

Wochenplan Klasse 7a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz



Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt 	Kenntnisname der Eltern
Montag	Englisch	All about activities (a presentation)		<input type="radio"/>	
	Deutsch	HS: Balladen - Hörspiel		<input type="radio"/>	
	WTH 2	Werbung		<input type="radio"/>	
	WTH 1	Sagen die Preise die Wahrheit?		<input type="radio"/>	
Dienstag	Biologie	passive Immunisierung		<input type="radio"/>	
	Englisch	practice: Words in Sport		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Prismen Schrägbild		<input type="radio"/>	
	Musik	Techniken der Filmmusik		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Ethik	Fertigstellen Collage persönliche Armut / persönlicher Reichtum		<input type="radio"/>	
	Geschichte	Napoleon-Zitat		<input type="radio"/>	
	Deutsch	RS: Was war da bloß los? HS: Balladen - Hörspiel		<input type="radio"/>	
	Informatik	Mittwoch - Informatikkonferenz zur gewohnten Zeit. Siehe Mail.		<input type="radio"/>	
Don	GK	Kinderrechte		<input type="radio"/>	
	Geografie	Die Weltmeere als Rohstoffquelle		<input type="radio"/>	
Freit				<input type="radio"/>	
	Physik	Energie-Mensch-Umwelt		<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	passive Immunisierung	
Zeitbedarf:	45 Minuten	
Aufgaben:	Vervollständige die Tabelle nun für die passive Immunisierung.	
	aktive Immunisierung	passive Immunisierung
Begründer?		
Beispiele	- Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten	- Tetanus, Tollwut
Was enthält der Impfstoff?		
Wie schnell wirkt die Impfung?		
Wie lange hält der Impfschutz an?		
Vorteile?		
Nachteile?		
Material:	Arbeitsblatt „passive Immunisierung“	

Fach:	Deutsch RS	<i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Was war da bloß los?	
Zeitbedarf:	2 Stunden	
Aufgaben:	<p>Ich bin schon sehr auf eure Geschichten gespannt. Jetzt kann ich euch schonmal erzählen, dass dieses Boot in einer berühmten Geschichte eine wichtige und tragische Rolle spielt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle Vermutungen an, was mit dem Boot geschehen sein könnte und schreibe mindesten fünf mögliche Varianten auf. 2. Der Verfasser der „Geschichte“ über dieses Boot heißt Theodor Fontane. Finde heraus, wo er geboren wurde, wo er gestorben ist, ob und mit wem er verheiratet war und warum er so berühmt geworden ist. 	
Material:	Hefter, Fantasie, Internet	

Fach:	Deutsch HS	<i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Balladen - Hörspiel	
Zeitbedarf:	60 Minuten	
Aufgaben:	<p><i>Balladen eignen sich gut, um daraus ein Hörspiel zu gestalten. Bei einem Hörspiel kann man nichts mit Mimik und Gestik ausrichten. Alles muss man mit der Sprache zum Leben erwecken. Deshalb ist es sehr wichtig, die Redetexte der einzelnen Figuren so zu sprechen, dass sie typisch für ihr Wesen und die jeweilige Situation sind. (Das flüssige und betonte Lesen haben wir bereits geübt).</i></p> <p><i>Musik und Geräusche sind die „Perle“ des Hörspiels. Instrumente können eine Stimmung unterstützen und werden leise ,parallel zum Text eingespielt. Sie können den Übergang zu einem neuen Handlungsort anzeigen oder ein bestimmtes Geräusch nachahmen.</i></p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies dir die Ballade „Erlkönig“ von Johann Wolfgang von Goethe durch: Nutze folgenden Link: http://www.handmann.phantasus.de/g_erkoenig.html2. Übernimm folgende Informationen in deinen Hefter: „Balladen als Hörspiel gestalten“ (Überschrift) Titel: Erlkönig Autor: Johann Wolfgang von Goethe Jahr: 1782 Inhalt: Eines Nachts reiten Vater und Sohn auf einem Pferd durch den Wald. Dabei erscheint dem Sohn die Gestalt des Erlkönigs, der ihn auffordert, zu ihm und seinen Töchtern zu gesellen. Das Kind fühlt sich durch den Erlkönig bedrängt. Daraufhin versucht der Vater den Sohn zu besänftigen, indem er die Visionen des Kindes mit natürlichen Gegebenheiten, wie dem Rascheln der Blätter, dem nächtlichen Nebel und dem Schatten der Bäume erklärt. Dennoch fühlt sich der Sohn durch den Erlkönig mehr und mehr bedroht. Schließlich meint er sogar, von ihm angefasst worden zu sein. Die gesteigerte Angst des Sohnes lässt auch den Vater grausen, der sein Pferd antreibt, um noch schneller den Hof zu erreichen. Dort angekommen, muss er feststellen, dass das Kind in seinen Armen längst tot ist.3. Die Ballade der „Erlkönig“ wurde von Schülern einer Klasse vertont. Höre dir das Hörspiel unter folgendem Link genau an. https://www.youtube.com/watch?v=-f1GBJzkFk	

