

Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	Überblick über die Hormondrüsen		<input type="radio"/>
Chemie RS	Verbrennungen		<input type="radio"/>
Chemie HS	Verbrennungen		<input type="radio"/>
Deutsch RS	Eine Kriminalgeschichte lesen		<input type="radio"/>
Deutsch HS			<input type="radio"/>
Englisch RS	lead-in unit4		<input type="radio"/>
Englisch HS			<input type="radio"/>
Ethik	Fanatismus und Fundamentalismus		<input type="radio"/>
Französisch			<input type="radio"/>
Geographie			<input type="radio"/>
Geschichte	Video beenden letzter Aufschub		<input type="radio"/>
GRW	Gemeinschaft		<input type="radio"/>
Informatik	Arbeit mit LernSax		<input type="radio"/>
Kunst	Musik		<input type="radio"/>
Mathematik RS	Kreis - Wiederholung		<input type="radio"/>
Mathematik HS			<input type="radio"/>
Musik	Hinterm Horizont - Das Musical		<input type="radio"/>
Physik	Noch einmal der kartesische Taucher		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
Religion	Diakonie 2		<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
WTH (Klöppling)	Tischkultur und Tisch eindecken		<input type="radio"/>
WTH (Müller)	ausgewogenes Frühstück		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Überblick über die Hormondrüsen	
Zeitbedarf:	45 Minuten	
Aufgaben:	Für diese Aufgabe hast du diese und nächste Kalenderwoche Zeit. 1. Übernimm die Überschrift in deinen Hefter. 2. Beschrifte die Abbildung auf dem Arbeitsblatt mit Hilfe des Infomaterials. (Wenn du sie nicht ausdrucken kannst, übernimm dir nur die Zahlen und Beschriftungen. Das Arbeitsblatt bekommst du dann im nächsten Unterricht. Lass ca. eine halbe Seite Platz zum Einkleben.) 3. Übernimm die Tabelle des Infomaterials für folgende Hormondrüsen: - Hirnanhangsdrüse - Bauchspeicheldrüse - Keimdrüsen	
Material:	Arbeitsblatt	

Fach:	Chemie RS	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Verbrennungen	
Zeitbedarf:	45 Minuten	
Aufgaben:	1. Lies den Text im LB S.98 und übernimm die Überschrift „Verbrennungen – eine chemische Reaktion“ in deinen Hefter. 2. Erkläre, warum Verbrennungen chemische Reaktionen sind. (siehe rote Merksätze) 3. Lies dir Exp.1 im LB S.99 durch. Welche Beobachtungen erwartest du nachdem a) die Löffel in die Standzylinder getaucht wurden, b) die brennenden Späne in jeden Standzylinder gehalten wurden, c) der Löffel in das mit Kalkwasser ausgespülte Becherglas gegeben wurde. 4. Erledige LB S.99 Auftrag 1 (ohne Vorkommen und Verwendung)	
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk	

Fach:	Chemie HS	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Verbrennungen	
Zeitbedarf:	30 Minuten	
Aufgaben:	1. Lies den Text im LB S.98 und übernimm die Überschrift „Verbrennungen – eine chemische Reaktion“ in deinen Hefter.	

	2. Notiere die roten Merksätze unter die Überschrift. 3. Erledige LB S.99 Auftrag 1 (ohne Vorkommen und Verwendung)
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk

Fach:	Deutsch RS <i>s.schicht@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Eine Kriminalgeschichte lesen
Zeitbedarf:	25 Minuten
Aufgaben:	Lies „Ein Skandal in Bohemia“ auf S.79-81 Bearbeite S.81/5
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	Deutsch HS <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	
Material:	

Fach:	Englisch RS <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	lead-in unit4
Zeitbedarf:	60 min
Aufgaben:	<p>1. LbS. 76-77</p> <p>- Leider könnt ihr den Hörtext nicht machen, da er nicht auf eurer CD ist. Schaut euch bitte die Bilder an und lest die Bildunterschriften.</p> <p>- Versucht mit Hilfe der Bilder und des Internets den Zeitstrahl zu benennen.</p> <p>2. wbp. 48/1</p> <p>- Versucht bitte mit dem Internet herauszufinden, ob die Aussagen wahr oder falsch sind. (die falschen bitte korrigieren)</p> <p>3. Überarbeitet euren Text von letzter Woche und ladet, wenn noch nicht erfolgt, diesen bitte bei Lernsax hoch.</p> <p>(Erinnerung Write a text (150-200 words) about your dream holidays in the USA (Where? Why? How long? Who with? Activities ...)</p> <p>Erinnerung:</p>

