

Wochenplan Klasse 7b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag	Ethik	Armut - Folgen		<input type="radio"/>	
	Biologie	"freie Lernzeit"		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Mathematik	Parallelogramm		<input type="radio"/>	
	Deutsch	RS: Noch einmal "Freak" HS: Balladen vortragen		<input type="radio"/>	
	WTH-3	Wir werden Unternehmer		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Englisch	first online teaching: start 9:30 o'clock in your conference room		<input type="radio"/>	
	GK	"freie Lernzeit"		<input type="radio"/>	
	Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>	
	Informatik	Die Aufgabe kommt wieder über Mail - LernSax		<input type="radio"/>	
Donnerstag				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	„freie Lernzeit“	
Aufgaben:	<p>Diese Woche bekommst du keine neuen Bio-Aufgaben. Nutze die freie Zeit für liegengebliebene Aufgaben aus den vergangenen Wochenplänen oder freue dich über Freizeit. Geh raus in die Natur und entspanne.</p> <p>Schicke mir noch deinen Multiple choice Test. Wer sein Minibuch zur Ernährung und Verdauung noch abgeben möchte, kann es mir per Mail oder Post/ Briefkasten (an die Schule) zukommen lassen. Bitte notiere darauf, welche Aufgabenstellung du bearbeitet hast, sprich in welcher KW du das Minibuch erstellt hast.</p>	

Fach:	Deutsch RS	<i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	“Freak”	
Zeitbedarf:	90min	
Aufgaben:	<p>Wiederholen der bereits gestellten “freakischen” Aufgaben! Bereitet Euch darauf vor, dass wir, falls es zu einem Neuanfang in diesem Schuljahr kommt, uns erneut “Freak” zuwenden, damit wir den Gefühlen literarischer Figuren deutlich mehr Raum geben können!</p>	
Material:	Lehrbuch Deutsch	

Fach:	Deutsch HS	<i>n.klopping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Balladen vortragen	
Zeitbedarf:	individuell	
Aufgaben:	<p>Lerne eine der von uns behandelten Balladen (“Nis Randers”, “Die Ballade vom Nachahmungstrieb”, “Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland” oder “Die Brück am Tay“) <u>auswendig</u> und übe einen <u>ansprechenden Gedichtvortrag</u> ein. Wenn wir uns wieder in der Schule sehen, wirst du die Ballade auf Note vortragen.</p> <p>Achte auf: Textsicherheit, Aussprache, Betonung</p> <p>Schicke mir eine Mail, in der du mitteilst, für welche Ballade du dich entscheidest.</p>	
Material:	Buch	

Fach:	Englisch RS + HS	<i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	First Online Teaching	
Zeitbedarf:	45 minutes	
Aufgaben:	<p>Hey folks,</p> <p>we do our first online lesson. We will recap the new grammar in Unit 3 - relative clauses.</p> <p>We will meet Wednesday: @Wednesday 9:30 o'clock in your conference room 7b</p> <p>have your folder ready</p> <p>If you cannot join (because of technical problems, do the Worksheet only)</p> <p>Bitte Dienstag, 20 Uhr den Klassenkalender nochmal prüfen, ob die Zeit für die Gruppen geändert wurde (Es kann sein, dass ich kurzfristig Unterricht in der Schule übernehmen muss, dann verschiebt sich der Termin)</p>	
Material:	Lernsax and Worksheet, folder	

Fach:	Ethik	<i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Armut - Folgen	
Zeitbedarf:	30-45 Minuten	
Aufgaben:	<p>Informiere dich auf dieser Seite und notiere dir Folgen der relativen Armut:</p> <p>http://www.armut.de/armut-in-deutschland_folgen--bzw--symptome--der-armut-in-deutschland.php</p> <p>Überlege Maßnahmen, um Armut zu verhindern/einzudämmen. Notiere dir mind. 3.</p> <p>Zusatz: Schreibe einen Brief an die Regierung, in dem du deine Maßnahmen vorstellst.</p> <p>Den könnt ihr gern per Mail an mich senden! (Bewertung möglich)</p>	
Material:	Internet, Hefter	

Fach:	GK <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	„freie Lernzeit“
Aufgaben:	Diese Woche bekommst du keine neuen GK-Aufgaben. Nutze die freie Zeit für liegengebliebene Aufgaben aus den vergangenen Wochenplänen oder freue dich über Freizeit. Geh raus in die Natur und entspanne. Schicke mir noch deine Ausarbeitung über „Ist das gerecht?“

Fach:	Kunst <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	“Vatertag”
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	An den Papa denken... Bsp. 

Fach:	Mathematik <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Parallelogramm
Zeitbedarf:	1,5h
Aufgaben:	1. Kontrolliere die Lösung von letzter Woche. 2. Gehe in das Internet und öffne die Quelle http://www.elsy.at/eseq/sruf.php?id=583&lang= 3. Bei Konstruktion kannst du dir das Video anschauen und die Konstruktion nachvollziehen. Probiere es aus! Wenn du die Technik nicht hast, gehe auf LB S176 Nr1

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Entwicklung des Tonfilms
Zeitbedarf:	ca.20 min
Aufgaben:	<p>Aus dem Stummfilm hat sich nun der Tonfilm entwickelt. Erfahre mehr darüber. Die Lösung für das AB der letzten Woche sowie für das Blatt dieser Woche bekommst du nächste Woche.</p> <p>Möchtest du eine Note in Musik, dann schicke mir bitte BEIDE ARBEITSBLÄTTER ausgefüllt bis spätestens 20.05.2020</p>
Material:	AB

Fach:	Sport <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
Thema:	<u>Bewegungsaufgaben</u>
Zeitbedarf:	30-60 min
Aufgaben:	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Werfe einen kleinen Ball oder gerollte Socke von der rechten und in die linke Hand. Erhöhe schrittweise die Wurfhöhe. Schließe ein Auge und wiederhole die Übung. Dann wechsele das Auge und übe erneut. Falls du einen prellenden Ball hast, prelle von links nach rechts. Dann erweitere die Übung durch das Schließen eines Auges. 2. Übe erneut das Drehen um sich selbst. 10 Linksdrehungen dann kurzes Stehen und wiederhole die Übung durch 10 Rechtsdrehungen. 3. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstretksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin - https://youtu.be/SsyZI9TWjx0</p>
Material:	kleiner Ball oder Socke

Fach:	WTH (2/3 – Herr Wendler)) <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Wir werden Unternehmer
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	<p>Die Aufgabe von letzter Woche könnt ihr nun fortführen. Ihr hattet überlegt, was man aus gebrauchten Textilien herstellen kann. Nun überlegt ihr, wie ihr das Produkt auf den Markt bringen könnt. (Ihr könnt euch auch ein neues Produkt ausdenken, was ihr aber selbst herstellen könntet).</p> <p>Also: stellt euch zuerst Fragen, z. B. wo kann ich mein Produkt verkaufen, was benötige ich alles zur Herstellung ... Durchdenkt alle Punkte von der Herstellung bis zum Verkauf. Beantwortet eure Fragen und überlegt, welche Planungsschritte ihr machen müsst. z. B. ihr wollt eine Tasche nähen und verkaufen: Was brauche ich an Material?</p> <ul style="list-style-type: none">• wo kann ich das Material kaufen• wie kann ich beim Materialkauf Kosten sparen<ul style="list-style-type: none">- große Stückmengen kaufen- Sonderposten kaufen- Recyclingmaterial verwenden <p>Versucht dabei alle Schritte von der Idee bis hin zum verkauften Produkt mithilfe von Fragen und Stichpunkten dazu zu durchdenken.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>