

### Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß

von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

#### Aktuelle Nachricht:

Liebe 8b,

am 06.05. dürfen die Hauptschüler zurück in die Schule – dies ist so geregelt, weil sie ja schon im nächsten Schuljahr ihren Hauptschulabschluss machen werden. Sie werden in einer ganz kleinen Gruppe Unterricht in den Hauptfächern haben und nicht an allen Tagen in der Schule sein.

Ich hoffe, euch geht es gut und ihr verliert weder Mut noch Fleiß.

Viele Grüße

Frau Schicht

**Wochenplan:**

**Name:** \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung 	Erledigt <input type="checkbox"/>
Biologie	<b>Hormone - die Boten des Körpers</b>		<input type="radio"/>
Chemie RS	<b>Wortgleichungen erstellen</b>		<input type="radio"/>
Chemie HS	<b>Wortgleichungen erstellen</b>		<input type="radio"/>
Deutsch RS	<b>Krimiautoren</b>		<input type="radio"/>
Deutsch HS	<b>Stegreifargumentation V</b>		<input type="radio"/>
Englisch RS	<b>revision</b>		<input type="radio"/>
Englisch HS	<b>Der bestimmte Artikel "the"</b>		<input type="radio"/>
Ethik	<b>Scientology - harmlos oder eine Gefahr?</b>		<input type="radio"/>
Geographie	<b>Profilskizze</b>		<input type="radio"/>
GRW	<b>Der Weg zum Grundgesetz</b>		<input type="radio"/>
Informatik	<b>Konferenz</b>		<input type="radio"/>
Mathematik RS	<b>Umfang des Kreises</b>		<input type="radio"/>
Mathematik HS	<b>Wiederholung Zahlen-Terme-Gleichungen</b>		<input type="radio"/>
Musik	<b>Udo Lindenberg</b>		<input type="radio"/>
Physik	<b>Experiment Wärmeleitung</b>		<input type="radio"/>
Kunst	<b>Malen nach</b>		<input type="radio"/>
Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>
WTH 4	<b>Ernährungstagebuch</b>		<input type="radio"/>
WTH	<b>Frau Müller - Haltbarkeitsdatum</b>		<input type="radio"/>

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <span style="float: right;"><i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Hormone – die Boten des Körpers
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>In den letzten Wochen hast du viel wiederholt und dein Wissen zum Thema Nervensystem gefestigt. Heute lernst du ein weiteres Signalsystem unseres Körpers kennen. Es wird uns die nächsten Wochen beschäftigen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt.</li> <li>2. Bearbeite folgende Aufgaben dazu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definiere den Begriff Hormon.</li> <li>b. Wie schnell und wie lange wirken Hormone?</li> <li>c. Beschreibe das „Schlüssel-Schloss-Prinzip“ am Beispiel der Wirkung von Hormonen.</li> </ol> </li> <li>3. Steigere deine Dosis Glückshormone und entspanne dein Nervensystem: Geh eine halbe Stunde spazieren und genieße die warmen Sonnenstrahlen und die erwachende Natur. Du kannst gern ein Foto von deinem Lieblingsplatz in der Natur machen.</li> </ol>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>Chemie RS</b> <span style="float: right;"><i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Wortgleichungen erstellen
<b>Zeitbedarf:</b>	½ Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übernimm die Überschrift „Wortgleichungen erstellen“ und darunter den Text unterhalb Abb. 1 im LB S.90.</li> <li>2. Erstelle für die Experimente A und D aus der letzten Kalenderwoche die jeweilige Wortgleichung. Lass nach jeder Wortgleichung eine Zeile Platz für Aufg.3.</li> <li>3. Schreibe unter die Ausgangsstoffe und Reaktionsprodukte die chemischen Zeichen. Nutze dazu das Periodensystem und die Tabelle im Tafelwerk S. 70-73.</li> </ol>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Tafelwerk

<b>Fach:</b>	<b>Chemie HS</b> <span style="float: right;"><i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Wortgleichungen erstellen
<b>Zeitbedarf:</b>	½ Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übernimm die Überschrift „Wortgleichungen erstellen“ und darunter den Text unterhalb Abb. 1 im LB S.90.</li> <li>2. Erstelle die Wortgleichung für die Reaktion von: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wasserstoff und Sauerstoff zu Wasser</li> <li>b. Kohlenstoff und Sauerstoff zu Kohlenstoffdioxid</li> <li>c. Natrium und Chlor zu Natriumchlorid</li> </ol> </li> </ol>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Tafelwerk

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch RS</b> <i>s.schicht@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Krimiautoren</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	15 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Lies S.78 & bearbeite S.78/1! Lies S.79/“Sir Arthur Conan Doyle“ & bearbeite S.79/1
<b>Material:</b>	Lehrbuch

