

Wochenplan Klasse 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

| | Fächer | Aufgabe | Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹ | Erledigt ✓ | Kennnisname der Eltern |
|------------|------------|--|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Montag | Biologie | Impfen | | <input type="radio"/> | |
| | GK | Ist das gerecht? II | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | Englisch | Begin Unit 3: Relative Clauses | | <input type="radio"/> | |
| Dienstag | WTH-4 | Rosen aus alten Textilien | | <input type="radio"/> | |
| | Deutsch | RS: Wiederholung "Freak" HS: Balladen | | <input type="radio"/> | |
| | Musik | Vom Stummfilm zum Tonfilm | | <input type="radio"/> | |
| | WTH-3 | Wohin mit alten Textilien? | | <input type="radio"/> | |
| Mittwoch | Mathematik | Vierecke Wiederholung | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | Informatik | Konferenz / Arbeit mit LernSax | | <input type="radio"/> | |
| | Englisch | Practice: Relative Clauses | | <input type="radio"/> | |
| Donnerstag | Kunst | Porträt | | <input type="radio"/> | |
| | Ethik | Armut in Deutschland | | <input type="radio"/> | |
| | Deutsch | RS: Wiederholung "Freak" HS: Balladen | | <input type="radio"/> | |
| | Geschichte | Napoleon | | <input type="radio"/> | |
| Freitag | Geografie | Die Vegetationszonen Afrikas im Überblick | | <input type="radio"/> | |
| | Physik | Erstellen des Energiebedarfs | | <input type="radio"/> | |
| | Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> | |
| | | | | <input type="radio"/> | |

