

Wochenplan Klasse 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz


Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

| | <i>Fächer</i> | <i>Aufgabe</i> | Selbst- schätzung  | Erledigt ✓ | Kennnisname der Eltern |
|-------------------|---------------|--|---|-----------------------|---------------------------|
| Montag | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | Deutsch RS | Wiederholung "Freak" | | <input type="radio"/> | |
| | Biologie | Stärke dein Immunsystem | | <input type="radio"/> | |
| | Geschichte | Herrscherbild entschlüsseln | | <input type="radio"/> | |
| Dienstag | Deutsch | HS: Balladen | | <input type="radio"/> | |
| | WTH 3 | Textile Kette | | <input type="radio"/> | |
| | Musik | Filmtrailer und Soundtrack | | <input type="radio"/> | |
| | Englisch | Revision: Simple Past + will-future + Present Progressive | | <input type="radio"/> | |
| Mittwoch | Mathematik | Vierecke Wiederholung | | <input type="radio"/> | |
| | Englisch | Off-Screen Activity III | | <input type="radio"/> | |
| | GK | Ist das gerecht? | | <input type="radio"/> | |
| | Informatik | Konferenz | | <input type="radio"/> | |
| Donnerstag | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | Ethik | Lebensumstände im Vergleich | | <input type="radio"/> | |
| | Deutsch | HS: Balladen | | <input type="radio"/> | |
| | Kunst | Porträt | | <input type="radio"/> | |
| Freitag | WTH | Waschsymbole | | <input type="radio"/> | |
| | Physik | Wiederholung Windrad | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

| | | |
|--------------------|--|---------------------------------|
| Fach: | Biologie | <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Stärke dein Immunsystem | |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten | |
| Aufgaben: | <ol style="list-style-type: none">1. Gehe eine halbe Stunde spazieren. Achte dabei auf den Abstand zu anderen Personen und auf die Hygienemaßnahmen. Dokumentiere deinen Spaziergang durch ein Foto von einer Pflanze oder einem Tier in der Natur. Vielleicht ist ja auch ein Teil von dir mit auf dem Bild oder du erstellst ein Suchbild. Lass dir etwas Geeignetes einfallen.2. Stelle dein Bild im Forum auf lernsax allen zur Verfügung. Bei Rätselbildern: gib auch den Suchauftrag mit an. (lernsax > Klasse 7b > Forum > neuen Diskussionsstrang öffnen > Bild hochladen + Kommentar dazu schreiben) Probier es aus. Du schaffst das. Schüler, die lernsax nicht nutzen können, können mir das Bild auch per Mail schicken.3. Schreibe ein Kommentar zu einem Bild deiner Mitschüler. Achte auf Höflichkeitsformen! | |
| Material: | Smartphone/ Kamera | |

| | | |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Fach: | Deutsch RS | <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Wiederholung | |
| Zeitbedarf: | 2x90 Minuten | |
| Aufgaben: | Erinnere Dich an Freak! Lehrbuch S.74-78/jeweils die Textauszüge des Romans "Freak" von Rodman Philbrick lesen! Beschreibe die Entstehung der ungewöhnlichen Freundschaft zwischen Maxwell und Freak! Wer ist nach Deiner Meinung treibende Kraft dieser Beziehung? Versuche deine Antworten als zusammenhängenden Text (Länge möglichst eine DIN-A4-Seite) zu erstellen! | |
| Material: | Lehrbuch Deutsch Praxis Sprache 7, Westermann | |

| | | |
|--------------------|---|-----------------------------------|
| Fach: | Deutsch HS | <i>n.klopping@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Balladen | |
| Zeitbedarf: | 90 Minuten | |
| Aufgaben: | Ballade vom Nachahmungstrieb von Erich Kästner Dienstag: <ol style="list-style-type: none">1. Übe, die „Ballade vom Nachahmungstrieb“ betont, flüssig und ausdrucksstark zu lesen.2. Weise die Balladenmerkmale an der Ballade nach (epische, | |

