

# Wochenplan Klasse 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

Für alle kleinen und großen Kinder sende ich einen fröhlichen Gruß zum Kindertag.

Macht was Schönes und genießt den Tag!!



Eure Frau Blankenburg

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag				<input type="radio"/>	
		<b>Pfingstmontag oder (besser)</b>		<input type="radio"/>	
		<b>KINDERTAG!!!</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Deutsch	<b>weil, damit, denn. Konjunktionen</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
	Mathematik	<b>Mathekonzferenz 02.06.2020 10:00Uhr</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Mittwoch	Geografie	Vegetationszonen Europas		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
	Physik	<b>Dichte von Körpern</b>		<input type="radio"/>	
	Musik	<b>Shalalala / Die Moldau</b>		<input type="radio"/>	
Donnerstag	Geschichte	<b>Wer regiert die Stadt?</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	Deutsch	<b>Präsenz</b>		<input type="radio"/>	
	Englisch	<b>Präsenz</b>		<input type="radio"/>	
	Kunst	Bilder		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>	<i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	/	
<b>Zeitbedarf:</b>	/	
<b>Aufgaben:</b>	/	
<b>Material:</b>	/	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch</b>	<i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>weil, damit, denn. Konjunktionen</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>	40 Minuten	
<b>Aufgaben:</b>	Bevor du dir eine Übung zu den Konjunktionen vornimmst, sieh dir den gelben Kasten auf S.79 unten an. Informiere dich darüber, wie sich ein Hauptsatz von einem Nebensatz unterscheidet.  LB. S. 78/ 1 (mündlich)  LB.S. 78/ 4, 5 (schriftlich)  Zusatz: LB.S. 78/ 6	
<b>Material:</b>	<b>LB</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Englisch</b>	<i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>		
<b>Zeitbedarf:</b>		
<b>Aufgaben:</b>		
<b>Material:</b>		

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b>	<i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>		
<b>Zeitbedarf:</b>		
<b>Aufgaben:</b>		
<b>Material:</b>		

<b>Fach:</b>	<b>Französisch</b>	<i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>		

<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>												
<b>Thema:</b>	<b>Vegetationszonen Europas</b>												
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Minuten												
<b>Aufgaben:</b>	<p>Informiere dich über die Vegetationszonen Europas im Lehrbuch/Seite 35-37.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übernimm den roten Merkkasten (S.37) unter der Überschrift „Die Vegetation in Europas“ in deinen Hefter.</li> <li>2. Notiere Merkmale der Pflanzenwelt in den jeweiligen Vegetationszonen Europas. Fertige eine Tabelle nach folgendem Muster an:</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Vegetationszone</th> <th style="width: 50%;">Allgemeine Merkmale der Pflanzenwelt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zone der polaren Eiswüste</td> <td>• pflanzenarmut</td> </tr> <tr> <td>Zone der Tundra</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zone des borealen Nadelwaldes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zone des Laub-und Mischwaldes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zone der Hartlaubgewächse der Subtropen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Präge dir die Nord-Süd-Abfolge der Vegetationszonen in Europa ein.</li> <li>4. a) In welcher Vegetationszone lebst du? b) Lebst du gern in dieser Vegetationszone? Oder würdest du lieber in einer der anderen Vegetationszonen leben? Begründe deine Meinung schriftlich.</li> </ol>	Vegetationszone	Allgemeine Merkmale der Pflanzenwelt	Zone der polaren Eiswüste	• pflanzenarmut	Zone der Tundra		Zone des borealen Nadelwaldes		Zone des Laub-und Mischwaldes		Zone der Hartlaubgewächse der Subtropen	
Vegetationszone	Allgemeine Merkmale der Pflanzenwelt												
Zone der polaren Eiswüste	• pflanzenarmut												
Zone der Tundra													
Zone des borealen Nadelwaldes													
Zone des Laub-und Mischwaldes													
Zone der Hartlaubgewächse der Subtropen													
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Hefter, Stift												

<b>Fach:</b>	<b>Geschichte</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wer regiert die Stadt?</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	45 Min
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies die Texte S. 84. und erfülle die Aufgabe 1 auf S. 85.</li> <li>2. Erkläre den Begriff "Patrizier"! (du kennst ihn schon...)</li> <li>3. Erfülle Aufgabe 7 auf S. 85.</li> </ol> <p>Wer möchte, kann mir diesen Zeitungsartikel senden, den ich dann auch bewerten würde.</p>