	<p>Notiere Geräusche/Instrumente, die im Hörspiel auftauchen. Überlege oder recherchiere, wie man diese Geräusche herstellen kann. Notiere deine Ideen wie folgt: Vertonung/Geräusche im Erbkönig: Wind – in eine leere Flasche pusten</p> <p>Zusatz: Überlege, welche Geräusche noch in den von uns behandelten Balladen vorkommen könnten und wie diese erzeugt werden könnten. z.B. Nis Randers: Wellengang – in einer Schüssel voll Wasser mit den Händen herumplätschern</p>
Material:	Hefter, Stift, Internet

Fach:	Englisch HS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	All about sport activities
Zeitbedarf:	30 minutes + 20 minutes
Aufgaben:	<p>Monday:</p> <p>Do a little presentation about a sport activity you like. Upload your results on Lernsax (your data is safe, no one else can see your work).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Open TB on p. 56 and listen to Latisha and her sport activities. (Click here to listen to Latisha's report) 2. Answer the w-questions below the text (Why, What ...) 3. Do task 2a) and follow these instructions. <ol style="list-style-type: none"> a. Create a mind map (you can use: mind-map-online.de/ or draw one with pen and paper) b. Present your sport or your activity like Latisha in a video or soundfile. Use your mind map in that little video, too. c. Upload your video and your mind map to Lernsax (Dateiablage -> Abgabe_fuer_Arbeitsergebnisse -> Englisch -> KW_22) d. Save it with your Name and Surname. <p>You need more help? I made another video for you. Click here.</p> <p>Please upload your material until Sunday, 31st. May on Lernsax.</p> <p>Tuesday: TB p. 63 / 8 a) + b) and p. 63 / 9 a) + b)</p>
Material:	Textbook, PC or smartphone, Lernsax
	If you have problems with the links, here they are again

	<ul style="list-style-type: none">– Soundfile for the text in your book: https://bit.ly/2LGs1eI– Helpfile on youtube: https://youtu.be/V4IqGIJ7qCA
--	---

Fach:	Englisch RS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	All about sport activities
Zeitbedarf:	30 minutes + 20 minutes
Aufgaben:	<p>Monday:</p> <p>Do a little presentation about a sport activity you like. Upload your results on Lernsax (your data is safe, no one else can see your work).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Open TB on p. 54 and listen to Latisha and her sport activities. (You find the soundfile here)2. Answer the w-questions below the text (Why, What ...)3. Do task 2a) and follow these instructions.<ol style="list-style-type: none">a. Create a mind map (you can use: mind-map-online.de/ or draw one with pen and paper)b. Present your sport or your activity like Latisha in a video or soundfile. Use your mind map in that little video, too.c. Upload your video and your mind map to Lernsax (Dateiablage -> Abgabe_fuer_Arbeitsergebnisse -> Englisch -> KW_22)d. Save it with your Name and Surname. <p>An additional explanation you may find here.</p> <p>Please upload your material until Sunday, 31st. May on Lernsax.</p> <p>Tuesday: TB p. 60 / 2 a) + b) and p. 61 / 3 a) + b)</p>
Material:	Textbook, PC or smartphone, Lernsax If you have problems with the links, here they are again <ul style="list-style-type: none">– Soundfile for the text in your book: https://bit.ly/2z13uOu– Helpfile on youtube: https://youtu.be/V4IqGIJ7qCA

