

# Wochenplan Klasse 7b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.
3. Jeden Tag unterschreiben deine Eltern den Plan, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

	Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓	Kennnisname der Eltern
Montag		<b>Frei!!!</b>		<input type="radio"/>	
		<b>Pfingsten</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Dienstag	Kunst	<b>Freitag - Noten</b>		<input type="radio"/>	
	Deutsch	<b>RS: Freak HS: Eine E-Mail verfassen</b>		<input type="radio"/>	
	Mathematik	<b>Festigung Parallelogramme</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
Mittwoch	GK	<b>Die drei wichtigsten Kinderrechte</b>		<input type="radio"/>	
	Englisch	<b>HS: Saturday Morning and "What is it?" RS: A Saturday in Manchester and "Paraphrasing"</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	
	Musik	<b>Besuch beim Filmkomponisten</b>		<input type="radio"/>	
Donnerstag	Biologie	<b>Impfen gegen das Corona-Virus</b>		<input type="radio"/>	
	Deutsch	<b>HS: Eine E-Mail verfassen</b>		<input type="radio"/>	
	Ethik	<b>Was heißt eigentlich reich?</b>		<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
Freitag				<input type="radio"/>	
	Physik	<b>Zeit für mehr</b>		<input type="radio"/>	
	Geografie	<b>Das Weltmeer</b>		<input type="radio"/>	
	Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>	

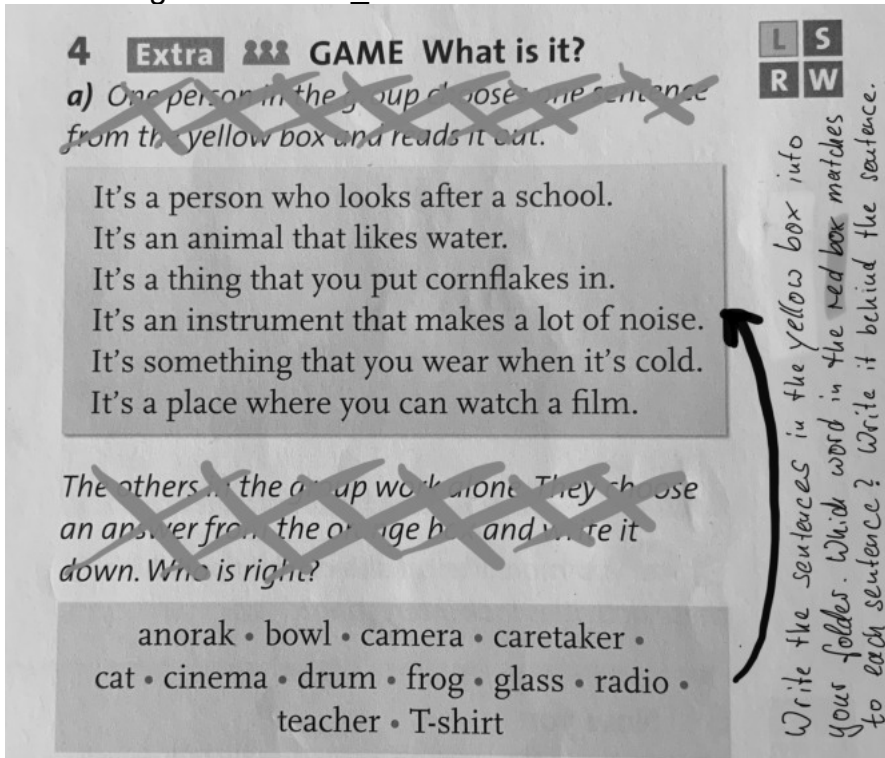
**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Impfen gegen das Corona-Virus	
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du hast dich in den letzten Wochen mit 2 verschiedenen Immunisierungsformen beschäftigt.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vergleiche deine Aufzeichnungen mit der Lösung.</li><li>2. Es gibt über 100 verschiedene Forschungsprojekte, die einen Impfstoff gegen das Corona-Virus finden wollen.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Welche Vorteile hätte eine aktive Immunisierung gegen das Corona-Virus?</li><li>b. Welche Vorteile hätte eine passive Immunisierung gegen das Corona-Virus?</li><li>c. Überlege, welche Art der Immunisierung deiner Meinung nach die bessere gegen das Corona-Virus wäre. Begründe.</li><li>d. Benenne auch mindestens einen Nachteil einer Impfung gegen das Corona-Virus.</li></ol></li></ol> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>	
<b>Material:</b>	Ausarbeitung der letzten Wochen	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch RS</b>	<i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Freak</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>	frei	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Es soll wieder langsam anlaufen!! Also wird auch Euer Pensum langsam wieder hoch gefahren;-) Beschäftigt Euch folglich noch einmal mit "Freak" und den gestellten Aufgaben und versucht, diese eventuell noch zu überarbeiten! Lasst Euch Zeit und geht gelassen ans Werk:-)</p>	
<b>Material:</b>	Lehrbuch Deutsch Klasse 7, Westermann	

