite Buch in der Tora? 7. Wie nennt sich etwas, was den jüdischen Speisegesetzen gemäß zubereitet wurde? 8. Wo stecken viele Gläubige kleine, handgeschriebene Zettel mit Wünschen und Gebeten hin? <p>Das Lösungswort ergibt einen Feiertag, den die Juden im Winter feiern.</p> <p>Wiederhole noch einmal alle Begriffe, die wir auf dem Arbeitsblatt in der Einführungsstunde eingetragen haben. Wenn du die Möglichkeit dazu hast, kannst du dir auch noch einmal die Reportage anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=l1bA-uUvBao (Google: Checker Tobi Judentum)</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleib gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
Material:	Kreuzworträtsel

Fach:	Französisch	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Geographie	<i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Klimadiagramme lesen und verstehen	
Zeitbedarf:	45 Minuten	
Aufgaben:	<p>Klimadiagramme lesen und verstehen zu können, sind wichtige Fähigkeiten im Geografieunterricht. Heute geht es um das Auswerten eines Klimadiagramms.</p> <p>Buch Seite 28:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übernimm den Merkkasten „So wertest du ein Klimadiagramm aus“ im Lehrbuch Seite 28. 	

	2. Werte anhand dieser Schrittfolge das Klimadiagramm von Magdeburg (M1) aus.
Material:	Lehrbuch, Hefter, Stift

Fach:	Geschichte	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Kunst 6	a.schneider@osaw.lernsax.de
Thema:	1 Bild mit 1 Farbe	
Zeitbedarf:	3h	
Aufgaben:	Ihr malt bitte (noch 2 Stunden) an dem Bild! Nur 1 Farbe!!! z.B. Gelb=Wüste? Blau=Meer? Grün=Wald? Wie soll denn das aussehen? Nun... verändert die Farbe <u>mit viel</u> Wasser und verwendet sie <u>ohne</u> Wasser. Außerdem dürft ihr die Farbe mit Weiß aufhellen oder Schwarz abdunkeln. Somit habt ihr 4 Farbtöne. Wer möchte, kann mit einer weiteren Farbe ja noch ein... ...oder 2 Bilder malen. Viel Spaß! Viel Erfolg! Und liebe Grüße von AS	
Material:	Farbe und...	

Fach:	Mathematik	t.zimmerling@osaw.lernsax.de
Thema:	LernSax	
Zeitbedarf:	30min.	
Aufgaben:	Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b, in dieser Woche gibt es keine weitere Aufgabe für Mathematik. Ich möchte aber, dass ihr euch einmal in LernSax anmeldet und mir darüber eine Mail schreibt. Denn in Zukunft werden wir auch Konferenzen in LernSax haben in denen wir Mathematikunterricht digital machen.	
Material:		

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Erste Tonübungen
Zeitbedarf:	ca.20min
Aufgaben:	Jetzt, nachdem du ganz viel über das Notensystem sowie über die Notenschrift gelernt hast, ist es an der Zeit, dein Wissen bei „Anton“ zu überprüfen.
Material:	LernApp „Anton“

Fach:	Religion <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	
Material:	

Fach:	Physik <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Eigenschaften von Körpern – Volumen, Masse und Dichte
Zeitbedarf:	ca. 45 Minuten + 20 Minuten Video
Aufgaben:	<p>Ihr Lieben, Körper bestehen nicht nur aus einem oder mehreren Stoffen, sondern haben auch verschiedene Eigenschaften. In der Physik haben wir dazu folgende Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masse m „Wie schwer ist der Körper“ in g, kg, ... • Volumen V „Wie groß ist der Körper (im Raum)“ in cm³, m³,... • Dichte ρ ρ(Rho) = m / V in $\frac{g}{cm^3}$ <p>Da Ihr bereits viel zu Masse und Volumen wisst, werden wir in dieser Woche mehr experimentieren. Zum Nachlesen und Üben nutzen wir das Buch.</p> <p><u>Wichtige Hinweise:</u></p> <p>(1) Euer ausgefülltes Protokoll müsst Ihr abgeben – Termin 20.05.2020 (2) Am 13.05.2020 um 11:00 Uhr findet eine Videokonferenz in LernSax statt, da könnt Ihr auch Fragen zur Physik stellen. Details dazu per E-Mail in LernSax. (3) Die Aufgaben sind für KW 20+21</p> <p>Viel Spaß beim Experimentieren und viel Erfolg!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vergleiche deine Aufgaben mit den bereitgestellten Lösungen und ergänze / korrigiere. 2. Löse Aufgabe LB. S. 61 / 1 mündlich. 3. Das Volumen V eines Körpers kann man Messen Experiment „Volumenmessung“ LB. S. 63 oben Ausrechnen für regelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Regelmäßige feste Körper“

	<p>Bestimmen für unregelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Unregelmäßige feste Körper“ und „Differenzverfahren“</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Lies dir LB. S. 65 Experiment „Differenzverfahren“ aufmerksam durch. 5. Schau dir zur Einstimmung das Video „Das magische Ei“ an – Dauer 5 Minuten. 6. Für unser Experiment gibt es eine Anleitung. Schau dir das Video „Das magische Ei – Versuch zur Dichte“ an – Dauer 20 Minuten. 7. Führe dein Experiment „Das magische Ei“ durch. Nutze dazu das Protokoll aus der Material-Datei. Denk an den Abgabe-Termin (über die Dateiablage in LernSax). 8. Zusatz: Finde 3 Fehler im Anleitungs-Video. :) Berechne die Dichte von deinem Ei. <p>Geschafft!</p>
Material:	Lehrbuch, Anleitung Versuch „Das Magische Ei“ (im Material) Für den Versuch: Ei, Waage, Messbecher, Wasser, Salz

Fach:	Sport <i>wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>arnold@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	<p><u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u></p> <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung 2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts 3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form. 4. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/lcwokDzHpDI</p>

Material:	
------------------	--

Fach:	DaZ <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Sachbücher
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	Löse die zwei Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreib mich gern per Mail an. Schicke mir deine Ergebnisse per Mail. Viel Spaß 😊
Material:	Stift, zwei Arbeitsblätter (Material)