

# Wochenplan Klasse 7a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

Hallo 7a!

wir freuen uns, dass die meisten von euch die Klassenfahrtsaufgaben so gut meistern konnten. Die Bio-Bilder ließen uns rätseln, wo ihr unterwegs wart. Ein Blick in den Blog macht hungrig und fröhlich. Wie die Dateiablage GK beweist, habt ihr auch fleißig im Haushalt geholfen. Wir sind sehr stolz auf euch, dass ihr die verschiedenen Funktionen im lernsax gut gemeistert habt.

Wer es noch nicht geschafft hat, probiert es einfach weiter. Aufgeben zählt nicht. Wir helfen euch, wenn ihr uns Bescheid gebt. Und: Schaut euch doch derweil die Bilder der anderen an.

Denkt an die Konferenztermine, die unserer Woche doch wieder etwas Struktur geben sollen. Ihr findet sie im lernsax-Kalender und im digitalen Klassenraum.

Wir freuen uns auf euch.



Viele Grüße

Frau Hennig und Herr Eckardt

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt 	Kennnisname der Eltern
Montag	Englisch	<b>Off-screen activity I</b>		<input type="radio"/>	
	Biologie	<b>Multiple-choice-Test</b>		<input type="radio"/>	
	Musik	<b>Filmtrailer und Soundtrack</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
Dienstag	Deutsch	<b>HS: Balladen RS: Eine E-Postcard senden</b>		<input type="radio"/>	
	WTH 2	<b>Textile Kette</b>		<input type="radio"/>	
	WTH 1	<b>Preisbildung 2</b>		<input type="radio"/>	
	Geschichte	<b>Herrscherbild entschlüsseln</b>		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Mathematik	<b>Vielecke</b>		<input type="radio"/>	
	Englisch	<b>Off-screen activity II</b>		<input type="radio"/>	
	GK	<b>Übung</b>		<input type="radio"/>	
	Informatik	<b>Konferenz</b>		<input type="radio"/>	
Donnerstag	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
	Ethik	<b>Pressespiegel: Thema Armut</b>		<input type="radio"/>	
	Deutsch	<b>HS: Balladen</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
Freitag	Geographie	<b>Entstehung und Zukunft Afrikas</b>		<input type="radio"/>	
	Physik	<b>Wiederholung Windrad</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
	Kunst	<b>Porträt</b>		<input type="radio"/>	

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Infektionskrankheiten	
<b>Zeitbedarf:</b>	10 Minuten	
<b>Aufgaben:</b>	Du hast dich in den vergangenen Wochen mit dem Thema Immunsystem und Corona-Infektion beschäftigt. Teste nun dein Wissen im Multiple choice Test auf dem Arbeitsblatt. Drucke es entweder aus und kreuze an <u>oder</u> notiere die Antworten unter der Überschrift „Teste dein Wissen zum Thema Infektionskrankheiten“ (z.B. 1f; 2g).	
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt „Multiple choice“	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch RS</b>	<i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Eine E-Postcard senden	
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden	
<b>Aufgaben:</b>	1. Schick mir auf meine E-Mail-Adresse eine elektronische Postkarte! Verwende die folgende Seite: <a href="https://grusskarten-ecards.de/">https://grusskarten-ecards.de/</a> Du musst zunächst eine Kategorie auswählen und kannst anschließend den Text hinzufügen. Ich bin seeeeeehr gespannt und freue mich auf eure Grüße!	
<b>Material:</b>	Internet	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch HS</b>	<i>n.klopping@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Balladen</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten	
<b>Aufgaben:</b>	Die Ballade vom Nachahmungstrieb von Erich Kästner Dienstag: 1. Übe, die „Ballade vom Nachahmungstrieb“ betont, flüssig und ausdrucksstark zu lesen. 2. Weise die Balladenmerkmale an der Ballade nach (epische, lyrische, dramatische Elemente – siehe Hefteintrag oder Buch Seite 97). Schreibe in Sätzen.  Donnerstag: 1. Stelle dir vor, du bist Autor einer Tageszeitung. Am nächsten Tag soll ein Artikel über das Geschehen im Hinterhof in der Zeitung erscheinen. Verfasse diesen Zeitungsbericht (Lies dazu im Buch auf Seite 104). Finde auch eine treffende Überschrift. Hinweis: Gern kannst du mir deine Ergebnisse mailen.	
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Hefter, Stift	