	<p>Aufbau: Überschrift kurze Einleitung Beschreibung des Ereignisses Schluss</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Kunst 6</b> <span style="float: right;"><i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	1 Bild mit 1 Farbe
<b>Zeitbedarf:</b>	3h
<b>Aufgaben:</b>	<p><b><u>ACHTUNG:</u></b></p> <p>Am Freitag (05.06.) bitte die Bilder der letzten Wochen (Comic) abgeben. Beschriften (Name, Klasse) und den Lehrern geben oder in mein Fach legen lassen.</p> <p>DANKE!!!</p> <p>Ihr malt bitte (noch 1 Stunde) an dem Bild!</p> <p>Nur 1 Farbe!!! z.B. Gelb=Wüste? Blau=Meer? Grün=Wald?</p> <p>Wie soll denn das aussehen? Nun... verändert die Farbe <u>mit viel</u> Wasser und verwendet sie <u>ohne</u> Wasser. Außerdem dürft ihr die Farbe mit <b>Weißaufhellen</b> oder <b>Schwarzabdunkeln</b>. Somit habt ihr 4 Farbtöne.</p> <p>Wer möchte, kann mit einer weiteren Farbe ja noch ein... ...oder 2 Bilder malen.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg! Und liebe Grüße von AS</p>
<b>Material:</b>	Farbe und...

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b> <span style="float: right;"><i>@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <span style="float: right;"><i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i></span>
--------------	---

<b>Thema:</b>	<b>Shalalala / Die Moldau</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca.10min
<b>Aufgaben:</b>	Kannst du die Strophen des Liedes"Shalalala" schon auswendig?  In der vergangenen Woche hast du dich mit Progmmmusik beschäftigt. Jetzt wirst du sie anhand der "Moldau" erfahren.
<b>Material:</b>	AB

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Körper - Dichte</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 40 Minuten + ca. 30 Minuten Konferenz
<b>Aufgaben:</b>	Ihr Lieben, diese Woche werdet ihr eure Aufzeichnungen ergänzen und wieder etwas rechnen. Die <u>Konferenz</u> mit euch ist für Donnerstag geplant. Details erfahrt ihr rechtzeitig per LernSax (E-Mail und Kalendereintrag). Viel Spaß und viel Erfolg!  <ol style="list-style-type: none"> <li>Übernimm das Datum und die Zwischenüberschrift <b>2.2.3 Dichte</b> in deinen Hefter.</li> <li>Erstelle dir eine Übersicht zu der Größe Dichte. Du kannst als Anhaltspunkt die Vorderseite des Experimentes nehmen (Material KW 20). Wichtig ist, das folgende Punkte enthalten sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> <li>Formelzeichen</li> <li>Einheit und Umrechnungen</li> </ul> Ob du ein Mindmap erstellst oder „nur“ den blauen Merksatz abschreibst (LB. S. 68), darfst du selber entscheiden.</li> <li>Lies im LB. S 68 oben das Beispiel mit dem Kleintierstreu durch. Beantworte die Frage mündlich. Lies dir LB. S. 69 "Voumen - Masse -Dichte" durch und vergleiche deine Antwort zum Kleintierstreu.</li> <li>Löse LB. S. 68 Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Tipps: Achte beim Ausrechnen auf das Umrechnen der Einheiten. Aluminium hat eine Dichte von <math>2,7 \frac{g}{cm^3}</math></li> </ol>
<b>Material:</b>	LB

	<b>Sport</b> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<u>Bewegungsaufgaben</u>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60 min
<b>Aufgaben:</b>	Täglich: <ol style="list-style-type: none"> <li>10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen.</li> <li>Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung</li> </ol>

	<p>3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis.</p> <p>4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen</p> <p>5. Standardprogramm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer)</li><li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts</li><li>d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge</li><li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10 sec halten</li></ul> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y">https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>TC</b>	<i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>		
<b>Zeitbedarf:</b>		
<b>Aufgaben:</b>		
<b>Material:</b>		