

Wochenplan Klasse 7b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz


Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung 	Erledigt 	Kennnisname der Eltern
Montag	Englisch	All about activities (a presentation)		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Englisch	practice: Words in Sport		<input type="radio"/>	
	Deutsch	RS: Mimik und Gestik HS: Balladen - Hörspiel		<input type="radio"/>	
	Geschichte	Napoleon-Zitat		<input type="radio"/>	
	Musik	Techniken der Filmmusik		<input type="radio"/>	
Mittwoch	Biologie	passive Immunisierung		<input type="radio"/>	
	Mathematik	Festigung Parallelogramme		<input type="radio"/>	
	Informatik	Mittwoch - Informatikkonferenz zur gewohnten Zeit. Siehe Mail.		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Donnerstag	GK	Kinderrechte		<input type="radio"/>	
	Deutsch	HS: Balladen - Hörspiel		<input type="radio"/>	
	Ethik	relative Armut		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag	WTH	Deine Bedürfnisse		<input type="radio"/>	
	Physik	Mensch-Energie-Umwelt		<input type="radio"/>	
	Geografie	Klima und Vegetation Afrikas		<input type="radio"/>	
	WTH 3	Werbung		<input type="radio"/>	

Fach:	Biologie		<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	passive Immunisierung		
Zeitbedarf:	45 Minuten		
Aufgaben:	Vervollständige die Tabelle nun für die passive Immunisierung.		
		aktive Immunisierung	passive Immunisierung
	Begründer?		
	Beispiele	- Windpocken, Masern, Mumps, Röteln, Grippe, Keuchhusten	- Tetanus, Tollwut
	Was enthält der Impfstoff?		
	Wie schnell wirkt die Impfung?		
	Wie lange hält der Impfschutz an?		
	Vorteile?		
	Nachteile?		
Material:	Arbeitsblatt „passive Immunisierung“		

Fach:	Deutsch RS	<i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Mimik und Gestik	
Zeitbedarf:	2x90 Minuten	
Aufgaben:	Immer noch "Freak";-) Lehrbuch S.79/6, 7 schriftlich! Genaue Beschäftigung mit den Aufgaben in Verbindung mit dem Versuch, die Begriffe Mimik und Gestik zu erklären!	
Material:	Lehrbuch Deutsch Praxis Sprache, Westermann	

Fach:	Deutsch HS <i>n.klopping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Balladen - Hörspiel
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	<p><i>Balladen eignen sich gut, um daraus ein Hörspiel zu gestalten. Bei einem Hörspiel kann man nichts mit Mimik und Gestik ausrichten. Alles muss man mit der Sprache zum Leben erwecken. Deshalb ist es sehr wichtig, die Redetexte der einzelnen Figuren so zu sprechen, dass sie typisch für ihr Wesen und die jeweilige Situation sind. (Das flüssige und betonte Lesen haben wir bereits geübt).</i></p> <p><i>Musik und Geräusche sind die „Perle“ des Hörspiels. Instrumente können eine Stimmung unterstützen und werden leise ,parallel zum Text eingespielt. Sie können den Übergang zu einem neuen Handlungsort anzeigen oder ein bestimmtes Geräusch nachahmen.</i></p> <p>Aufgaben für Dienstag und Donnerstag:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies dir die Ballade „Erlkönig“ von Johann Wolfgang von Goethe durch: Nutze folgenden Link: http://www.handmann.phantasus.de/g_erlkoenig.html2. Übernimm folgende Informationen in deinen Hefter: „Balladen als Hörspiel gestalten“ (Überschrift) Titel: Erlkönig Autor: Johann Wolfgang von Goethe Jahr: 1782 Inhalt: Eines Nachts reiten Vater und Sohn auf einem Pferd durch den Wald. Dabei erscheint dem Sohn die Gestalt des Erlkönigs, der ihn auffordert, zu ihm und seinen Töchtern zu gesellen. Das Kind fühlt sich durch den Erlkönig bedrängt. Daraufhin versucht der Vater den Sohn zu besänftigen, indem er die Visionen des Kindes mit natürlichen Gegebenheiten, wie dem Rascheln der Blätter, dem nächtlichen Nebel und dem Schatten der Bäume erklärt. Dennoch fühlt sich der Sohn durch den Erlkönig mehr und mehr bedroht. Schließlich meint er sogar, von ihm angefasst worden zu sein. Die gesteigerte Angst des Sohnes lässt auch den Vater grausen, der sein Pferd antreibt, um noch schneller den Hof zu erreichen. Dort angekommen, muss er feststellen, dass das Kind in seinen Armen längst tot ist.3. Die Ballade der „Erlkönig“ wurde von Schülern einer Klasse vertont. Höre dir das Hörspiel unter folgendem Link genau an. https://www.youtube.com/watch?v=-f1GBJzkFk <p>Notiere Geräusche/Instrumente, die im Hörspiel auftauchen. Überlege oder recherchiere, wie man diese Geräusche herstellen kann. Notiere deine Ideen wie folgt: Vertonung/Geräusche im Erlkönig: Wind – in eine leere Flasche pusten</p> <p>Zusatz: Überlege, welche Geräusche noch in den von uns behandelten Balladen vorkommen könnten und wie diese erzeugt werden könnten. z.B. Nis Randers: Wellengang – in einer Schüssel voll Wasser mit den Händen herumplätschern</p>
Material:	Hefter, Stift, Internet

