

Wochenplan Klasse 7a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Hallo Lieblingsklasse.

Zum ersten Mal seit fast 7 Wochen war ich wieder im Schulhaus. Ich habe von unserem Klassenraum und dem Flur in der 1. Etage ein kleines Video gedreht. Ihr könnt es hier abrufen:


<https://youtu.be/4NdZyrslvCU>

Wir wünschen Euch eine gute Woche und freuen uns auf Euch in den Konferenzen.

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Englisch	Begin Unit 3: Relative Clauses		<input type="radio"/>	
	Kunst	Porträt		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Musik	Vom Stummfilm zum Tonfilm		<input type="radio"/>	
Dienstag	WTH-1	Verkaufsstrategien im Supermarkt		<input type="radio"/>	
	Deutsch	HS: Balladen RS: Goethe - Das Genie		<input type="radio"/>	
	Mathematik	4.2.Prismen		<input type="radio"/>	
	WTH-2	Wohin mit alten Textilien?		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Biologie	Impfen		<input type="radio"/>	
	GK	Ist das gerecht? II		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Informatik	Konferenz / Arbeit mit LernSax		<input type="radio"/>	
Donnerstag	Geschichte	Napoleon		<input type="radio"/>	
	Deutsch	HS: Balladen		<input type="radio"/>	
	Englisch	Practice: Relative Clauses		<input type="radio"/>	
	Ethik	Ein Spaziergang durch dein Viertel		<input type="radio"/>	
Freitag	Religion	Fünf Säulen des Islam		<input type="radio"/>	
	Physik	Erstellen eines Energiebedarfs		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>																								
Thema:	aktive Immunisierung																									
Zeitbedarf:	45 Minuten																									
Aufgaben:	<p>1. Schicke mir deinen Multiple-Choice-Test und du bekommst eine Rückmeldung zu deinen Antworten.</p> <p>2. Übernimm die folgende Überschrift in deinen Hefter: „Impfen kann vor Krankheiten schützen“</p> <p>3. Erstelle folgende Tabelle in deinem Hefter. Lass jeweils 2-3 Zeilen Platz zum Ausfüllen. Die Seite zur aktiven Immunisierung füllst du diese Woche aus. Der 2. Teil folgt dann in KW 22.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>aktive Immunisierung</th> <th>passive Immunisierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Begründer?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beispiele</td> <td>- Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten</td> <td>- Tetanus, Tollwut</td> </tr> <tr> <td>Was enthält der Impfstoff?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wie schnell wirkt die Impfung?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wie lange hält der Impfschutz an?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorteile?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nachteile?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			aktive Immunisierung	passive Immunisierung	Begründer?			Beispiele	- Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten	- Tetanus, Tollwut	Was enthält der Impfstoff?			Wie schnell wirkt die Impfung?			Wie lange hält der Impfschutz an?			Vorteile?			Nachteile?		
	aktive Immunisierung	passive Immunisierung																								
Begründer?																										
Beispiele	- Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten	- Tetanus, Tollwut																								
Was enthält der Impfstoff?																										
Wie schnell wirkt die Impfung?																										
Wie lange hält der Impfschutz an?																										
Vorteile?																										
Nachteile?																										
Material:	Arbeitsblatt „aktive Immunisierung“																									

Fach:	GK	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Ist das gerecht? II	
Zeitbedarf:	—	
Aufgaben:	<p>Wer die Aufgaben aus der letzten Woche nicht geschafft hat, hat diese Woche nochmal Zeit. Die anderen können diese Woche in GK entspannen.</p> <p>Einige Schüler/innen haben wenig GK-Noten. Nutzt doch die Chance diese Aufgabe abzugeben (per Mail oder Dateiablage) und bewerten zu lassen.</p>	
Material:	Arbeitsblatt „Ist das gerecht?“	

Fach:	Deutsch RS <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Goethe – Das Genie
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	<p>Wir wollen uns mit dem wichtigsten Autor der deutschen Geschichte auseinandersetzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchiere online und in Büchern alles, was du über Johann Wolfgang von Goethe finden kannst. 2. Erstelle aus deinen Ergebnissen einen Steckbrief über Goethe mit Lebensdaten, Eltern, Geschwistern, Wohnorte, Ausbildung und Berufen, die er ausgeübt hat. Lade den Steckbrief entweder bei Lernsax hoch oder hefte ihn handschriftlich sauber ab. 3. Ergänze zu deinem Steckbrief drei Gedichte, die er geschrieben hat und fünf Romane oder Theaterstücke, die er verfasste.
Material:	Internet

Fach:	Deutsch HS <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Balladen
Zeitbedarf:	45 Minuten
Aufgaben:	<p>Lehrbuch Seite 112-114</p> <p>Dienstag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Ballade „Die Brück´ am Tay“ sowie die Hintergrundinformation (S.113) durch. 2. Notiere die Überschrift „Die Brück´ am Tay“, den Autor, die Anzahl der Strophen und die Reimart/-schema in deinen Hefter. 3. Übe, die Ballade flüssig und betont zu lesen. <p>Donnerstag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 6, 7 im Lehrbuch Seite 113/114 schriftlich. <p>Hinweis: Gern kannst du mir deine Ergebnisse mailen.</p>
Material:	Lehrbuch, Hefter, Stift