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch HS</b> <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Eine E-Mail verfassen</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>In dieser Woche geht es um das Thema „eine E-Mail verfassen“. Vielleicht hab ihr in den vergangenen Wochen schon E-Mails über Lernsax oder andere Programme versandt, einige Mails haben mich zumindest schon erreicht. Wir arbeiten nun daran, dass eure E-Mails den richtigen Aufbau und eine korrekte Zeichensetzung beinhalten :-))</p> <p><u>Aufgabe:</u> Schreibe mir eine E-Mail, in der du mitteilst, <u>welche Ballade</u> du dir für den <u>Gedichtvortrag</u> ausgewählt hast. Gern kannst du ergänzend noch einige Sätze zum Thema Hörspiel/Geräuscherzeugung im Erbkönig schreiben. Oder du berichtest mir über die letzten Wochen der Lernzeit im Fach Deutsch.</p> <p>Achte unbedingt auf folgende Dinge beim Verfassen deiner E-Mail:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gib meine Emailadresse als Empfänger ein (n.kloeping@osaw.lernsax.de).</li><li>2. Gib einen passenden Betreff an. (Im Betreff erfährt der Empfänger kurz und knapp, worum es in deiner E-Mail geht).</li><li>3. Wähle eine geeignete Anrede (z.B.: Hallo Frau Klöpping; Liebe Frau Klöpping; Sehr geehrte Frau Klöpping).</li><li>4. Setze nach der Anrede ein Komma und danach eine Leerzeile, sodass der eigentliche Text eine Zeile weiter unten beginnen kann.</li><li>5. Nach dem Komma wird klein weitergeschrieben (z.B. Liebe Frau Klöpping, ich .....</li><li>6. Achte in deinem Text auf Anredepronomen, die großgeschrieben werden müssen (siehe Infotext im Lehrbuch Seite 258 oben).</li><li>7. Beende deine E-Mail mit einer geeigneten Schlussformel (z.B.: Bis bald, Liebe Grüße).</li><li>8. Schreibe unter die Schlussformel deinen vollständigen Namen.</li></ol> <p>Ich bin gespannt und freue mich auf eure Nachrichten.</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Rechner/Handy

