

Wochenplan Klasse 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder schreibt den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Liebe 6b,

wir sehen uns schneller wieder, als ihr denkt! Manche haben an der Videokonferenz nicht teilgenommen: Am 26.Mai treffen wir uns für zwei Zeitstunden in der Schule. Ihr werdet in zwei Gruppen aufgeteilt. Wer mit wem verraten wir euch erst am Dienstag. =)

Bitte seht in den Vertretungsplan. Alle Hinweise gebe ich euren Eltern als Mail bekannt.

Denkt bitte daran, dass die LehrerInnen jetzt wieder langsam mit dem Benoten anfangen. Macht eure Aufgaben fleißig und gewissenhaft.

Bleibt schlau!

Eure Frau Blankenburg

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt 	Kenntnisnam e der Eltern
Montag	Biologie	Anlegen eines Herbariums		<input type="radio"/>	
	Englisch	vocab training Unit 4		<input type="radio"/>	
	Ethik	Vorurteile		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Konferenz um 10:00 Uhr		<input type="radio"/>	
Dienstag	Deutsch	Schenk mir eine Geschichte (1)		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Geografie	Klimazonen Europas		<input type="radio"/>	
	TC	Strom und Geräte		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
	Musik	Die Moldau		<input type="radio"/>	
Donnerstag	Deutsch	Schenk mir eine Geschichte (2)		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Physik	Volumen und Masse		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
	DaZ	Freizeit und Internet		<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Anlegen eines Herbariums
Zeitbedarf:	individuell
Aufgaben:	Zu Beginn des Schuljahres haben wir uns mit Samenpflanzen und Pflanzenfamilien beschäftigt. Wir greifen das Thema kurz wieder auf, in dem ihr euch Pflanzen, die am Wegrand wachsen, widmet. Manche haben schon in der Grundschule herbarisieren dürfen. Diejenigen wissen sicher noch, wie das geht. Eine Anleitung findest du im Materialteil. Sie muss nicht ausgedruckt werden. Das Herbarium wird benotet.
Material:	Anleitung Herbarisieren im Materialteil

Fach:	Deutsch <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Schenk mir eine Geschichte
Zeitbedarf:	Aufgabe für Dienstag und Donnerstag (individuell)
Aufgaben:	Die Grünbauchdrachen brauchen Konrads Hilfe! - Überlege dir einen Hauptteil und ein Ende. Verwende dafür erstmal Schmierpapier. Du solltest circa eine A4-Seite (oder mehr) einplanen. - Sieh dir dazu die Tipps auf S. 197/7 an (auch Seite 253) - Wenn du fertig bist, schreibst du die Geschichte ordentlich auf ein liniertes Papier. - Du kannst gerne auch Zeichnungen anfertigen. - Wenn du möchtest, kannst du ein Foto machen und mir deine Geschichte schicken, oder du tippst nochmal alles ab. ... schick mir ein Dokument an meine Lernsax- Adresse. - Bitte denke an eine passende Überschrift. - Alle Geschichten sammeln wir im Raum 006, wenn die Schule wieder losgeht.
Material:	

Fach:	Englisch <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	vocab training Unit 4
Zeitbedarf:	60 Minuten

Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the “town and country” vocab with the help of wb.p. 51/15. 2. Write down and learn the following new vocab about illnesses (Krankheiten): book p. 163 “well” – p. 164 “paramedic” + first blue box (I don’t feel well). 3. Practise the new vocab: wb.p. 47/9.
Material:	book, workbook

Fach:	ETH 6b	<i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Vorurteile	
Zeitbedarf:	45 min	
Aufgaben:	<p>Wir steigen in ein neues Thema ein: Der Mensch und seine Verantwortung für dem Mitmenschen. Dabei geht es zuerst um Vorurteile. Überlege, was ein Vorurteil ist – du kannst auch eine Definition des Begriffes aus einem Buch oder aus dem Internet heraussuchen. Überlege, ob du selbst schon einmal ein Vorurteil hattest – z. B. ein neuer Lehrer, ein neuer Mitschüler, neue Nachbarn. Wie war das? Haben sich deine Vorurteile bestätigt? Hast du selbst schon Vorurteile dir gegenüber erlebt?</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleib gesund!</p> <p>J. Wendler</p>	
Material:	–	