Fach:	Informatik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	LernSax – Übung der Bedienung
Zeitbedarf:	20 Minuten
Aufgaben:	Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos bekommt Ihr dazu per E-Mail. Konferenz findet wie gehabt statt (siehe Kalender).
Material:	

Fach:	Englisch RS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Unit 3: Relative Clauses
Zeitbedarf:	30 min + 30 min (for both days, plan your time individually)
Aufgaben:	<p>It may take some more week until you can go to school again. We start today Unit 3. You will learn a new Grammar item "Relative Clauses" and do some practice.</p> <p>I made my first learning video especially for you 😊 I hope you enjoy it.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Watch the video and do the tasks (you need your textbook and your folder. Put both beside your computer). https://youtu.be/a2fIZsUyNoc2. Send the photo of your written page via e-mail to Mr Eckardt (instruction in the video)3. Do some practice in your workbook and textbook<ol style="list-style-type: none">a. TB. p. 61 / 4 a) + b); 5b. WB. p. 38 / 5
Material:	textbook, folder, workbook, Youtube-video

Fach:	Englisch HS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Unit 3: Relative Clauses
Zeitbedarf:	30 min + 30 min (for both days, plan your time for yourself)
Aufgaben:	<p>It may take some more week until you can go to school again. We start today Unit 3. You will learn a new Grammar item "Relative Clauses" and do some practice.</p> <p>I made my first learning video especially for you 😊 I hope you enjoy it. Read the tasks.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Watch the video and do the tasks (you need your textbook and your folder. Put both beside your computer). https://youtu.be/a2fIZsUyNoc2. Send the photo of your written page via e-mail to Mr Eckardt (instruction in the video)3. Do some practice in your workbook and textbook<ol style="list-style-type: none">a. TB. p. 61 / 3; 4 a) + b)b. WB. p. 38 / 4 + 5
Material:	textbook, folder, workbook, Youtube-video

Fach:	Ethik <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Armut und Reichtum, was bedeutet es für dich
Zeitbedarf:	Einen Spaziergang durch dein Viertel (Zeitbedarf nach eigenem Ermessen)
Aufgaben:	<p>Ich habe mich in einem ersten Podcast versucht.</p> <p>Schau' ihn dir auf Youtube an und bearbeite die darin beschriebene Aufgabenstellung anschließend. Wenn du das Video nicht abrufen kannst (z.B. weil du kein Guthaben mehr hast, findest du die Aufgabenstellung unten)</p> <p>https://youtu.be/1tnPvoFrz48</p> <p>Das Material schickst du mir bitte per E-Mail bis zum 17. Mai 2020, 23:00 Uhr</p> <p>Aufgabe: Was bedeutet "Reichtum" und "Armut" für dich. Unternimm einen Spaziergang durch dein Viertel und suche Orte, Gegenstände oder ähnliches, die für dich "Reichtum" und "Armut" bildlich gut darstellen.</p> <p>Deine Ergebnisse kannst du auf eine der folgenden Arten präsentieren und per E-Mail verschicken.</p> <ol style="list-style-type: none">eine A4 Seite mit den Bildern und verfasse einen Text zu deinen Gedanken, was für die "Reichtum" und "Armut" bedeuten.Erstelle eine Collage aus verschiedenen Bildern (Zeitungen, Zeitschriften, alten Fotos)Drehe selbst einen kleinen Podcast.
Material:	Fotoapparat / Smartphone; Papier, Stift, je nach Bedarf

Fach:	Geschichte <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Napoleon
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Napoleon ist bis heute eine Ikone der Geschichte. Er wird stets mit bestimmten Charakterzügen und Accessoires dargestellt.</p> <p>Aufgabe: Gib in der Google-Bildersuche den Namen „Napoleon“ ein und schau dir einige Bilder genau an. Mache nach wenigen Minuten dein Handy oder deinen Bildschirm aus und zeichne nun auf ein weißes Blatt, wie dir Napoleon in Erinnerung geblieben ist. Was fällt dir auf? Hast du etwas Neues über Napoleon gelernt? Schicke mir deine Skizze per Mail. Viel Spaß 😊</p>
Material:	Internet, Stift, weißes Papier

Fach:	Geographie <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Öl - Gefahr für die Weltmeere
Zeitbedarf:	45 Minuten
Aufgaben:	<p>Hallo,</p> <p>nachdem ihr euch die letzten Wochen noch einmal mit dem afrikanischen Kontinent beschäftigt habt, möchte ich nun mit euch weiter in das Thema Weltmeere "eintauchen".</p> <p>Ich habe euch zum Thema Öl - Gefahr für die Weltmeere, Sachinformationen zusammengestellt. Löst bitte die Aufgaben im grünen Kasten. Alle Informationen findet ihr dazu in den Sachinformationen.</p> <p>Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mir gern schreiben.</p>
Material:	Sachinformationen, liniertes Papier