<b>Fach:</b>	<b>Englisch RS</b> <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Revision and Off-Screen Activity</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 min + 45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p><b>Revision (TUESDAY)</b> present progressive, simple past and will-future TB p. 39 / 4 a + b; p. 48 / 3; p. 49 / 4 WB p. 14 / 13; p. 22 / 4 + 5;</p> <p><b>Off-screen activity III</b> (continue of last week) Read the <b>instructions for RS in green colour</b> on the worksheet. You don't have to print out the papers.</p> <p>If you need help in translation, use one of the following online-translators. Check out, which one fit's best to your needs.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <a href="https://www.deepl.com">deepl.com</a></li><li>❖ <a href="https://www.babelfish.de">babelfish.de</a></li><li>❖ <a href="https://translate.google.com">translate.google.com</a></li></ul> <p><b>Send your results of your activity as an e-mail until Sunday, 10th May to Mr Eckardt. It will be marked!</b></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Englisch HS</b> <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Revision and Off-Screen Activity</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 min + 45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p><b>Revision (TUESDAY)</b> present progressive, simple past and will-future TB p. 40 / 5a / p. 48 / 3; p. 49 / 4 WB p. 14 / 13; p. 23 / 6</p> <p><b>Off-screen activity III</b> (continue of last week) Lies auf dem Aufgabenblatt die Aufgabenstellung durch. In <b>blauer Schrift</b> erkennst du den Umfang für die Hauptschule. Das Arbeitsblatt muss nicht ausgedruckt werden.</p> <p>Bei Übersetzungsschwierigkeiten nutze: folgende Online-Übersetzer und probiere aus, welcher dir am besten hilft:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <a href="https://www.deepl.com">deepl.com</a></li><li>❖ <a href="https://www.babelfish.de">babelfish.de</a></li><li>❖ <a href="https://translate.google.com">translate.google.com</a></li></ul> <p><b>Send your results of your activity as an e-mail until Sunday, 10th May to Mr Eckardt. It will be marked!</b></p>
<b>Material:</b>	Textbook, Workbook, Worksheet for activity, smartphone

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Pressespiegel zum Thema Armut</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p><b>Klassenaufgabe:</b> Wie wird in der Deutschen Presse über das Thema Armut berichtet? Sammelt Eure Ergebnisse im Blog der Klasse 7a (Lernsax).</p> <p>Jede*r Schüler*in recherchiert im Internet einen Zeitungsartikel zum Thema Armut in Deutschland. Das eigene Interesse ist dabei entscheidend!</p> <p><b>Hilfestellung:</b> Wie du gut recherchieren kannst, erkläre ich dir in einem Video. Du findest es in Lernsax -&gt; Dateiablage -&gt; Hilfe -&gt; Ethik</p> <p><b>Vorgehensweise:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche mithilfe einer Nachrichtensuchmaschine (<a href="https://news.google.de">news.google.de</a>, <a href="https://blinde-kuh.de">blinde-kuh.de</a>, <a href="https://zdflogo.nachrichten.de">zdf logo nachrichten</a>) Nachrichten zum Thema "Armut". Der Artikel muss sich auf Deutschland beziehen und darf nicht älter als ein Jahr sein.</li> <li>2. Lies den Artikel und wenn er dich interessiert, verwende ihn zur weiteren Arbeit. Anderfalls such einen anderen Artikel!</li> <li>3. Erstelle einen Blog eintrag zum Thema "Armut und Globalisierung" (in Menüleiste auf der Blog-Seite auswählen). <b>Wenn du es richtig machst, findest du einen Beispieleintrag von Herr Eckardt. Orientiere dich daran.</b></li> <li>4. Kopiere den Link des Artikels und fasse ihn zusammen. Anschließend schreibe noch, warum dich das Thema interessiert. (siehe Beispieleintrag von Herrn Eckardt)</li> </ol>
<b>Material:</b>	Internet, Lernsax (Blog)