| | |
|------------------|--|
| | <p>lyrische, dramatische Elemente – siehe Hefteintrag oder Buch Seite 97). Schreibe in Sätzen.</p> <p>Donnerstag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle dir vor, du bist Autor einer Tageszeitung. Am nächsten Tag soll ein Artikel über das Geschehen im Hinterhof in der Zeitung erscheinen. Verfasse diesen Zeitungsbericht (Lies dazu im Buch auf Seite 104). Finde auch eine treffende Überschrift. <p>Hinweis: Gern kannst du mir deine Ergebnisse mailen.</p> |
| Material: | Lehrbuch, Hefter, Stift |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Englisch RS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Revision and Off-Screen Activity |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten + 45 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Revision (TUESDAY) present progressive, simple past and will-future TB p. 39 / 4 a + b; p. 48 / 3; p. 49 / 4 WB p. 14 / 13; p. 22 / 4 + 5;</p> <p>Off-screen activity III (continue of last week) Read the instructions for RS in green colour on the worksheet. You don't have to print out the papers.</p> <p>If you need help in translation, use one of the following online-translators. Check out, which one fit's best to your needs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ deepl.com ❖ babelfish.de ❖ translate.google.com <p>Send your results of your activity as an e-mail until Sunday, 10th May to Mr Eckardt. It will be marked!</p> |
| Material: | Textbook, Workbook, Worksheet for activity, smartphone |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Englisch HS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Revision and Off-Screen Activity |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten + 45 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Revision (TUESDAY) present progressive, simple past and will-future TB p. 40 / 5a / p. 48 / 3; p. 49 / 4 WB p. 14 / 13; p. 23 / 6</p> <p>Off-screen activity III (continue of last week) Lies auf dem Aufgabenblatt die Aufgabenstellung durch. In blauer</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Schrift erkennst du den Umfang für die Hauptschule. Das Arbeitsblatt muss nicht ausgedruckt werden.</p> <p>Bei Übersetzungsschwierigkeiten nutze: folgende Online-Übersetzer und probiere aus, welcher dir am besten hilft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ deepL.com ❖ babelfish.de ❖ translate.google.com <p>Send your results of your activity as an e-mail until Sunday, 10th May to Mr Eckardt. It will be marked!</p> |
| Material: | Textbook, Workbook, Worksheet for activity, smartphone |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Ethik <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Lebensumstände im Vergleich |
| Zeitbedarf: | 45 Min |
| Aufgaben: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe deinen Eindruck vom Leben von Chendrakand (S. 99 Material letzte Woche) 2. Könntest du dir vorstellen so zu leben? Begründe! 3. Wie wichtig sind materielle Güter für dich? <ol style="list-style-type: none"> 3a) Nenne die wichtigsten Güter (Handy etc.) 3b) Beantworte die Frage und begründe! 4. Stell dir vor du strandest auf einer einsamen Insel und kannst aus dem untergehenden Schiff noch 4 Dinge retten. Was würdest du mitnehmen? Begründe! (Liste unten) |
| Material: | Liste: Schere, Handy, Stift, Feuerzeug, Wasser, Dosenravioli, Messer, Schminke, Schlafsack, Sonnenbrille, Deo, MP3-Player, Pflaster, Salami, Schokolade. |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Geographie <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Im Tropischen Regenwald |
| Zeitbedarf: | 90 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Informiere dich im Lehrbuch auf den Seiten 36 - 39 über den Tropischen Regenwald.</p> <p>Erstelle aus den Informationen eine anschauliche Mind-Map. Du kannst deine Mind-Map handschriftlich oder am PC anfertigen. Gern kannst du auch bestimmte Sachverhalte/Fakten zeichnen, skizzieren, malen oder Bilder einfügen. Somit wird deine Mind-Map lebendig und die Informationen lassen sich besonders gut merken.</p> <p>Hinweis: Schicke mir dein Ergebnis gern unter der oben angegebenen Adresse.</p> |

| | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| Fach: | WTH (Müller) | <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Waschsymbole | |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten | |
| Aufgaben: | Nimm dir dein Lieblingskleidungsstück und suche den kleinen Schnipsel, welcher im Innenteil eingenäht ist. Fotografiere diesen Schnipsel. Recherchiere nun im Internet, was die einzelnen Symbole darauf bedeuten. Notiere deine Ergebnisse und schicke sie mir zusammen mit dem Foto per Mail. Hast du etwas bei der Aufgabe gelernt? Teile es mir mit. | |
| Material: | Internet, Handy Blatt, Stift, | |

| | | |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Fach: | GK | <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Ist das gerecht? | |
| Zeitbedarf: | 45 Minuten | |
| Aufgaben: | Du hast dich in den letzten Wochen mit dem Thema Recht auseinandergesetzt. Du kennst die Aufgaben des Rechts, Justitia und verschiedene Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen. Wende nun dein Wissen in den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt an. Zusatz: Legt euer Ergebnis in der Dateiablage bei lernsax ab oder schickt es mir per Mail. Dann gebe ich euch gern eine Rückmeldung. Wer eine Bewertung möchte, gibt mir bitte nochmal extra Bescheid. | |
| Material: | Arbeitsblatt „Ist das gerecht?“ | |

