

Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- stein- schätzung 	Erledigt ✓
Biologie	Weiterarbeit		<input type="radio"/>
Chemie RS	Metalloxide im Alltag		<input type="radio"/>
Chemie HS	Metalloxide im Alltag		<input type="radio"/>
Deutsch RS			<input type="radio"/>
Deutsch HS			<input type="radio"/>
Englisch RS	TV/ vocabulary		<input type="radio"/>
Englisch HS	Präsenzzeit		<input type="radio"/>
Ethik	Okkultismus - Gläserücken		<input type="radio"/>
Französisch			<input type="radio"/>
Geographie	Die Schätze Lateinamerikas		<input type="radio"/>
Geschichte	Neues Courslet Stalinismus		<input type="radio"/>
GRW	Die Artikel 1-5 Im Grundgesetz		<input type="radio"/>
Kunst	Noten		<input type="radio"/>
Mathematik RS			<input type="radio"/>
Mathematik HS			<input type="radio"/>
Musik	Deutschrock		<input type="radio"/>
Physik	Allgemeine Wiederholung		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
Religion	Diakonie 3		<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
WTH	Dein Lieblingsrezept		<input type="radio"/>
WTH Bk			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Regulation des Blutzuckerspiegels
Zeitbedarf:	2x 20 Minuten (KW22+23)
Aufgaben:	<p>Arbeite an deinen Aufgaben der letzten KW weiter.</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>
Material:	Arbeitsblatt (siehe KW 22 oder Dateiablage lernsax)

Fach:	Chemie RS <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>																					
Thema:	Metalloxide in unserem Alltag																					
Zeitbedarf:	20 Minuten																					
Aufgaben:	<p>Du hast dich in der letzten Woche mit Oxidationen von Metallen beschäftigt. Diese begleiten dich täglich in deinem Alltag.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vergleiche die Lösung zu den Aufgaben der letzten Woche. Übernimm das Thema (siehe oben) als Überschrift und die unten stehende Tabelle. Ergänze die Tabelle mit Hilfe des LB S.101 Abschnitt „Verwendung von Metalloxiden (über und unter dem Bild). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Produkt</th> <th style="width: 30%;">enthaltene Oxide</th> <th style="width: 40%;">Aufgabe des Oxids im Produkt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > ></td> <td>Ocker Weiß</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>zur Haut- und Wundbehandlung</td> </tr> <tr> <td>Magnesia-Laborgeräte</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mörtel</td> <td></td> <td>Bindemittel</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt</p>	Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt		Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > >	Ocker Weiß			Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF			färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel			zur Haut- und Wundbehandlung	Magnesia-Laborgeräte			Mörtel		Bindemittel
Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt																				
	Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > >	Ocker Weiß																				
		Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF																				
		färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel																				
		zur Haut- und Wundbehandlung																				
Magnesia-Laborgeräte																						
Mörtel		Bindemittel																				

	ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.
Material:	Lehrbuch

Fach:	Chemie HS <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>																					
Thema:	Metalloxide in unserem Alltag																					
Zeitbedarf:	20 Minuten																					
Aufgaben:	<p>Du hast dich in der letzten Woche mit Oxidationen von Metallen beschäftigt. Diese begleiten dich täglich in deinem Alltag.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vergleiche die Lösung zu den Aufgaben der letzten Woche. Übernimm das Thema (siehe oben) als Überschrift und die unten stehende Tabelle. Ergänze die Tabelle mit Hilfe des LB S.101 Abschnitt „Verwendung von Metalloxiden (über und unter dem Bild). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Produkt</th> <th style="width: 40%;">enthaltene Oxide</th> <th style="width: 35%;">Aufgabe des Oxids im Produkt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > ☺</td> <td>Ocker Weiß</td> </tr> <tr> <td>Sonnencreme</td> <td></td> <td>Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel</td> </tr> <tr> <td>medizinische Salben</td> <td></td> <td>zur Haut- und Wundbehandlung</td> </tr> <tr> <td>Magnesia-Laborgeräte</td> <td></td> <td>verleiht Feuerfestigkeit</td> </tr> <tr> <td>Mörtel</td> <td></td> <td>Bindemittel</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>	Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt		Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > ☺	Ocker Weiß	Sonnencreme		Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF			färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel	medizinische Salben		zur Haut- und Wundbehandlung	Magnesia-Laborgeräte		verleiht Feuerfestigkeit	Mörtel		Bindemittel
Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt																				
	Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > ☺	Ocker Weiß																				
Sonnencreme		Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF																				
		färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel																				
medizinische Salben		zur Haut- und Wundbehandlung																				
Magnesia-Laborgeräte		verleiht Feuerfestigkeit																				
Mörtel		Bindemittel																				
Material:	Lehrbuch																					