<b>Fach:</b>	<b>Englisch RS</b> <span style="float: right;"><i>a.eckardt@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>A Saturday in Manchester and “Paraphrasing”</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	<b>40 minutes</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Today you are going to practice “paraphrasing” by using relative clauses.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open your TB at p. 56 (here you work today)</li> <li>2. Listen to the text (click <a href="#">here</a>) and answer the question below the text. Write it into your folder.</li> <li>3. Read the blue box “Study Skills Paraphrasing” and understand how paraphrasing works.</li> <li>4. Do instruction No 6. Game Paraphrasing. I had to do some changes, because you can't work in groups. <i>See the instructions in the picture below.</i> Write the sentences into your folder.</li> <li>5. Goto TB p. 171 and copy the vocabularies from “whole” to “(to) paraphrase” on the next page into your vocabulary book.</li> <li>6. Take a photo of your vocabularies and upload it to Dateiablage -&gt; “Abgabe_fuer_Arbeitsergebnisse” -&gt; “Englisch” -&gt; “KW_23”</li> </ol> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>6</b> <b>GAME Paraphrasing</b></p> <p><i>Paraphrase a word from the box. Write a sentence for each word in the red box.</i></p> <p><del>Can the others in the group guess the word?</del> <i>See the example below.</i></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;"> <p>anorak • apple • camera • caretaker • choir • classmate • customer • drum • frog • guitar • hairdresser • knife • microphone • pet • rain • roll • shopping centre • tennis</p> </div> <p>This is   something/an instrument/...   that ...             somebody/a person/...             who ...</p> </div>
<b>Material:</b>	soundfile: <a href="https://bit.ly/2XtB1Je">https://bit.ly/2XtB1Je</a> , TB, folder, vocabulary book, smartphone

<b>Fach:</b>	<b>Englisch HS</b> <span style="float: right;">a.eckardt@osaw.lernsax.de</span>
<b>Thema:</b>	<b>“Saturday morning in town” and “What is it?”</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	<b>40 minutes</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Today you are going to practice “paraphrasing” (Umschreibungen).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open your TB at p. 55 (here you work today)</li> <li>2. Listen to the text (click <a href="#">here</a>) and answer the question under picture no. 2. Write it into your folder.</li> <li>3. Read the blue box “Study Skills Paraphrasing” and understand how paraphrasing works.</li> <li>4. Do instruction no. 4, Game: What is it? Here some changes, because you can’t work in groups. <i>See the instructions in the picture below.</i></li> <li>5. Goto TB p. 159 and copy the vocabularies from “quay” to “(to) paraphrase” into you vocabualry-book.</li> <li>6. Take a photo of your vocabularies and upload it to Dateiablage -&gt; “Abgabe_fuer_Arbeitsergebnisse” -&gt; “Englisch” -&gt; “KW_23”</li> </ol>  <p><b>4 Extra GAME What is it?</b></p> <p>a) <del>One person in the group chooses one sentence from the yellow box and reads it out.</del></p> <p>It's a person who looks after a school.      It's an animal that likes water.      It's a thing that you put cornflakes in.      It's an instrument that makes a lot of noise.      It's something that you wear when it's cold.      It's a place where you can watch a film.</p> <p><del>The others in the group work alone. They choose an answer from the orange box and write it down. Who is right?</del></p> <p>anorak • bowl • camera • caretaker •      cat • cinema • drum • frog • glass • radio •      teacher • T-shirt</p> <p><i>Write the sentences in the yellow box into your folder. Which word in the red box matches to each sentence? Write it behind the sentence.</i></p>
<b>Material:</b>	Link to soundfile: <a href="https://bit.ly/3d90gqN">https://bit.ly/3d90gqN</a> , TB, folder, vocabulary-book.

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <span style="float: right;"><i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Was heißt eigentlich reich?</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	45 Min
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Artikel unter folgendem Link:<a href="https://www.welt.de/politik/deutschland/article13816069/Die-se-deutsche-Familie-lebt-praechtig-ohne-Geld.html">https://www.welt.de/politik/deutschland/article13816069/Die-se-deutsche-Familie-lebt-praechtig-ohne-Geld.html</a> und beschreibe kurz, wie diese Familie lebt (5 Sätze).</li> <li>2. Sie empfinden sich als reich. Würdest du zustimmen? Begründe deine Meinung.</li> <li>3. Definiere den Begriff "Reichtum" (eigene oder Duden o.ä.)</li> <li>4. Stimmst du zu, dass auch Zeit kostbar ist? Begründe.</li> </ol> <p>Zusatz: Bilde Sätze mit den Wörtern: Kinderreichtum, Einkommensreichtum, Reichensteuer</p>