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

| Fach: | Biologie | <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|----------------------|-----------------------|------------|--|--|-----------|--|--------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|-----------|--|--|------------|--|--|
| Thema: | aktive Immunisierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zeitbedarf: | 45 Minuten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgaben: | <p>1. Schicke mir deinen Multiple-Choice-Test und du bekommst eine Rückmeldung zu deinen Antworten.</p> <p>2. Übernimm die folgende Überschrift in deinen Hefter: „Impfen kann vor Krankheiten schützen“</p> <p>3. Erstelle folgende Tabelle in deinem Hefter. Lass jeweils 2-3 Zeilen Platz zum Ausfüllen. Die Seite zur aktiven Immunisierung füllst du diese Woche aus. Der 2. Teil folgt dann in KW 22.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>aktive Immunisierung</th> <th>passive Immunisierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Begründer?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beispiele</td> <td>- Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten</td> <td>- Tetanus, Tollwut</td> </tr> <tr> <td>Was enthält der Impfstoff?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wie schnell wirkt die Impfung?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wie lange hält der Impfschutz an?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorteile?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nachteile?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | aktive Immunisierung | passive Immunisierung | Begründer? | | | Beispiele | - Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten | - Tetanus, Tollwut | Was enthält der Impfstoff? | | | Wie schnell wirkt die Impfung? | | | Wie lange hält der Impfschutz an? | | | Vorteile? | | | Nachteile? | | |
| | aktive Immunisierung | passive Immunisierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begründer? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beispiele | - Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten | - Tetanus, Tollwut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Was enthält der Impfstoff? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wie schnell wirkt die Impfung? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wie lange hält der Impfschutz an? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorteile? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nachteile? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material: | Arbeitsblatt „aktive Immunisierung“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------|--|---------------------------------|
| Fach: | Deutsch RS | <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Wiederholung “Freak” | |
| Zeitbedarf: | 2x90 Minuten | |
| Aufgaben: | <p>Versuch Dich an einer Inhaltsangabe! Lies im Lehrbuch den Text der Seiten 81-83! Mach Dir zunächst Gedanken über das Gelesene und überlege, wie Du diesen Text einem anderen Schüler inhaltlich nahe bringen würdest? Nutze hierzu die Aufgaben 3 und 4 auf der Seite 83! Beachte den Einsatz relevanter, also für Inhaltsangaben wichtiger Wortarten (Substantive und Adjektive)</p> | |
| Material: | Lehrbuch Deutsch Praxis Sprache | |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Deutsch HS <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Balladen |
| Zeitbedarf: | 45 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Lehrbuch Seite 112-114</p> <p>Dienstag:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies dir die Ballade „Die Brück´ am Tay“ sowie die Hintergrundinformation (S.113) durch.2. Notiere die Überschrift „Die Brück´ am Tay“, den Autor, die Anzahl der Strophen und die Reimart/-schema in deinen Hefter.3. Übe, die Ballade flüssig und betont zu lesen <p>Donnerstag:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 6, 7 im Lehrbuch Seite 113/114, schriftlich. <p>Hinweis: Gern kannst du mir deine Ergebnisse mailen.</p> |
| Material: | Lehrbuch, Hefter, Stift |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Englisch RS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Unit 3: Relative Clauses |
| Zeitbedarf: | 30 min + 30 min (for both days, plan your time individually) |
| Aufgaben: | <p>It may take some more week until you can go to school again. We start today Unit 3. You will learn a new Grammar item “Relative Clauses” and do some practice.</p> <p>I made my first learning video especially for you 😊 I hope you enjoy it.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Watch the video and do the tasks (you need your textbook and your folder. Put both beside your computer). https://youtu.be/a2flZsUyNoc2. Send the photo of your written page via e-mail to Mr Eckardt (instruction in the video)3. Do some practice in your workbook and textbook<ol style="list-style-type: none">a. TB. p. 61 / 4 a) + b); 5b. WB. p. 38 / 5 |
| Material: | textbook, folder, workbook, Youtube-video |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Englisch HS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Unit 3: Relative Clauses |
| Zeitbedarf: | 30 min + 30 min (for both days, plan your time for yourself) |
| Aufgaben: | <p>It may take some more week until you can go to school again. We start today Unit 3. You will learn a new Grammar item "Relative Clauses" and do some practice.</p> <p>I made my first learning video especially for you 😊 I hope you enjoy it. Read the tasks.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Watch the video and do the tasks (you need your textbook and your folder. Put both beside your computer). https://youtu.be/a2flZsUyNoc2. Send the photo of your written page via e-mail to Mr Eckardt (instruction in the video)3. Do some practice in your workbook and textbook<ol style="list-style-type: none">a. TB. p. 61 / 3; 4 a) + b)b. WB. p. 38 / 4 + 5 |
| Material: | textbook, folder, workbook, Youtube-video |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Ethik <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Armut in Deutschland |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten |
| Aufgaben: | <ol style="list-style-type: none">1. Recherchiere den Begriff "relative Armut" und definiere ihn!2. Grenze den Begriff von absoluter Armut ab!3. Sammle Gründe für Armut in Deutschland! |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Geschichte <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Napoleon |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Napoleon ist bis heute eine Ikone der Geschichte. Er wird stets mit bestimmten Charakterzügen und Accessoires dargestellt.</p> <p>Aufgabe: Gib in der Google-Bildersuche den Namen „Napoleon“ ein und schau dir einige Bilder genau an. Mache nach wenigen Minuten dein Handy oder deinen Bildschirm aus und zeichne nun auf ein weißes Blatt, wie dir Napoleon in Erinnerung geblieben ist. Was fällt dir auf? Hast du etwas Neues über Napoleon gelernt?</p> <p>Schicke mir deine Skizze per Mail. Viel Spaß 😊</p> |
| Material: | Internet, Stift, weißes Blatt |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Geographie <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Die Vegetationszonen Afrikas im Überblick |
| Zeitbedarf: | 20 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Liebe 7b, in den letzten Wochen habt ihr euch mit dem Thema Klima und Vegetation Afrikas beschäftigt und die Vegetationszonen Wüste (Sahara), Savannen (Trocken,- Dorn- Feuchtsavanne) und den Tropischen Regenwald näher kennengelernt. Zum Abschluss dieser Einheit möchte ich gern, gemeinsam mit euch, ein Kreuzworträtsel erstellen. Hierzu benötige ich von jedem von euch Fragen mit Antworten zu den Themen Wüste, Savannen, Regenwald, welche ich dann in ein gemeinsames Kreuzworträtsel-Dokument einspeise. Dieses gemeinsam erstellte Rätsel sollt ihr später lösen.</p> <p>Aufgabe: <u>Schicke mir per Mail mindestens drei Fragen mit zugehörigen Antworten</u> zu den Themengebieten Wüste (siehe Buch S.28/29), Savannen (siehe Buch S.30-33), Regenwald (siehe Buch S.34-37).</p> <p>Hinweis: Bitte Fragen aus unterschiedlichen Themengebieten überlegen.</p> <p>Beispielfragen:</p> <p>Thema Wüste: Welches Säugetier gilt als Überlebenskünstler in der Wüste und ist unter dem Namen Kamel bekannt? Antwort: Dromedar</p> <p>Thema Savannen In welcher Klimazone befinden sich die Savannen? Antwort: tropisches Wechselklima</p> <p>Thema Tropischer Regenwald: In welcher Gegend wachsen in Afrika ausgedehnte Regenwälder? Antwort: Kongobecken</p> |
| Material: | Lehrbuch, Aufzeichnungen/Lernhefter |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | GK <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Ist das gerecht? II |
| Zeitbedarf: | 45 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Wer die Aufgaben aus der letzten Woche nicht geschafft hat, hat diese Woche nochmal Zeit. Die anderen können diese Woche in GK entspannen.</p> <p>Einige Schüler/innen haben wenig GK-Noten. Nutzt doch die Chance diese Aufgabe abzugeben (per Mail oder Dateiablage) und bewerten zu lassen.</p> |
| Material: | Arbeitsblatt „Ist das gerecht?“ |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Informatik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | LernSax – Übung der Bedienung |
| Zeitbedarf: | 20 Minuten |
| Aufgaben: | Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos bekommt Ihr dazu per E-Mail. Konferenz findet wie gehabt statt (siehe Kalender). |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Kunst 7 <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Porträt |
| Zeitbedarf: | 2 Stunden |
| Aufgaben: | <p>Bitte noch <u>eine</u> Stunde am Porträt weiter arbeiten.</p> <p>Zeichne 1 Porträt von dir... aus einer Linie, ohne den Stift abzusetzen. Nimm dazu einen dicken Filz-Stift. Nutze das ganze Blatt A4. Zeichne keine Linie zum 2. Mal nach, setz lieber eine neue daneben.</p> <p>Wenn das Porträt fertig ist, nimm ein Lineal und zeichne den Buchstaben M - Jungs bzw. W - Mädchen in Blockschrift über das Bild.</p> <p>Durch die Linienüberschneidungen ergeben sich nun viele kleine Flächen in deinem Buchstaben. Diese Flächen füllst du nun mit Mustern und Strukturen aus (farbig?) Der Buchstabe soll sich am Ende deutlich vom Liniengeflecht des Gesichts abheben.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg! LG von AS</p> |
| Material: | Lust und Spaß an der Arbeit |