Fach:	Englisch RS <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	TV/ vocabulary
Zeitbedarf:	40 min
Aufgaben:	1. LbS. 84/2 + 3

	<p>2. LbS. 85/4a</p> <p>Erinnerung:</p> <ul style="list-style-type: none">- www.Englisch-hilfen.de (täglich 3 Übungen -> Name+ Nummer der Aufgabe unbedingt notieren)- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch

Fach:	ETH <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Okkultismus - Gläserrücken
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	<p>Was geschieht hier tatsächlich? Beim Gläserrücken wird innerhalb eines Kreises aus Buchstaben auf glatter Fläche ein leicht bewegliches umgestülptes Glas mit den Fingerspitzen bewegt. Die Teilnehmer stellen Fragen und das Glas bewegt sich durch unbewusst gesteuerte Muskelbewegungen zu den einzelnen Buchstaben hin. Diese ergeben zusammengesetzt sinnvolle „Botschaften“. Hierin treten unbewusste Gedanken von Teilnehmern zu Tage, die allerdings als Äußerungen jenseitiger Geister gedeutet werden. Die „automatisch produzierten“ Botschaften bestehen in der Regel aus vergessenen oder verdrängten Empfindungen, Wünschen oder Hoffnungen des Fragenden, die sozusagen an die Bewusstseinsoberfläche transportiert werden.</p> <p>1. Kannst du dir vorstellen, selbst einmal an solch einer Praktik teilzunehmen? Wenn ja, was reizt dich daran bzw. warum lehnt du das ab?</p> <p>2. Erkläre, worin du Gefahren der Persönlichkeitsverletzung siehst, wenn man an derartigen Praktiken in Gruppen teilnimmt?</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleib gesund!</p> <p>J. Wandler</p>
Material:	

Fach:	Geographie <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Schätze Lateinamerikas
Zeitbedarf:	45 min.

Aufgaben:	Nicht nur Nordamerika, auch der südliche Teil des amerikanischen Doppelkontinents ist voller Natur- und Kulturschätze! Schau dir die 45-minütige Dokumentation / Reportage zu den Schätzen Lateinamerikas an. Dort erfährst du mehr über ausgewählte Kultur- und Naturdenkmäler, die von der UNESCO (einer Organisation der Vereinten Nationen) zum Welterbe erklärt wurden. In der nächsten Woche kannst du dein Wissen aus der Dokumentation mit einem Courselet überprüfen!
Material:	https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/welten-saga-mit-christopher-clark-die-schaetze-lateinamerikas-100.html https://www.youtube.com/watch?v=dCdpyoYX1EI

Fach:	Geschichte <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Neues Courslet Stalinismus
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	Bearbeitet das neu Courslet
Material:	

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Artikel 1-5 im Grundgesetz
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	Lest die Artikel 1-5 des GG und erstellt eine Mind Map, in der ihr jeden Artikel kurz in eigenen Worten erklärt und gib jeweils ein Beispiel zu jedem an (Beispiel soll gemalt oder skizziert werde).
Material:	

Fach:	Kunst 8 <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Noten
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	<u>ACHTUNG!!!</u> Ab Dienstag (02.06.) - je nachdem wann ihr Unterricht habt – bitte die Bilder der letzten Wochen (Spiegelung, Stadtsilhouette, Musik) abgeben. Beschriften (Name, Klasse) und den Lehrern oder mir geben oder in mein Fach legen lassen. DANKE! LG von AS
Material:	

