

Wochenplan Klasse 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Na, ihr?!

Mit einem breiten Grinsen habe ich die erste Videokonferenz verlassen.
Ich habe euch förmlich reden hören, obwohl ihr das nicht konntet. Wer noch nicht bei LernSax ist, aber noch möchte, kann sich jederzeit anmelden. Falls was nicht klappt, ist Herr Zimmerling für euch da.
Ich hoffe, dass wir uns ab dem 8. Juni wenigstens zeitweise sehen können.
Bis dahin treffen wir uns im LernSax.
Arbeitet weiterhin fleißig an den Wochenplänen.
Vielleicht schafft ihr es auch, dass JEDE/R im 6b Whats App Klassenchat dabei ist, wer möchte.

Ich wünsche euch und euren Familien vier schöne freie Tage.
Bleibt schlau!

Eure Frau Blankenburg

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Deutsch	Schreib doch weiter!		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Ethik	Juden in Sachsen		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Mathekonzferenz: 18.05. 15:00 Uhr		<input type="radio"/>	
Dienstag	Geschichte	Die Zünfte		<input type="radio"/>	
	TC	Schätzaufgabe		<input type="radio"/>	
	Biologie	Erschließungsfelder (Übung)		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Englisch	topic sentences		<input type="radio"/>	
	Geografie	Die Beeinflussung des Klimas in Europa		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Musik	Shalalala		<input type="radio"/>	
Donnerstag				<input type="radio"/>	
		FREIER TAG		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag				<input type="radio"/>	
		FREIER TAG		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Erschließungsfelder (Übung)
Zeitbedarf:	45 Minuten
Aufgaben:	Mit dieser Übung bist du fit in der Unterscheidung der Erschließungsfelder. Diese benötigen wir immer wieder bis zum Abschluss in Klasse 9 oder 10. Deswegen übst du nochmal fleißig. LB. S. 153/ 9, 10, 12
Material:	Lehrbuch

Fach:	Deutsch <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Schreib doch weiter!
Zeitbedarf:	45 Minuten
Aufgaben:	Vielleicht könnte es auch „Schreib doch <i>wieder</i> “ heißen, denn gerade jetzt würden sich viele deiner Bekannten und Verwandten über einen Brief von dir freuen. Wir aber sehen uns Geschichten genauer an und werden den Anfang einer Geschichte weiterschreiben. Lies dazu im Buch ab Seite 196.. LB. S. 196/ 1 Sieh dir nur das Bild an LB. S. 196/ 2 LB. S. 196/ 3 Beantworte die W-Fragen LB. S. 197/ 6 es geht auch Variante C: deine eigene! Sammle Ideen, wie deine Geschichte weitergehen soll. Sieh dir dazu den grünen Infokasten auf S. 197 an. Die Geschichte brauchst du noch nicht zu schreiben. Das passiert dann nächste Woche....
Material:	

Fach:	Englisch <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
--------------	---

Thema:	topic sentences
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	Let's do some training on "topic sentences" again: Do wb.p.44/4 .
Material:	workbook

Fach:	ETH 6b	<i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Judentum – Juden in Sachsen	
Zeitbedarf:	45 min	
Aufgaben:	<p>1. Warum wurde die Ausstellung „Juden in Sachsen“ gerade am 9. November 2013 eröffnet? Finde heraus, was am 9. November war.</p> <p>2. Recherchiere nach bekannten jüdischen Persönlichkeiten in Leipzig – von wann bis wann lebten diese, was waren sie von Beruf, wurden sie von den Nationalsozialisten verfolgt, mussten fliehen oder wurden ermordet. Finde 3 dieser bekannten jüdischen Persönlichkeiten in Leipzig.</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleib gesund!</p> <p>J. Wendler</p>	
Material:	Text: Juden in Sachsen	