Fach:	Englisch RS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	All about sport activities
Zeitbedarf:	30 minutes + 20 minutes
Aufgaben:	<p>Monday:</p> <p>Do a little presentation about a sport activity you like. Upload your results on Lernsax (your data is safe, no one else can see your work).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Open TB on p. 54 and listen to Latisha and her sport activities. (You find the soundfile here)2. Answer the w-questions below the text (Why, What ...)3. Do task 2a) and follow these instructions.<ol style="list-style-type: none">a. Create a mind map (you can use: mind-map-online.de/ or draw one with pen and paper)b. Present your sport or your activity like Latisha in a video or soundfile. Use your mind map in that little video, too.c. Upload your video and your mind map to Lernsax (Dateiablage -> Abgabe_fuer_Arbeitsergebnisse -> Englisch -> KW_22)d. Save it with your Name and Surname. <p>An additional explanation you may find here.</p> <p>Please upload your material until Sunday, 31st. May on Lernsax.</p> <p>Tuesday: TB p. 60 / 2 a) + b) and p. 61 / 3 a) + b)</p>
Material:	Textbook, PC or smartphone, Lernsax If you have problems with the links, here they are again – Soundfile for the text in your book: https://bit.ly/2z13uOu – Helpfile on youtube: https://youtu.be/V4lgGIJ7qCA

Fach:	Englisch HS <i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	All about sport activities
Zeitbedarf:	30 minutes + 20 minutes
Aufgaben:	<p>Monday:</p> <p>Do a little presentation about a sport activity you like. Upload your results on Lernsax (your data is safe, no one else can see your work).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Open TB on p. 56 and listen to Latisha and her sport activities. (Click here to listen to Latisha's report) 2. Answer the w-questions below the text (Why, What ...) 3. Do task 2a) and follow these instructions. <ol style="list-style-type: none"> a. Create a mind map (you can use: mind-map-online.de/ or draw one with pen and paper) b. Present your sport or your activity like Latisha in a video or soundfile. Use your mind map in that little video, too. c. Upload your video and your mind map to Lernsax (Dateiablage -> Abgabe_fuer_Arbeitsergebnisse -> Englisch -> KW_22) d. Save it with your Name and Surname. <p>You need more help? I made another video for you. Click here.</p> <p>Please upload your material until Sunday, 31st. May on Lernsax.</p> <p>Tuesday: TB p. 63 / 8 a) + b) and p. 63 / 9 a) + b)</p>
Material:	Textbook, PC or smartphone, Lernsax
	<p>If you have problems with the links, here they are again</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soundfile for the text in your book: https://bit.ly/2LGs1eI - Helpfile on youtube: https://youtu.be/V4lgGIJ7qCA

Fach:	Ethik <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	relative Armut
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Löse die Zusatzaufgabe letzter Woche. Schreibe also einen Brief an die Regierung, in dem du die Situation armer Familien in Deutschland schilderst und konkrete Forderungen an die Regierung stellst. Lade den Brief in die Dateiablage Ethik hoch.</p>

Fach:	Geographie	<i>n.klopping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Klima und Vegetation Afrikas	
Zeitbedarf:	25 Minuten	
Aufgaben:	<p>Liebe 7b, danke für eure Teilnahme bei der gemeinsamen Erstellung des Kreuzworträtsels über das Klima und die Vegetation Afrikas. Ich habe die Fragen zusammengefügt und nun sollt ihr EUER Rätsel lösen. Viel Spaß und Erfolg!</p> <p>Es gibt drei unterschiedliche Niveaustufen des Rätsels, aus denen du dir eine passende Stufe auswählen sollst (inhaltlich sind es dieselben Fragen):</p> <p>leicht – viele Buchstaben als Hilfe vorgegeben mittel – wenige Buchstaben als Hilfe vorgegeben schwer – keine Buchstaben als Hilfe vorgegeben</p>	
Material:	Kreuzworträtsel unterschiedlicher Niveaustufen im Materialteil	