<b>Fach:</b>	<b>Informatik</b> <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Teilnahme an einer Konferenz in LernSax</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30min.
<b>Aufgaben:</b>	<p>Eure Aufgabe lautet: <b>Alle</b> Schülerinnen und Schüler nehmen an der Konferenz teil.</p> <p>Den genauen Termin werde ich euch wieder per Mail über LernSax mitteilen.</p> <p>Bei technischen Schwierigkeiten könnt ihr euch gern per Mail bei mir melden.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Tom Zimmerling</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Entstehung und Zukunft Afrikas</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Hallo,  ich hoffe ihr habt den Feiertag - ohne Geographieaufgaben - so richtig genossen :)?! Vielen Dank, an alle Schülerinnen und Schüler, welche sich so fleißig mit der Landnutzung in der Sahelzone auseinandergesetzt haben. Ich konnte einige gute Noten verteilen. In der kommenden Woche möchte ich, dass ihr euch noch einmal mit dem afrikanischen Kontinent beschäftigt, bevor wir uns dann wieder den Weltmeeren widmen, welche wir ja schon angefangen hatten. Schaut euch, zur Entstehung und zur Zukunft des afrikanischen Kontinents bitte folgende Dokumentation an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3hGQA4DZcxA">https://www.youtube.com/watch?v=3hGQA4DZcxA</a> und notiert euch die wichtigsten Inhalten stichpunktartig.  Viel Spaß!  Eure Frau Schieke
<b>Material:</b>	liniertes Papier

<b>Fach:</b>	<b>Geschichte</b> <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Herrscherbild entschlüsseln</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Löse Aufgabe 3 auf Seite 65.
<b>Material:</b>	Lehrbuch S. 64-65, Blatt, Stift,

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b> <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Vielecke</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	1. Sende die Datei in 7a/dateiablage/abgabe_arbeitsergebnisse/mathematik /testübung_deinname damit ich die kontrollieren kann. Die Lösung gibt es erst, wenn du abgegeben hast. 2.Studiere in LB S.208 das Stoffgebiet Vielecke. 3.Löse S.209/4a-b
<b>Material:</b>	LB

<b>Fach:</b>	<b>GK</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Ist das gerecht?
<b>Zeitbedarf:</b>	45 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du hast dich in den letzten Wochen mit dem Thema Recht auseinandergesetzt. Du kennst die Aufgaben des Rechts, Justitia und verschiedene Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen. Wende nun dein Wissen in den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt an.</p> <p><b>Zusatz:</b> Legt euer Ergebnis in der Dateiablage bei lernsax ab oder schickt es mir per Mail. Dann gebe ich euch gern eine Rückmeldung. Wer eine Bewertung möchte, gibt mir bitte nochmal extra Bescheid.</p>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt „Ist das gerecht?“

<b>Fach:</b>	<b>WTH-1 Frau Schieke</b> <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Preisbildung 2</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Hallo,</p> <p>ihr habt euch in der letzten Woche mit der Preisbildung an der Aktienbörse beschäftigt. Dies ist euch gut gelungen. Einige von euch hatten aber auch Rückfragen, welche wir gemeinsam lösen konnten.</p> <p>In der kommenden Woche sollt ihr euch mit dem Marktpreis und dem Pareto-Optimum beschäftigen. Das klingt bestimmt jetzt erst einmal total kompliziert für euch, ist es aber nicht. Versprochen! Lest euch das Arbeitsblatt bitte genau durch und löst nacheinander die zwei Aufgaben. Bei der Aufgabe 1 möchte ich, dass ihr die beiden Gruppen, in einer schriftlichen Diskussion, gegenüberstellt. So, wie ihr es im Unterricht mündlich (als Gruppenarbeit) auch erledigt hättet. Schreibt eure Überlegungen, als Pro und Contra, in eine Tabelle.</p> <p>Bitte sendet mir eure erledigten Aufgaben bis spätestens 08.05.2020 23:59 Uhr zu und teilt mir mit, ob ihr auf beide Arbeitsblätter eine Note erhalten möchtet. Schlechter als die Note 3, werde ich nicht bewerten. Jedoch erwarte ich von jedem von euch, dass ihr mir eure Lösungen der beiden Wochen schickt, damit ich sehen kann, wo ihr noch Defizite habt.</p> <p>Gern könnt ihr mich natürlich kontaktieren, wenn ihr Fragen habt. Bis dahin - liebe Grüße und bleibt gesund!</p> <p>Eure Frau Schieke</p>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, kariertes Papier