| | | |
|--------------------|---|------------------------------------|
| Fach: | Kunst 7 | <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Porträt | |
| Zeitbedarf: | 2 Stunden | |
| Aufgaben: | Zeichne 1 Porträt von dir... aus einer Linie, ohne den Stift abzusetzen. Nimm dazu einen dicken Filz-Stift. Nutze das ganze Blatt A4. Zeichne keine Linie zum 2. Mal nach, setz lieber eine neue daneben. Wenn das Porträt fertig ist, nimm ein Lineal und zeichne den Buchstaben M - Jungs bzw. W - Mädchen in Blockschrift über das Bild. Durch die Linienüberschneidungen ergeben sich nun viele kleine Flächen in deinem Buchstaben. Diese Flächen füllst du nun mit Mustern und Strukturen aus (farbig?) Der Buchstabe soll sich am Ende deutlich vom Liniengeflecht des Gesichts abheben. Viel Spaß! LG AS | |
| Material: | Lust und Spaß an der Arbeit | |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Mathematik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Vierecke Wiederholung |
| Zeitbedarf: | 3 Stunden |
| Aufgaben: | Liebe Schüler*innen, ich werde die Aufgabenstellung erstellen, da Hr. Rom die Betreuung der Prüflinge 9HS in der Schule übernahm. Beginne ein neues Lernblatt mit dem neuen Thema 1.LB S.172 Beantworte die Fragen 1 und 2. 2.LB S.173 Flächen in der Landschaft Frage 1 und 2 3.Du findest im Material 4 Vierecke. Suche dir 2 aus! Mit dem Tafelwerk S.22 und dem LB S.176 bis196 findest du Informationen. |
| Material: | LB, TW, Material |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Filmtrailer und Soundtrack |
| Zeitbedarf: | ca. 20 Minuten |
| Aufgaben: | Prüfe dein erworbenes Wissen zu den Anfängen der Filmmusik mit Hilfe des folgenden Lückentextes. Solltest du Probleme haben, hilft dir der Text der letzten Woche. Sieh die dann folgende Videos an und bearbeite das AB „Das Boot“ https://www.youtube.com/watch?v=dkgtA30tZn8 „Krabat“ https://www.youtube.com/watch?v=sUd43YtS20Y&t=6s „Rock It“ https://www.youtube.com/watch?v=Cug7y7ctFgE&t=5s |
| Material: | AB Filmtrailer und Soundtrack |

| | | |
|--------------------|---|---|
| Fach: | Sport | <i>m.arnnd@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Bewegungsaufgaben | |
| Zeitbedarf: | 30-60 Minuten | |
| Aufgaben: | <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite 2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen 3. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</p> | |

| | | |
|--------------------|---|------------------------|
| Fach: | WTH (2/3 – Herr Wendler) | <i>w@insegnante.de</i> |
| Thema: | Die textile Kette | |
| Zeitbedarf: | 90 Minuten | |
| Aufgaben: | <p>Lies dir die beiden Lehrbuchseiten durch. Überlege, welche Umweltbelastungen auf jeder Stufe der textilen Kette auftreten können. Welche Umweltbelastungen kann der Verbraucher vermeiden?</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p> | |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Geschichte <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Herrscherbild entschlüsseln |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten |
| Aufgaben: | Löse Aufgabe 3 auf Seite 65. |
| Material: | Lehrbuch S. 64-65, Blatt, Stift, |
| Fach: | Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Wiederholung Windrad |
| Zeitbedarf: | 90 Minuten |
| Aufgaben: | An alle Fleißigen: Wer sein Windrad bereits baute, bzw. mir dies auch via Mail, Video, Bilder etc. anzeigte, kann diesmal beruhigt die Beine hochnehmen (vielleicht um allgemein nochmals das neue Thema Mensch-Energie-Umwelt zu bearbeiten). Allen anderen sei geraten, diese Woche sich an die Arbeit zu machen und ein Windrad zu bauen! In der nächsten Woche folgt dann ohne Widerruf ein anderer Aufgabenblock;-) Übrigens haben die fleißigen unter Euch bereits eine entsprechende Note erhalten;-) Wem es nicht möglich erscheint, mir seine Ergebnisse zu präsentieren, dem bleibt natürlich auch die persönliche In-Augenscheinnahme falls wir uns in diesem Schuljahr doch noch begegnen sollten;-)) |
| Material: | alle kostenfreien, der Entsorgung zgedachten Dinge... |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Informatik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Teilnahme an einer Konferenz in LernSax |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten |
| Aufgaben: | Eure Aufgabe lautet: Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an der Konferenz teil. Den genauen Termin werde ich euch wieder per Mail über LernSax mitteilen. Bei technischen Schwierigkeiten könnt ihr euch gern per Mail bei mir melden. Liebe Grüße Tom Zimmerling |