Fach:	Geschichte	<i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Napoleon-Zitat	
Zeitbedarf:	60 Minuten	
Aufgaben:	<p>Berühmte Persönlichkeiten der Geschichte haben immer auch berühmte Worte gesagt, die als Zitate die Zeit überdauerten. Ein Zitat von Napoleon lautete wie folgt:</p> <p>„Es gibt Diebe, die nicht bestraft werden und einem doch das kostbarste stehlen: Die Zeit.“</p> <p>Erläutere zunächst, was du unter diesem Zitat verstehst. Beziehe anschließend die Sicht Napoleons mit ein. Wie könnte er dieses Zitat zu seiner Zeit, in seiner Position gemeint haben. Bringe abschließend zwei Beispiele aus deinem Leben mit ein, die dir das Kostbarste, deine Zeit, rauben.</p> <p>Schreibe mir dazu eine E-Mail.</p>	
Material:	Stift, Hefter	

Fach:	GK	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
--------------	-----------	---------------------------------

Thema:	Kinderrechte – Was geht mich das an?
Zeitbedarf:	ca. 30 Minuten
Aufgaben:	<p>Wir haben uns bisher mit Rechten und Pflichten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland beschäftigt. Nun erweitern wir den Blick und schauen mal, welche Kinderrechte es weltweit gibt und welche Rolle sie in Deutschland spielen.</p> <p>1. Schau dir folgendes Video auf youtube an. (ca. 5min.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UIX1NiMDOQU</p> <p>(Falls der Link nicht funktioniert: Gehe auf die Seite www.ccbuchner.de und gib oben im Suchfeld 70003-01 ein.)</p> <p>Falls du das Video nicht anschauen kannst, lies dir die Abschrift zum Video auf dem Arbeitsblatt durch.</p> <p>2. Übernimm das Thema (siehe oben) als Überschrift in deinen Hefter.</p> <p>3. Formuliere in 10 Sätzen, was das Thema Kinderrechte mit dir zu tun hat. Wer nicht schreiben will, kann auch 10 Bildchen zeichnen.</p>
Material:	Internet oder eventuell Arbeitsblatt

Fach:	Mathematik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i>										
Thema:	Festigung Parallelogramme										
Zeitbedarf:	2h										
Aufgaben:	<p>1. Wiederhole die Eigenschaften von Parallelogrammen S177/Information</p> <p>2. Fülle die Tabelle aus:</p> <p>Parallelogramm Eigenschaften</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Seiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Winkel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Symmetrie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Skizze</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beschrifte</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Löse AH S.35/1,2 Denke dran Diagonalen sind Linien die nicht benachbarte Eckpunkte verbindet. Brauchst du Hilfe für die Konstruktion, gehe auf die Quelle von elsy und schau dir das Video noch mal an. http://www.elsy.at/eseq/sruf.php?id=583&lang=</p>	Seiten		Winkel		Symmetrie		Skizze		Beschrifte	
Seiten											
Winkel											
Symmetrie											
Skizze											
Beschrifte											
Material:	LB,AH										

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Techniken der Filmmusik
Zeitbedarf:	ca. 15 min
Aufgaben:	Nachdem du jetzt viel über die Entstehung von Filmmusik erfahren hast, wirst du nun verschiedene Techniken kennenlernen.
Material:	AB

Fach:	Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Mensch-Energie-Umwelt
Zeitbedarf:	90min
Aufgaben:	Wiederholung: Energie und ihre Formen, Energieträger! Diese Wiederholung erfolgt mit Blick auf die eventuell demnächst erfolgende Wiederaufnahme des Unterrichts, welcher durch die intensive Aufbereitung des bereits behandelten Stoffes des letzten Themas Mensch-Energie-Umwelt vorbereitet wird.
Material:	Lehrbuch Physik Klasse 7, S.66-69

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Deine Bedürfnisse
Zeitbedarf:	20 Minuten
Aufgaben:	Das Leben besteht aus Wünschen, Zielen und Bedürfnissen. Notiere 10 (Kauf)Wünsche, Ziele oder Bedürfnisse, die du gerade hast. Es dürfen gern auch mehr sein 😊 PS: Hier geht es sowohl um materielle aber auch um nicht-materielle Dinge. Schick mir deine Ergebnisse per Mail.
Material:	Stift, Hefter

Fach:	WTH (2/3 – Herr Wendler) <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Wir werden Unternehmer – Wir machen Werbung!
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	In der letzten Woche habt ihr überlegt, wie ihr euer Produkt herstellen und verkaufen könnt. Ein wichtiger Teil des Verkaufes ist die Werbung. Gestaltet für euer Produkt ein Werbeplakat – beachtet dabei die Grundsätze und die Methoden der Werbung der beiden Lehrbuchseiten. Begründet nach diesen Grundsätzen und Methoden eure Werbung. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!
Material:	Lehrbuchseiten