

Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	Hormone - die Boten des Körpers		<input type="radio"/>
Chemie RS	Wortgleichungen erstellen		<input type="radio"/>
Chemie HS	Wortgleichungen erstellen		<input type="radio"/>
Deutsch RS			<input type="radio"/>
Deutsch HS	Stegreifargumentation V		<input type="radio"/>
Englisch RS	revision		<input type="radio"/>
Englisch HS	Der bestimmte Artikel "the"		<input type="radio"/>
Ethik	Terrorismus		<input type="radio"/>
Französisch			<input type="radio"/>
Geographie	Profilskizze		<input type="radio"/>
Geschichte	Demokratie oder Diktatur Teil 2		<input type="radio"/>
GRW	Der Weg zum Grundgesetz		<input type="radio"/>
Informatik	Konferenz		<input type="radio"/>
Mathematik RS	Umfang des Kreises		<input type="radio"/>
Mathematik HS	Wiederholung Zahlen-Terme-Gleichungen		<input type="radio"/>
Musik	Udo Lindenberg		<input type="radio"/>
Physik	Experiment Wärmeleitung		<input type="radio"/>
Kunst	Malen nach		<input type="radio"/>
Religion			<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
WTH	Frau Müller - Haltbarkeitsdatum		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Hormone – die Boten des Körpers	
Zeitbedarf:	60 Minuten	
Aufgaben:	<p>In den letzten Wochen hast du viel wiederholt und dein Wissen zum Thema Nervensystem gefestigt. Heute lernst du ein weiteres Signalsystem unseres Körpers kennen. Es wird uns die nächsten Wochen beschäftigen.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt.2. Bearbeite folgende Aufgaben dazu:<ol style="list-style-type: none">a. Definiere den Begriff Hormon.b. Wie schnell und wie lange wirken Hormone?c. Beschreibe das „Schlüssel-Schloss-Prinzip“ am Beispiel der Wirkung von Hormonen.3. Steigere deine Dosis Glückshormone und entspanne dein Nervensystem: Geh eine halbe Stunde spazieren und genieße die warmen Sonnenstrahlen und die erwachende Natur. Du kannst gern ein Foto von deinem Lieblingsplatz in der Natur machen.	
Material:	Arbeitsblatt	

Fach:	Chemie RS	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wortgleichungen erstellen	
Zeitbedarf:	½ Stunde	
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. Übernimm die Überschrift „Wortgleichungen erstellen“ und darunter den Text unterhalb Abb. 1 im LB S.90.2. Erstelle für die Experimente A und D aus der letzten Kalenderwoche die jeweilige Wortgleichung. Lass nach jeder Wortgleichung eine Zeile Platz für Aufg.3.3. Schreibe unter die Ausgangsstoffe und Reaktionsprodukte die chemischen Zeichen. Nutze dazu das Periodensystem und die Tabelle im Tafelwerk S. 70-73.	
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk	

Fach:	Chemie HS	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wortgleichungen erstellen	
Zeitbedarf:	½ Stunde	
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. Übernimm die Überschrift „Wortgleichungen erstellen“ und darunter den Text unterhalb Abb. 1 im LB S.90.2. Erstelle die Wortgleichung für die Reaktion von:	

	a. Wasserstoff und Sauerstoff zu Wasser b. Kohlenstoff und Sauerstoff zu Kohlenstoffdioxid c. Natrium und Chlor zu Natriumchlorid
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk

Fach:	Deutsch HS <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Stegreifargumentation V
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	Finde heraus, wie Profis argumentieren. Schau dir eine Folge der Talk-Sendungen „Anne Will“ oder „Hart aber fair“ an. Notiere welche Gäste auftreten und welches Thema behandelt wird. Alle Folgen sind kostenlos in der ARD-Mediathek verfügbar.
Material:	Internet

Fach:	Englisch RS <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	revision
Zeitbedarf:	60 min
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. LbS. 72/32. LbS. 73/53. wbp. 46/1+24. Write a text (150-200 words) about your dream holidays in the USA (Where? Why? How long? Who with? Activities ...)<ul style="list-style-type: none">• Lade diesen Text bitte auf Lernsax hoch (Klasse->Dateiablage-> Abgabe für Arbeitsergebnisse-> Englisch) <p>Erinnerung:</p> <ul style="list-style-type: none">- www.Englisch-hilfen.de- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch+ workbook

Fach:	Englisch HS <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der bestimmte Artikel „the“ + Wiederholung countable/uncountable nouns
Zeitbedarf:	1 Stunde

Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sieh dir das Erklärvideo zum bestimmten Artikel „the“ bei YouTube an: https://www.youtube.com/watch?v=Xp1_A56mJ8s Alternativ gibt es eine Erklärungsseite im Buch: S. 159. 2. Übe das Ganze: workbook p. 34/11. 3. Wiederhole countable/uncountable nouns von letzter Woche m.H. der Übungen im Buch: p. 62/7 a, b +8 <p>ERINNERUNG Alle noch offenen Komplexen Leistungen fertigstellen!</p>
Material:	workbook, book, YouTube

Fach:	ETH <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Islam – Terrorismus
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	<p>Lies dir den Text „Papa, was ist ein Terrorist“ durch. Welche Motive könnten junge Menschen haben, im Namen des Islam oder anderer Religionen Terrorattentate zu verüben? Google den Begriff „Dschihad“ und finde heraus, welche eigentliche Bedeutung der Begriff im Islam hat und wie der Begriff heute, vor allem im Zusammenhang mit Terror verwendet wird.</p> <p>Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir (soweit euch das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
Material:	Text „Papa, was ist ein Terrorist“