Fach:	Kunst 7 <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Porträt
Zeitbedarf:	2h
Aufgaben:	<p>Bitte noch <u>eine</u> Stunde am Porträt weiterarbeiten.</p> <p>Zeichne 1 Porträt von dir... aus einer Linie, ohne den Stift abzusetzen. Nimm dazu einen dicken Filz-Stift. Nutze das ganze Blatt A4. Zeichne keine Linie zum 2. Mal nach, setz lieber eine neue daneben.</p> <p>Wenn das Porträt fertig ist, nimm ein Lineal und zeichne den Buchstaben M - Jungs bzw. W - Mädchen in Blockschrift über das Bild.</p> <p>Durch die Linienüberschneidungen ergeben sich nun viele kleine Flächen in deinem Buchstaben. Diese Flächen füllst du nun mit Mustern und Strukturen aus (farbig?) Der Buchstabe soll sich am Ende deutlich vom Liniengeflecht des Gesichts abheben.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg! LG von AS</p>
Material:	Lust und Spaß an der Arbeit

Fach:	Mathematik	<i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	4.2. Prismen	
Zeitbedarf:	3h	
Aufgaben:	1. Studiere den Text Wiederholung S.218. 2. Ergänze die Lücken im AB siehe Material ohne 3. 3.Löse LB S.219/4 und 5	
Material:	LB AB in Material	

Fach:	Musik	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Vom Stummfilm zum Tonfilm	
Zeitbedarf:	ca.20 min	
Aufgaben:	Nun kennst du die Anfänge der Filmmusik. Ein wichtiges Instrument für die ersten Filmmusiken ist die Kinoorgel. Dazu siehst du ein Video. Weiterhin siehst du noch einen kurzen Video Ausschnitt aus dem Film "Steamboat Bill". Bearbeite nun die Aufgaben auf dem AB.	
Material:	AB	

Fach:	Religion	<i>m.hein@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Fünf Säulen des Islam	
Zeitbedarf:		
Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">- Was sind die fünf Säulen des Islam? Mache Dich kundig auf folgenden Websites: https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/islam/pwiediefuenfsaeulendesislam100.html und https://de.wikibooks.org/wiki/Islam:_Die_f%C3%BCnf_S%C3%A4ulen_des_Islam- Schreibe die "Fünf Säulen des Islam" heraus und nenne die wichtigsten inhaltlichen Punkte!- Vergleiche sie mit dem, was Du vom Christentum kennst. Schreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf.- Der Islam unterscheidet vor allem zwei große Gruppen: die Sunniten und die Schiiten. Versuche herauszubekommen, was die Sunniten sind und was die Schiiten!- Nenne fünf Länder, in denen der Islam die vorherrschende Religion ist!	
Material:		

Fach:	Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Mensch-Energie-Umwelt
Zeitbedarf:	2x90min
Aufgaben:	Die Aufgabe gilt für die nächsten zwei Wochen! Erstelle anhand Deines Energiebedarfs eines Tages einen Durchschnitt für Deine tägliche Energieaufnahme (Kohlenhydrat, Eiweiß, Fett). Wähle zwei beliebige Tage der nächsten zwei Wochen aus und schreibe Deine vollständigen Mahlzeiten, auch kleine Zwischenmahlzeiten, Snacks etc. für diese Tage auf. Versuche mit Hilfe von Tabellen, bzw. den Hinweisen auf Verpackungen in etwa Deine Kalorienaufnahme zu bestimmen und ermittle einen Mittelwert! Vergleiche mit den empfohlenen Werten (bei 13-14jährigen läge dieser je nach Tabelle zwischen 2200 und 2600 kcal).
Material:	Papier und Stift, Lebensmittelverpackungen, evtl. Internet

Fach:	Sport <i>wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>arnd@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	<u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u> Täglich: <ol style="list-style-type: none"> 1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung 2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts 3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form. 4. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/lcwokDzHpDI</p>
Material:	

Fach:	WTH-1 <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Verkaufsstrategien im Supermarkt
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	<p>Nachdem ihr euch in den letzten Wochen mit viel Theorie beschäftigt habt, möchte ich euch für diese Woche eine sehr praktische Aufgabe stellen - checkt einen Supermarkt!</p> <p>Jeder hat das wohl schon einmal erlebt: Man geht mit einer Einkaufsliste in den Supermarkt und kommt dann mit viel mehr und ganz anderen Produkten nach Hause, als man eigentlich kaufen wollte. Ein Supermarkt ist aber kein bloßes Warenlager, sondern beeinflusst unser Kaufverhalten.</p>
Material:	Arbeitsblatt, liniertes Papier

Fach:	WTH (2/3 – Herr Wendler) <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Wohin mit alten Textilien
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	<p>Überlege dir, wie man alte Textilien verwenden kann. Was kann man mit Kleidung tun, die noch gut ist, aber einfach nicht mehr passt.</p> <p>Sei einfach mal kreativ und überlege, was man alles so aus gebrauchten Textilien herstellen könnte.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
Material:	–