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Deutschrock
Zeitbedarf:	ca. 15min
Aufgaben:	<p>Jetzt hast du einiges über Deutschrock aus Ost und West der 1990er Jahre erfahren. Sicher ist dir aufgefallen, dass es keine Lösungen von der letzten Woche gibt. Ich möchte dir nun die Gelegenheit geben, eine Note in Musik zu bekommen.</p> <p>Wenn du mir dieses Arbeitsblatt sowie das letzte aus KW 22 bis einschließlich Freitag, den 05.Juni zukommen lässt, werde ich deine Leistungen bewerten.</p>
Material:	AB

Fach:	Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Allgemeine Wiederholung
Zeitbedarf:	frei
Aufgaben:	<p>In Anbetracht des hoffentlich, oder wie auch immer, gearteten Wiedersehens sollte noch einmal eine Aufarbeitung der bisherigen Inhalte des Physikunterrichts der achten Klasse erfolgen. Selbstverständlich freiwillig, doch können Wiederholungen nie schaden und tragen zu einer gewissen Vertiefung bei;-) In Vorbereitung auf den möglichen Unterrichtsbeginn werden dann in den kommenden Wochen gezieltere Wiederholungsaufgaben erfolgen (Thema: Wärme und Temperatur)!</p>
Material:	Lehrbuch Physik Klasse 8

Fach:	WTH (BIK) <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Es ist (Grün-)Spargelzeit!
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Probier doch mal folgendes Rezept mit Spargel auf Blätterteig aus. Es ist ganz leicht und gelingt immer.</p> <p>“Spargel-Tarte” auf www.chefkoch.de eingeben und deine Eltern erfreuen.</p> <p>Wenn du kein creme fraiche findest, dann geht auch Schmand oder saure Sahne. Die Minze brauchst du nicht unbedingt. Lachs passt gut, stückchenweise vor dem Backen drübergeben.</p>
Material:	

Fach:	Religion <i>m.hein@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Diakonie 3
Zeitbedarf:	23./24. KW
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lade alle Ausarbeitungen der bisherigen Aufgaben in den Ordner Religion unter "Abgabe fuer Arbeitsergebnisse" hoch! 2. Mache Dich über die Diakonie Leipzig kundig! Nutze dazu: https://www.diakonie-leipzig.de/ 3. Nenne fünf diakonische Einrichtungen in Leipzig aus drei unterschiedlichen Arbeitsgebieten – ordne sie den jeweiligen Arbeitsgebieten zu! Um wen kümmert man sich dort? 4. Wann wurde die Diakonie in Leipzig gegründet, die sich damals "Verein für Innere Mission in Leipzig" nannte? Wer war ihr erster Vorsitzender? 5. Wieviele Personen werden heute (2019) täglich durch die Diakonie Leipzig betreut?
Material:	

	Sport <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
Thema:	<u>Bewegungsaufgaben</u>
Zeitbedarf:	30-60 min
Aufgaben:	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen. 2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung 3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis. 4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen 5. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10 sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin –</p>

	https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y
Material:	

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Dein Lieblingsrezept
Zeitbedarf:	90 Minuten
Aufgaben:	<p>WER DIES SCHON ERLEDIGT HAT, SCHICKT MIR LEDIGLICH SEIN ERGEBNISS.</p> <p>Erstelle mit Hilfe eines Schreibprogrammes ein Rezept deines Lieblingsessens, welches du und deine Familie gern zu Hause zubereitest. Es darf auch gern das Lieblingsrezept eines Elternteiles sein.</p> <p>Wichtig ist, dass du wie im WTH-Unterricht zunächst folgende Dinge einfügst:</p> <ul style="list-style-type: none">- die Überschrift- die Zutaten (Notiere, für wie viele Personen sie sind)- ein Bild (gern auch selbst geknipst). <p>Darunter notierst du die einzelnen Arbeitsschritte. Arbeite hier gut verständlich und übersichtlich.</p> <p>Schicke mir dein Lieblings-Rezept als PDF-Datei 😊</p> <p>Orientiere dich gern an dem Rezept-Layout bei chefkoch.de.</p> <p>PS: Solltest du kein Schreibprogramm besitzen, dann erarbeite dies übersichtlich auf einem Zettel und fotografiere dein Ergebnis.</p>
Material:	Schreibprogramm, Internet