Fach:	Französisch	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Geographie	<i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Klimazonen Europas	
Zeitbedarf:	30 Minuten	
Aufgaben:	Informiere dich über die Klimazonen Europas im Lehrbuch/Seite 34.	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Übernimm den roten Merkkasten (S.35) unter der Überschrift „Klima- und Vegetationszonen Europas“ in deinen Hefter. 2. Übernimm die Tabelle M2 (Merkmale der Klimazonen Europas) in deinen Hefter. Ergänze die Tabelle um weitere Spalten auf der rechten Seite und trage dort mindestens ein europäisches Land für jede Klimazone ein. Beispiel: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Teile Europas</th> <th>Klimazonen</th> <th>Allgemeine Klimamerkmale</th> <th>Beispielland/-länder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nordeuropa</td> <td>Polare Klimazone</td> <td>ganzjährig extrem niedrige Temperaturen, geringe Niederschlagsmengen</td> <td>Russland (Insel Nowaja Semlja)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3. Präge dir die Nord-Süd-Abfolge der Klimazonen in Europa ein. 	Teile Europas	Klimazonen	Allgemeine Klimamerkmale	Beispielland/-länder	Nordeuropa	Polare Klimazone	ganzjährig extrem niedrige Temperaturen, geringe Niederschlagsmengen	Russland (Insel Nowaja Semlja)				
Teile Europas	Klimazonen	Allgemeine Klimamerkmale	Beispielland/-länder										
Nordeuropa	Polare Klimazone	ganzjährig extrem niedrige Temperaturen, geringe Niederschlagsmengen	Russland (Insel Nowaja Semlja)										
Material:	Lehrbuch, Hefter, Stift												

Fach:	Geschichte	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Kunst	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Mathematik	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Musik	w.jupt@osaw.lernsax.de
Thema:		

Zeitbedarf:	
Aufgaben:	<p>Ich hoffe, du hattest Spaß, das Lied zu singen. Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder. Dann werden wir es gemeinsam singen. Dafür sollst du den Text auswendig lernen.</p> <p>Sicher erinnerst Du dich noch, dass wir vor der Corona-Pandemie begonnen haben, ein musikalisches Werk näher zu betrachten.</p>
Material:	AB

Fach:	Religion	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Physik	<i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Eigenschaften von Körpern – Volumen und Masse	
Zeitbedarf:	ca. 45 - 60 Minuten	
Aufgaben:	<p>Ihr Lieben, vielen Dank für die pünktliche Zusendung eurer Protokolle zum „Schwebenden Ei“. (Wer bisher nichts geschickt hat, holt das jetzt ganz schnell nach.) Wir haben die folgenden Größen bereits kennengelernt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masse m „Wie schwer ist der Körper“ in g, kg, ... • Volumen V „Wie groß ist der Körper (im Raum)“ in cm³, dm³, m³ • Dichte ρ ρ (Rho) = m / V in $\frac{g}{cm^3}$ <p>Diese Woche werdet ihr eure Aufzeichnungen ergänzen und wieder etwas experimentieren. In der Woche KW 23 würde ich auch gern wieder eine <u>Konferenz</u> mit euch durchführen, Details erfahrt ihr rechtzeitig per LernSax (E-Mail und Kalendereintrag). Viel Spaß beim Experimentieren und viel Erfolg!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übernimm das Datum und die Zwischenüberschrift 2.2.2 Volumen und Masse in deinen Hefter. 2. Erstelle dir eine Übersicht zu den Größen Volumen und Masse. Du kannst als Anhaltspunkt die Vorderseite des Experimentes nehmen (Material KW 20). Wichtig ist, das folgende Punkte enthalten sind: <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Formelzeichen • Einheit und Umrechnungen <p>Ob du ein Mindmap erstellst oder „nur“ die blauen Merksätze abschreibst (LB. S. 62, 66), darfst du selber entscheiden.</p> 	

	<p>3. Ergänze in deiner Übersicht die Hinweise zur Volumenbestimmung von flüssigen und festen Körpern</p> <p>Messen Experiment „Volumenmessung“ LB. S. 63 oben Ausrechnen für regelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Regelmäßige feste Körper“ Bestimmen für unregelmäßige Körper wie Würfel, Quader, ... LB. S. 64 „Unregelmäßige feste Körper“ und „Differenzverfahren“</p> <p>4. Löse LB. S. 64 Aufgabe 1 und 2 schriftlich.</p> <p>5. Suche dir jeweils 2 weitere regelmäßige und unregelmäßige Körper und Berechne bzw. Bestimme das Volumen. Schreibe deine Ergebnisse in eine Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Körper</th> <th>Regelmäßig</th> <th>Unregelmäßig</th> <th>Volumen V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Körper	Regelmäßig	Unregelmäßig	Volumen V								
Körper	Regelmäßig	Unregelmäßig	Volumen V										
Material:	Lehrbuch, Material aus KW 20, regelmäßige und unregelmäßige Körper zur Volumenbestimmung.												

Fach:	Sport	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	DaZ	<i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Freizeit und Internet	
Zeitbedarf:	90 Minuten	
Aufgaben:	<p>Löse die vier Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreib mich gern per Mail an. Schicke mir deine Ergebnisse per Mail. Viel Spaß 😊</p>	
Material:	Stift, vier Arbeitsblätter (Material)	

Fach:	TC	<i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Strom und Geräte	
Zeitbedarf:	ca. 15 min	
Aufgaben:	<p>Diesmal geht es um das Thema Strom! Du findest auf dem Arbeitsblatt verschiedene Geräte, die du sicher kennst. Die Bohrmaschine und den Brennkolben hast du ja schon kennengelernt Nun geht es mal um Geräte aus deinem Alltag. Viel Spaß beim Rätseln :)</p>	

Material:	AB Strom und Geräte
------------------	----------------------------