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <span style="float: right;"><i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Das Weltmeer</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Liebe 7b, ich hoffe, ihr hattet Erfolg und Spaß beim Lösen eures Klassenkreuzworträtsel. Gebt mir dazu gern ein Feedback.</p> <p>Diese Woche starten wir mit dem neuen Thema „Das Weltmeer“. Vor dem Lockdown sind wir bereits gemeinsam in diesen Lernbereich eingestiegen und ihr habt die vertikale und horizontale Gliederung des Weltmeeres kennengelernt. Um nun wieder „in das Thema zu kommen“, geht es diese Woche zunächst um die Wiederholung dessen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole die vertikale und horizontale Gliederung des Weltmeeres, indem du dir deine Aufzeichnungen (Arbeitsblätter) dazu ansiehst. Ergänzend oder alternativ kannst du dich zum Thema auch nochmals im Lehrbuch auf den Seiten 106/107 belesen.</li> <li>2. Ergänze den Lückentext im Buch auf Seite 107/Aufgabe Nr.6. Schreibe in deinen Hefter.</li> </ol>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Hefter, Stift

<b>Fach:</b>	<b>GK</b> <span style="float: right;"><i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Die drei wichtigsten Kinderrechte
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	In der Kinderrechtskonvention sind die Rechte des Kindes niedergeschrieben. Wähle drei Rechte aus M4 (Arbeitsblatt), die du für besonders wichtig erachtest. Begründe deine Wahl. (Hilfestellung: Begründe deine Auswahl mit Dingen, die Kinder unbedingt zum Leben brauchen.)

	Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>Kunst 7</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Noten
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	<b><u>ACHTUNG!!!</u></b>  Am Freitag (05.06.) bitte die Bilder der letzten Wochen (Sprichwörter, Collage, Porträt) abgeben. Beschriften (Name, Klasse) und den Lehrern geben oder in mein Fach legen lassen.  DANKE!  LG von AS

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b> <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Festigung Parallelogramme
<b>Zeitbedarf:</b>	1h
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir die Lösung an.</li> <li>2. Gegenüber liegende Winkel sind im Parallelogramm gleich groß. <math>\alpha = \gamma</math> und <math>\beta = \delta</math> und die Summe aller Winkel ist <math>360^\circ</math>. Löse AH35/3.</li> <li>3. S183/ Einstieg</li> </ol>
<b>Material:</b>	LB ,AH

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Besuch beim Filmkomponisten</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca 15min
<b>Aufgaben:</b>	Nun hast du erfahren, wie mit Hilfe von Musikinstrumenten eine Filmszene „lebendig“ gemacht werden kann. Bevor du nun weitere Techniken der Filmmusik kennenlernst, schauen wir erstmal einem Filmkomponisten über die Schulter. Sie dir dazu folgendes Video an. <a href="https://1drv.ms/u/s!Am9l1T7mGtYEGYhtnf6gG5rNa8bY6A?e=3ae0H5">https://1drv.ms/u/s!Am9l1T7mGtYEGYhtnf6gG5rNa8bY6A?e=3ae0H5</a> und bearbeite dann die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.
<b>Material:</b>	AB



<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Zeit für mehr</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	<b>frei</b>
<b>Aufgaben:</b>	<b>Nutzt die Zeit und die Gelegenheit, falls Ihr dafür noch Bedarf seht, um die gestellte Aufgabe zum Energiehaushalt Eures Körpers zu vervollständigen. Wir werden damit in jedem Fall den Unterricht, sobald dies erfolgt, fortsetzen:-) Aber keine Sorge, es wird keine Bewertung erfolgen, nur Vergleiche und Schlussfolgerungen bestimmen dann unser Tun!</b>
<b>Material:</b>	<b>frei</b>

	<b>Sport</b> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<u>Bewegungsaufgaben</u>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen.</li> <li>2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung</li> <li>3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis.</li> <li>4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen</li> <li>5. Standardprogramm             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer)</li> <li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li> <li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts</li> <li>d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge</li> <li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10 sec halten</li> </ol> </li> </ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin - <a href="https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y">https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</a></p>