| | | |
|--------------------|---|-------------------------|
| Fach: | Mathematik | <i>@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Vierecke Wiederholung | |
| Zeitbedarf: | 3 Stunden | |
| Aufgaben: | 1. Kontrolliere die Lösung. 2. Du findest im Material weitere 4 Vierecke. Suche dir 2 aus! Mit dem Tafelwerk S.22 und dem LB S.176 bis 196 findest du Informationen. 3. Lies auf der S.174 die Information über die Innenwinkelsumme für Vierecke und Löse im LB S.175 3 a,b und 4a,b | |
| Material: | LB, TW, Material | |

| | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| Fach: | Musik | <i>AB@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Vom Stummfilm zum Tonfilm | |
| Zeitbedarf: | ca.20 Minuten | |
| Aufgaben: | Nun kennst du die Anfänge der Filmmusik. Ein wichtiges Instrument für die ersten Filmmusiken ist die Kinoorgel. Dazu siehst du ein Video. Weiterhin siehst du noch einen kurzen Video Ausschnitt aus dem Film "Steamboat Bill". Bearbeite nun die Aufgaben auf dem AB. | |
| Material: | AB | |

| | | |
|--------------------|--|---------------------------------|
| Fach: | Physik | <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Mensch-Energie-Umwelt | |
| Zeitbedarf: | 2x90min | |
| Aufgaben: | Die Aufgabe gilt für die nächsten zwei Wochen! Erstelle anhand Deines Energiebedarfs eines Tages einen Durchschnitt für Deine tägliche Energieaufnahme (Kohlenhydrat, Eiweiß, Fett). Wähle zwei beliebige Tage der nächsten zwei Wochen aus und schreibe Deine vollständigen Mahlzeiten, auch kleine Zwischenmahlzeiten, Snacks etc. für diese Tage auf. Versuche mit Hilfe von Tabellen, bzw. den Hinweisen auf Verpackungen in etwa Deine Kalorienaufnahme zu bestimmen und ermittle einen Mittelwert! Vergleiche mit den empfohlenen Werten (bei 13-14jährigen läge dieser je nach Tabelle zwischen 2200 und 2600 kcal). | |
| Material: | Papier und Stift, Verpackungsangaben der Nahrungsmittelindustrie, evtl. Internet | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Fach: | Sport | <i>wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>arnd@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Bewegungsaufgaben | |
| Zeitbedarf: | 30-60min | |
| Aufgaben: | <p><u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u></p> <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung 2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts 3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form. 4. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin - https://youtu.be/lcwokDzHpDI</p> | |

| | | |
|--------------------|---|------------------------|
| Fach: | WTH (2/3 – Herr Wendler)) | <i>w@insegnante.de</i> |
| Thema: | Wohin mit alten Textilien | |
| Zeitbedarf: | 90 Minuten | |
| Aufgaben: | <p>Überlege dir, wie man alte Textilien verwenden kann. Was kann man mit Kleidung tun, die noch gut ist, aber einfach nicht mehr passt. Sei einfach mal kreativ und überlege, was man alles so aus gebrauchten Textilien herstellen könnte.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p> | |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Rosen aus Stoffresten |
| Zeitbedarf: | 60 Minuten |
| Aufgaben: | <p>Gestalte dein zu Hause frühlingshaft. Erstelle dazu aus Kleidungsresten eine kleine Rosen. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse bzw. wo ihr die kleinen Blümchen dekorativ einsetzt.</p> <p>Schaut dazu dieses Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TqA6-Ac1028&t=9s</p> <p>Schickt mir wie immer ein Foto per Mail! Viel Spaß 😊</p> |
| Material: | Stoffreste, Nadel, Faden, Internet |