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Filmtrailer und Soundtrack</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Prüfe dein erworbenes Wissen zu den Anfängen der Filmmusik mit Hilfe des folgenden Lückentextes. Solltest du Probleme haben, hilft dir der Text der letzten Woche.</p> <p>Sieh die dann folgende Videos an und bearbeite das AB</p> <p>„Das Boot“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dkgtA30tZn8">https://www.youtube.com/watch?v=dkgtA30tZn8</a>          „Krabat“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUd43YtS20Y&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=sUd43YtS20Y&amp;t=6s</a>          „Rock It“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cug7y7ctFgE&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=Cug7y7ctFgE&amp;t=5s</a></p>
<b>Material:</b>	AB Filmtrailer und Soundtrack

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wiederholung Windrad</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	90min
<b>Aufgaben:</b>	<p>An alle Fleißigen: Wer sein Windrad bereits baute, bzw. mir dies auch via Mail, Video, Bilder etc. anzeigte, kann diesmal beruhigt die Beine hochnehmen (vielleicht um allgemein nochmals das neue Thema Mensch-Energie-Umwelt zu bearbeiten). Allen anderen sei geraten, diese Woche sich an die Arbeit zu machen und ein Windrad zu bauen! In der nächsten Woche folgt dann ohne Widerruf ein anderer Aufgabenblock;-) Übrigens haben die fleißigen unter Euch bereits eine entsprechende Note erhalten;-) Wem es nicht möglich erscheint, mir seine Ergebnisse zu präsentieren, dem bleibt natürlich auch die persönliche In-Augenscheinnahme falls wir uns in diesem Schuljahr doch noch begegnen sollten;-))</p>
<b>Material:</b>	alle kostenfreien, der Entsorgung zgedachten Dinge...

<b>Fach:</b>	<b>WTH (2/3 – Herr Wendler)</b> <i>w@insegnante.de</i>
<b>Thema:</b>	Die textile Kette
<b>Zeitbedarf:</b>	90 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lies dir die beiden Lehrbuchseiten durch.          Überlege, welche Umweltbelastungen auf jeder Stufe der textilen Kette auftreten können.          Welche Umweltbelastungen kann der Verbraucher vermeiden?          Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken.          Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuchseiten



<b>Fach:</b>	<b>Sport</b> <i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Bewegungsaufgaben</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite</li> <li>2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen</li> <li>3. Standardprogramm             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li> <li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li> <li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li> <li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li> <li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li> </ol> </li> </ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/vnBmHXwCLqU">https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Kunst 7</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Porträt
<b>Zeitbedarf:</b>	2h
<b>Aufgaben:</b>	<p>Zeichne 1 Porträt von dir... aus einer Linie, ohne den Stift abzusetzen. Nimm dazu einen dicken Filz-Stift. Nutze das ganze Blatt A4. Zeichne keine Linie zum 2. Mal nach, setz lieber eine neue daneben.</p> <p>Wenn das Porträt fertig ist, nimm ein Lineal und zeichne den Buchstaben <b>M</b> - Jungs bzw. <b>W</b> - Mädchen in Blockschrift über das Bild.</p> <p>Durch die Linienüberschneidungen ergeben sich nun viele kleine Flächen in deinem Buchstaben. Diese Flächen füllst du nun mit Mustern und Strukturen aus (farbig?) Der Buchstabe soll sich am Ende deutlich vom Liniengeflecht des Gesichts abheben.</p> <p>Viel Spaß! LG AS</p>
<b>Material:</b>	Lust und Spaß an der Arbeit