Fach:	Geographie <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Profilskizze
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	<p>Liebe Klasse 8a,</p> <p>auch in dieser Woche sollt ihr weiter an der Profilskizze arbeiten. Im Lösungsordner habe ich für euch eine Hilfestellung bereitgestellt. Dort seht ihr, wie die Achsen eures Diagramms aussehen sollten und die ersten eingetragenen Punkte der Profilskizze. Daran könnt ihr euch orientieren.</p> <p>Die BEWERTUNG werde ich nicht von jedem verlangen sondern</p>

	<p>nur auf freiwilliger Basis durchführen. Eine gute Chance, seine Geo-Note zu verbessern!</p> <p>Schüler, die eine Benotung haben möchten, senden mir ihre Ergebnisse bitte bis spätestens Sonntag (10.05.) zu.</p> <p>Ganz liebe Grüße und hoffentlich bis bald!</p>
Material:	

Fach:	Geschichte <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Demokratie oder Diktatur Teil 2
Zeitbedarf:	2 h
Aufgaben:	<p>Da das Video etwas mehr Zeit benötigt habt ihr noch diese Woche zur Beendigung. Wenn ihr einen Klassenkameraden habt mit dem ihr euch treffen könnt dürft ihr es auch zu zweit machen.</p> <p>Erstelle mit Hilfe deines Wissens zur Demokratie und zur Diktatur ein kurzes Erklärvideo und schicke es mir zu. Die Benotung ist möglich. Sag es bitte auch deinen Eltern</p>
Material:	LB. S. 72-73

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der Weg zum Grundgesetz
Zeitbedarf:	1 h
Aufgaben:	Bearbeite die beiden Arbeitsblätter im Material!
Material:	Material 8er GK Teil 1

Fach:	Kunst 8 <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Malen nach Musik
Zeitbedarf:	2h
Aufgaben:	<p>Bitte die Bilder zur Abgabe und Bewertung vorbereiten.</p> <p>Musik – Blatt A3/A4 – Stifte</p> <p>Zur Musik zeichnest du über das ganze Blatt in großen Schwüngen und ohne abzusetzen Linien. Versuche den Rhythmus, einzufangen. Die Formen, die sich überschneiden, gestaltest du farbig mit Mustern, Strukturen, klebst Bilder hinein,... sei kreativ.</p>

	<h2 style="text-align: center;">„Musik istmeinLeben...“</h2> <p>Die Bögen am M-k-e-L könnte man also gestalten.</p> <p>ODER... Du beginnst in der Blattecke mit einer geschwungenen oder geraden Linie und wechselst am Blattrand die Richtung, bis das Blatt wie mit einem Labyrinth bedeckt ist.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg!</p>
Material:	Musik, Stifte,

Fach:	Mathematik RS <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Umfang des Kreises - Übung
Zeitbedarf:	4 Std.
Aufgaben:	Bearbeite die Aufgaben: LB S. 106 / 7 & 8 LB S. 107 / 10 AH S.24 / 2 & 3 Zusatz: LB S. 106 / 5
Material:	LB, AH, Taschenrechner

Fach:	Mathematik <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wiederholung Zahlen-Terme-Gleichungen
Zeitbedarf:	Maximal 120 min
Aufgaben:	Löse die Aufgaben LB S. 160 Aufgabe 1-4 (Zusatz 5+6+7)
Material:	LB + Internet (wenn möglich)

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Udo Lindenberg
Zeitbedarf:	ca. 20 min
Aufgaben:	Neben Nena gilt Udo Lindenberg als einer der wichtigsten deutschsprachigen Rockmusiker. Er wird oft als Begründer der deutschsprachigen Rockmusik bezeichnet. Schon Anfang der 1970er Jahre sang er provozierende und nachdenkliche Lieder zu rockigen Klängen. Erfahre mehr über Udo Lindenberg

Material:	AB Udo Lindenberg
------------------	-------------------

Fach:	Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Experiment Wärmeleitung
Zeitbedarf:	90min
Aufgaben:	Lehrbuch S.79/Experiment 2 Durchführen dieses einfachen Experiments. Nutze alle im Haushalt vorhandenen unterschiedlichen Stoffe, also beispielsweise Löffel o.ä. aus Metall, Kunststoff, Holz, gegebenenfalls Silber, falls möglich einen länglichen Glaskörper o.ä.) und beschreibe Deine Beobachtung (einfaches Fühlen oder sogar Messen mit Thermometer). Bitte nicht den Teil c durchführen!
Material:	Lehrbuch Physik Klasse 8, Volk und Wissen

Fach:	Sport <i>m.arnnd@osaw.lernsax.de</i> <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	Täglich: <ol style="list-style-type: none">1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen3. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none">a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärtsd. 30x Kniebeugen bis 90°e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</p>
Material:	

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
--------------	--

Thema:	Haltbarkeit
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	Erstelle eine Liste mit folgenden Nahrungsmitteln: Reis, Mehl, Nudeln, Konserven (bringe eigene Beispiele aus deinem Haushalt, mind. 3), tiefgefrorene Lebensmittel (bringe eigene Beispiele aus deinem Haushalt, mind. 3), Mineralwasser, Saft. Notiere dahinter das Mindesthaltbarkeitsdatum. Notiere deine Beobachtungen im Satz und schicke sie mir mit der Tabelle per Mail.
Material:	Internet, Blatt, Stift,

Fach:	Informatik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Teilnahme an einer Konferenz in LernSax
Zeitbedarf:	30min.
Aufgaben:	Eure Aufgabe lautet: Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an der Konferenz teil. Den genauen Termin werde ich euch wieder per Mail über LernSax mitteilen. Bei technischen Schwierigkeiten könnt ihr euch gern per Mail bei mir melden. Liebe Grüße Tom Zimmerling
Material:	