	<p>- www.Englisch-hilfen.de (täglich 3 Übungen -> Name+ Nummer der Aufgabe unbedingt notieren)</p> <p>- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch + workbook

Fach:	Englisch HS	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	ETH	w@insegnante.de
Thema:	Islam – Fanatismus	
Zeitbedarf:	90 min	
Aufgaben:	<p>Terrorismus und religiösen Fanatismus und Fundamentalismus gibt es nicht nur im Islam. Kläre die Begriffe „Fanatismus“ und „Fundamentalismus“. Schau ob es in anderen Weltreligionen (Christentum, Buddhismus, Hinduismus, Judentum) Fanatismus und Fundamentalismus gibt.</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine E-Mail schicken. Viel Erfolg und bleib gesund!</p> <p>J. Wendler</p>	
Material:		

Fach:	Französisch	@osaw.lernsax.de
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Geographie	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Geschichte	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Video beenden letzter Aufschub	
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	GRW	<i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Gemeinschaft	
Zeitbedarf:	1 h	
Aufgaben:	Geht im Lernsax auf eure Klassen Dateiablage. Darin befindet sich ein Ordner GK Gemeinschaft, darin befindet sich ein Video und dieses schaut ihr euch an und erledigt die Aufgabenstellung die darin gegeben wird. Es kann auch bewertet werden	
Material:	Video in Order GK Gemeinschaft	

Fach:	Informatik	<i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	LernSax – Übung der Bedienung	
Zeitbedarf:	20 Minuten	
Aufgaben:	Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos bekommt Ihr dazu per E-Mail. Konferenz findet wie gehabt statt (siehe Kalender).	
Material:		

Fach:	Kunst 8	<i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Malen nach Musik	
Zeitbedarf:	2h	
Aufgaben:	Bitte noch eine Stunde am Bild arbeiten. Bitte alle Bilder zur Abgabe und Bewertung vorbereiten.	

	<p>Musik – Blatt A3/A4 – Stifte</p> <p>Zur Musik zeichnest du über das ganze Blatt in großen Schwüngen und ohne abzusetzen <u>Linien</u>. Versuche den Rhythmus, einzufangen. Die Formen, die sich überschneiden, gestaltest du farbig mir Mustern, Strukturen, klebst Bilder hinein,... sei kreativ.</p> <h2 style="text-align: center;">„MusikistmeinLeben...“</h2> <p>Die Bögen am M-k-e-L-b (wenn ihr die Schriftart „Vivaldi“ einstellen könnt...) könnte man also gestalten.</p> <p>ODER... Du beginnst in der Blattecke mit einer geschwungenen oder geraden Linie und wechselst am Blattrand die Richtung, bis das Blatt wie mit einem Labyrinth bedeckt ist.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg! LG von AS</p>
Material:	Musik, Stifte,

Fach:	Mathematik RS	<i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Kreis - Wiederholung	
Zeitbedarf:	4 Std.	
Aufgaben:	<p>Wiederhole das Thema Kreis. Vergleiche deine Lösungen mit den bereitgestellten Lösungen. Wiederhole die Aufgaben, die du falsch gelöst hast.. Zusatz: LB S. 107/13 und AH S. 24 / 4 (Lösungen zur Selbstkontrolle in der Lösungsdatei)</p>	
Material:	LB, AH, Hefter, Zeichengeräte, Taschenrechner, Tafelwerk	

Fach:	Mathematik HS	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Musik	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Hinterm Horizont - Das Musical	

Zeitbedarf:	ca.20 min
Aufgaben:	Das Leben von Udo Lindenberg ist auch Inhalt eines Musicals. Wiederhole die Theaterform "Musical" und blicke "Hinter den Horizont"
Material:	AB

Fach:	Physik	<i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der kartesische Taucher	
Zeitbedarf :	90min	
Aufgaben:	Vor einigen Wochen solltet Ihr einen kartesischen Taucher bauen... Falls dies jemandem gelang, so hat derjenige nunmehr die Möglichkeit, sich einen guten Notendurchschnitt zu sichern. Wie? Stellt einfach Euer Ergebnis via Mail dem Physiklehrer über obige Anschrift (p.kurzke@osaw.lernsax.de) am besten mit laufenden Bildern vor! Mal sehen, wem die Technik keine Probleme bereitet...	
Material:	Smartphone etc.	