Fach:	Ethik <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Armut und Reichtum, was bedeutet es für dich (wenn du das in der letzten Woche schon erledigt hast, hast du diese Woche frei)
Zeitbedarf:	Einen Spaziergang durch dein Viertel (Zeitbedarf nach eigenem Ermessen)
Aufgaben:	<p>Ich habe mich in einem ersten Podcast versucht.</p> <p>Schau' ihn dir auf Youtube an und bearbeite die darin beschriebene Aufgabenstellung anschließend. Wenn du das Video nicht abrufen kannst (z.B. weil du kein Guthaben mehr hast, findest du die Aufgabenstellung unten)</p> <p>https://youtu.be/1tnPvoFrz48</p> <p>Das Material schickst du mir bitte per E-Mail bis zum 31. Mai 2020, 23:00 Uhr</p> <p>Aufgabe: Was bedeutet "Reichtum" und "Armut" für dich. Unternimm einen Spaziergang durch dein Viertel und suche Orte, Gegenstände oder ähnliches, die für dich "Reichtum" und "Armut" bildlich gut darstellen.</p> <p>Deine Ergebnisse kannst du auf eine der folgenden Arten präsentieren und in die Dateiablage Ethik ablegen verschicken.</p> <ol style="list-style-type: none">eine A4 Seite mit den Bildern und verfasse einen Text zu deinen Gedanken, was für die "Reichtum" und "Armut" bedeuten.Erstelle eine Collage aus verschiedenen Bildern (Zeitungen, Zeitschriften, alten Fotos)Drehe selbst einen kleinen Podcast.
Material:	Fotoapparat / Smartphone; Papier, Stift, je nach Bedarf

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Techniken der Filmmusik
Zeitbedarf:	ca. 15min
Aufgaben:	Nachdem du jetzt viel über die Entstehung von Filmmusik erfahren hast, wirst du nun verschiedene Techniken kennenlernen.
Material:	AB

Fach:	Geografie	<i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Weltmeere als Rohstoffquelle	
Zeitbedarf:	60 Minuten	
Aufgaben:	<p>Hallo liebe 7a,</p> <p>nachdem ihr euch in den letzten beiden Wochen mit der Nutzung von Erdöl und der Gefahr durch Erdöl beschäftigt habt, sollt ihr euch in dieser Woche mit weiteren Rohstoffen, welche die Weltmeere bieten, beschäftigen. Dafür habe ich euch wieder ein paar Sachinformationen und Aufgaben (im Materialteil) zusammengestellt.</p> <p>Viel Erfolg und bis bald</p> <p>Frau Schieke</p>	
Material:	Sachinformationen, liniertes Papier	

Fach:	Geschichte	<i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Napoleon-Zitat	
Zeitbedarf:	60 Minuten	
Aufgaben:	<p>Berühmte Persönlichkeiten der Geschichte haben immer auch berühmte Worte gesagt, die als Zitate die Zeit überdauerten. Ein Zitat von Napoleon lautete wie folgt:</p> <p>„Es gibt Diebe, die nicht bestraft werden und einem doch das kostbarste stehlen: Die Zeit.“</p> <p>Erläutere zunächst, was du unter diesem Zitat verstehst. Beziehe anschließend die Sicht Napoleons mit ein. Wie könnte er dieses Zitat zu seiner Zeit, in seiner Position gemeint haben. Bringe abschließend zwei Beispiele aus deinem Leben mit ein, die dir das Kostbarste, deine Zeit, rauben.</p> <p>Schreibe mir dazu eine E-Mail.</p>	
Material:	Stift, Hefter	