Fach:	Geographie	<i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Beeinflussung des Klimas in Europa	
Zeitbedarf:	20 Minuten	
Aufgaben:	<p>Informiere dich über die Beeinflussung des Klimas in Europa im Lehrbuch auf den Seiten 30-33.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Übernimm den roten Merkkasten (S.33) unter der Überschrift „Beeinflussung des Klimas“ in deinen Hefter.2. Widme dich nun dem Golfstrom etwas näher und bearbeite folgende Aufgabe mithilfe des Textes schriftlich: <i>Erkläre die Bezeichnung „Europas Warmwasserheizung“.</i> <p>Hinweis: Gern kannst du dir auch noch dieses Erklärvideo über den Golfstrom ansehen. https://www.wetter.com/videos/wissenschaft/golfstrom-entstehung-und-verlauf/591d69fccebfc0552b8b4567</p> <p>Freiwillig: Woher hat der Golfstrom seinen Namen?</p>	

Material:	Lehrbuch, Hefter, Stift, ggf. Internet
------------------	--

Fach:	Geschichte <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Zünfte: eine vorteilhafte Vereinigung?
Zeitbedarf:	45
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. Lies die Texte auf S. 80 im Buch oder nutze wieder die website: https://www.planet-schule.de/stadt-im-mittelalter/ und erkläre den Begriff Zunft mit eigenen Worten.2. Nenne Gründe für die schnelle Entwicklung des Handwerks in den Städten.3. Arbeite aus Q3 (S.81) heraus, was die Zunftordnung regelt (Mit Zeilenangabe)4. War die Zunft vorteilhaft für die Handwerker? Beurteile dies, indem du zunächst Vor- und Nachteile auflistest und dann deine Antwort begründest (weil). <p>Zusatz: Suche in Leipzig Straßennamen, die auf Handwerksberufe hinweisen.</p>
Material:	

Fach:	Kunst <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	“Vatertag”
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	An den Papa denken....
Material:	

Fach:	Mathematik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Konferenz: Fragen zu den Aufgaben aus dem Wochenplan
Zeitbedarf:	60min
Aufgaben:	Wie bereits angekündigt, findet am Montag um 15:00 die erste Mathekonferenz statt. Findet euch dazu einfach wieder in der Konferenz ein, so wie ihr es bei den letzten beiden Teamstunden gemacht habt.
Material:	

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Shalalala
Zeitbedarf:	ca. 20 min

Aufgaben:	Nachdem du nun in den letzten Wochen zum Spezialisten von Rhythmus und Noten geworden bist, soll nun die Musik wieder im Vordergrund stehen.
Material:	AB

Fach:	Sport <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
Thema:	<u>Bewegungsaufgaben</u>
Zeitbedarf:	30-60 min
Aufgaben:	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Werfe einen kleinen Ball oder gerollte Socke von der rechten und in die linke Hand. Erhöhe schrittweise die Wurfhöhe. Schließe ein Auge und wiederhole die Übung. Dann wechsele das Auge und übe erneut. Falls du einen prellenden Ball hast, prelle von links nach rechts. Dann erweitere die Übung durch das Schließen eines Auges. 2. Übe erneut das Drehen um sich selbst. 10 Linksdrehungen dann kurzes Stehen und wiederhole die Übung durch 10 Rechtsdrehungen. 3. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/SsyZI9TWjx0</p>
Material:	kleiner Ball oder Socke

Fach:	TC <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Schätzaufgabe Legosteine
Zeitbedarf:	ca. 10 min

Aufgaben:	<p>Diesmal geht es um den Computerteil. Ich habe die Zimmer meiner Kinder aufgeräumt.</p> <p>Deine Aufgabe ist es die Anzahl der Legosteine auf dem Arbeitsblatt zu schätzen und deinem TC Lehrer als Email über lernsax die Antwort zu schreiben.</p> <p>Es geht hier vorrangig darum, dass du übst eine Email mit dem Programm lernsax zu schreiben. Suche dir die E-mailadresse von deinem TC Lehrer oben heraus.</p> <p>Wir nehmen die Gruppen zu Beginn des Schuljahres. Die Gruppe Herr Wendler schreibt bitte an Herrn Elter.</p> <p>Eine Hilfestellung zum Schreiben befindet sich am Arbeitsblatt.</p>
Material:	Arbeitsblatt Schätzaufgabe, Hilfestellung zur E-Mail