Fach:		<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:		
Zeitbedarf:		
Aufgaben:		
Material:		

Fach:	Religion	<i>m.hein@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Diakonie 2	
Zeitbedarf f:	20. KW	

Aufgaben :	<p>Lies den Text des Arbeitsblattes sorgfältig durch und beantworte folgende Fragen, Du kannst auch https://de.wikipedia.org/wiki/Von_Bodelschwingsche_Stiftungen_Bethel dazu nutzen:</p> <p>1 - Welchen Beruf hatte Bodelschwingh gelernt, bevor er Theologie studierte?</p> <p>2 - Was war seine erste Gemeinde als Pfarrer?</p> <p>3 - Um welche Geschichte in der Bibel handelt es sich, aus der Bodelschwingh den Namen für seine Brockensammlung nahm (Johannes 6,12: „Sammelt die übrig gebliebenen Brocken, damit nichts verloren geht.“)?</p> <p>4 - Was bedeutet Bethel? Warum, denkst Du, hat er seine Anstalt in "Bethel" umbenannt?</p> <p>5 - Was ist das wegweisende Neue, was unter der Leitung von Bodelschwingh in den Anstalten gemacht wurde – bis heute?</p> <p>6 - Was für Innovationen, Neuerungen und Ideen gehen auf Bodelschwingh zurück, die es heute noch gibt?</p> <p>7 - Wie alt war Bodelschwingh als er starb?</p>
Material:	Datei Rel_8a_AB_KW20_SAW_Diakonie_2

Fach:	Sport <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnold@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	<p><u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u></p> <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung 2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts 3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form. 4. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p>

	<p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/lcwokDzHpDI</p>
Material:	

Fach:	WTH (Klöpping) <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Tischkultur und Tisch eindecken
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	<p>Das neue Thema, mit dem du dich diese Woche beschäftigen sollst, heißt „Tischkultur und Tisch eindecken“. Notiere deine Ergebnisse und schicke sie mir per Mail.</p> <p><u>Tischkultur:</u> 1. Vervollständige den Satz mit <i>drei</i> spontanen Einfällen: <i>Ich fühle mich besonders wohl bei Tisch, wenn...</i> 2. Notiere vier Benimmregeln bei Tisch.</p> <p><u>Tisch decken – leicht gemacht</u> 3. Lies dir die Grundregeln für einen einfach gedeckten Tisch durch und sieh dir die Abbildungen dazu an (siehe Anlage im Materialteil). Erstelle eine Skizze von einem Grundgedeck für ein Mittagessen. 4. Suche dir zwei verschiedene Serviettenfaltungen aus. Falte sie und lege alles in deinen Hefter: Falls du keine Servietten hast, benutze einfaches Papier. Hier finden sich Faltanleitungen: https://www.servietten-falten.info/anleitungen/faecher https://www.otto.de/roombeeze/falttechnik-servietten/12592/</p> <p>5. Übe das Eindecken des Tisches zu Hause für ein Mittagessen. Fotografiere deinen gedeckten Tisch und sende mir das Foto zu.</p> <p><u>Tischdekoration:</u> 6. „Das Auge isst mit“: Begründe diesen Ausspruch mit deinen Worten. 7. Ergänze den Satz mit vier Vorschlägen: <i>Zur Tischdekoration eignen sich viele Dinge, zum Beispiel:.....</i></p> <p><i>Zusatz:</i> Sende mir ein Foto von deinem gedeckten Mittagstisch mit Tischdekoration.</p>
Material:	Stift, Text (Anhang im Materialteil), Geschirr, Servietten (alternativ Papier verwendbar)

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	ausgewogenes Frühstück
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	<p>Plane für deine Familie ein ausgewogenes Frühstück am Wochenende.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Erstelle entsprechend des Ernährungskreises eine Tabelle mit den Lebensmitteln deines Frühstückes. Ordne sie den einzelnen Lebensmittelgruppen des Ernährungskreises zu und schicke mir diese Tabelle per Mail zu. Bist du Vegetarier oder hast eine Unverträglichkeit, dann kannst du einzelne Lebensmittelgruppen auch weglassen.2. Plane nun ein schönes frühlingshaftes Frühstücksgedeck. Überlege auch Deko-Elemente aus der Natur zu beschaffen. <p>Zusatz: Erstelle dieses Frühstück für dich und deine Familie, mach ein schönes Foto und sende es mir per Mail. Denk immer daran: Das Auge isst mit. Viel Spaß 😊</p>
Material:	Blatt, Stift, Lebensmittel