Fach:	GK <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Kinderrechte – Was geht mich das an?
Zeitbedarf:	ca. 30 Minuten
Aufgaben:	<p>Wir haben uns bisher mit Rechten und Pflichten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland beschäftigt. Nun erweitern wir den Blick und schauen mal, welche Kinderrechte es weltweit gibt und welche Rolle sie in Deutschland spielen.</p> <p>1. Schau dir folgendes Video auf youtube an. (ca. 5min.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UIX1NiMDOQU</p> <p>(Falls der Link nicht funktioniert: Gehe auf die Seite www.ccbuchner.de und gib oben im Suchfeld 70003-01 ein.)</p> <p>Falls du das Video nicht anschauen kannst, lies dir die Abschrift zum Video auf dem Arbeitsblatt durch.</p> <p>2. Übernimm das Thema (siehe oben) als Überschrift in deinen Hefter.</p> <p>3. Formuliere in 10 Sätzen, was das Thema Kinderrechte mit dir zu tun hat. Wer nicht schreiben will, kann auch 10 Bildchen zeichnen.</p>
Material:	Internet oder eventuell Arbeitsblatt

Fach:	Mathematik <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prismen Schrägbild
Zeitbedarf:	2 h
Aufgaben:	<p>1. Kontrolliere die Lösung AH S41/1 a. Färbe Sechsecke b.L vorn und hinten c.Trapez vorn und hinten d.jeweils Quadrat vorn und hinten oder oben und unten AH 41 Nr.2 siehe Lösung</p> <p>2. Beachte beim Schrägbild folgende Dinge</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiefenstrecken sind halbiert (in AH vorgegeben)• der Winkel ist 45° siehe LBS221/1• Kanten die man nicht sehen würde gestrichelt zeichnen <p>3. AH 41/3 zeichne mit Bleistift, dann kannst du wenn Du die Lösung nächste Woche vergleichst korrigieren Hier eine Hilfe : Benutze firefox</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nilpswCAy2s</p>
Material:	

Fach:	Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Energie-Mensch-Umwelt
Zeitbedarf:	90min
Aufgaben:	Wiederholung: Energie und ihre Formen, Energieträger! Dies erfolgt in Vorbereitung auf den eventuell demnächst erfolgenden Unterricht. Bis es soweit ist, werdet ihr möglichst intensiv den bereits behandelten Stoff des letzten Themas Mensch-Energie-Umwelt vertiefen.
Material:	Lehrbuch Physik Klasse 7 S.66-69

Fach:	WTH (2/3 – Herr Wendler) <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Wir werden Unternehmer – Wir machen Werbung!
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	In der letzten Woche habt ihr überlegt, wie ihr euer Produkt herstellen und verkaufen könnt. Ein wichtiger Teil des Verkaufes ist die Werbung. Gestaltet für euer Produkt ein Werbeplakat – beachtet dabei die Grundsätze und die Methoden der Werbung der beiden Lehrbuchseiten. Begründet nach diesen Grundsätzen und Methoden eure Werbung. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund! J. Wendler
Material:	Lehrbuchseiten

Fach:	WTH 1 Frau Schieke <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Sagen Preise die Wahrheit?
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	Hallo, ich bin mir sicher, dass eure Unterlagen nun perfekt geordnet sind und ihr alle Aufgaben gelöst habt! Wie war eure Erkundungstour im Supermarkt? In dieser Woche sollt ihr euch damit auseinandersetzen, wieviel es wirklich kostet, wenn man mit einem Auto von A nach B fährt und vergleichen, welches Transportmittel am besten, auch im Hinblick auf eine Umweltbelastung, ist. Dazu findet ihr im Materialteil ein entsprechendes Arbeitsblatt. Viel Spaß und bis bald Eure Frau Schieke
Material:	Arbeitsblatt, kariertes Papier