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch HS</b> <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Stegreifargumentation V
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	Finde heraus, wie Profis argumentieren. Schau dir eine Folge der Talk-Sendungen „Anne Will“ oder „Hart aber fair“ an. Notiere welche Gäste auftreten und welches Thema behandelt wird. Alle Folgen sind kostenlos in der ARD-Mediathek verfügbar.
<b>Material:</b>	Internet

<b>Fach:</b>	<b>Englisch RS</b> <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>revision</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 min
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LbS. 72/3</li> <li>2. LbS. 73/5</li> <li>3. wbp. 46/1+2</li> <li>4. Write a text (150-200 words) about your dream holidays in the USA (Where? Why? How long? Who with? Activities ...)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lade diesen Text bitte auf Lernsax hoch (Klasse-&gt;Dateiablage-&gt; Abgabe für Arbeitsergebnisse-&gt; Englisch)</li> </ul> <p>Wer letzte Woche meine per E-Mail zugesandten Aufgaben noch nicht erledigt hat, müsste dies leider noch nachholen. Hier zur Erinnerung nochmal die Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Text „Angus Bethune´s moment“</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies (und verstehe!!) den Text LbS. 68 - 70</li> <li>• LbS. 70/1 + 2 + 3a</li> <li>• LbS. 70/5 (1 Dialog; mindestens 10 Sätze für jeden Gesprächspartner)</li> <li>• Wbp. 44/20 a +b</li> </ul> <p>Erinnerung:</p>

	<p>- <a href="http://www.Englisch-hilfen.de">www.Englisch-hilfen.de</a></p> <p>- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch + workbook

<b>Fach:</b>	<b>Englisch HS</b> <span style="float: right;"><i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Der bestimmte Artikel „the“ + Wiederholung countable/uncountable nouns</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<p>1. Sieh dir das Erklärvideo zum bestimmten Artikel „the“ bei YouTube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xp1_A56mJ8s">https://www.youtube.com/watch?v=Xp1_A56mJ8s</a></p> <p>Alternativ gibt es eine Erklärungsseite im Buch: S. 159.</p> <p>2. Übe das Ganze: workbook p. 34/11.</p> <p>3. Wiederhole countable/uncountable nouns von letzter Woche m.H. der Übungen im Buch: p. 62/7 a, b +8</p> <p><b>ERINNERUNG</b> Alle noch offenen Komplexen Leistungen fertigstellen!</p>
<b>Material:</b>	workbook, book, YouTube

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <span style="float: right;"><i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Scientology - harmlos oder eine Gefahr</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>1. Sieh dir das Video unter folgendem Link an! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4fg0bVpoDI">https://www.youtube.com/watch?v=H4fg0bVpoDI</a></p> <p>2. Schreibe einen ausführlichen Kommentar zum Video. Gehe dabei auf folgende Punkte ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erster Eindruck vom Video</li> <li>- Vorgehen von Scientology</li> <li>- Bewertung von Scientology im Video</li> <li>- Eigene Bewertung dieser Sondergemeinschaft</li> </ul>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <span style="float: right;"><i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Profilskizze</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	

<b>Aufgaben:</b>	<p>Liebe Klasse 8b,</p> <p>auch in dieser Woche sollt ihr weiter an der Profilskizze arbeiten. Im Lösungsordner habe ich für euch eine Hilfestellung bereitgestellt. Dort seht ihr, wie die Achsen eures Diagramms aussehen sollten und die ersten eingetragenen Punkte der Profilskizze. Daran könnt ihr euch orientieren.</p> <p>Die BEWERTUNG werde ich <b>nicht</b> von jedem verlangen sondern nur auf <b>freiwilliger Basis</b> durchführen. Eine gute Chance, seine Geo-Note zu verbessern!</p> <p>Schüler, die eine Benotung haben möchten, senden mir ihre Ergebnisse bitte bis spätestens Sonntag (10.05.) zu.</p> <p>Ganz liebe Grüße und hoffentlich bis bald!</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>GRW</b> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Der Weg zum Grundgesetz</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 h
<b>Aufgaben:</b>	Bearbeite die beiden Arbeitsblätter im Material!
<b>Material:</b>	Material 8er GK Teil 1

<b>Fach:</b>	<b>Kunst 8</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Malen nach Musik
<b>Zeitbedarf:</b>	2h
<b>Aufgaben:</b>	<p>Bitte die Bilder zur Abgabe und Bewertung vorbereiten.</p> <p>Musik – Blatt A3/A4 – Stifte</p> <p>Zur Musik zeichnest du über das ganze Blatt in großen Schwüngen und ohne abzusetzen Linien. Versuche den Rhythmus, .... einzufangen. Die Formen, die sich überschneiden, gestaltest du farbig mir Mustern, Strukturen, klebst Bilder hinein,... sei kreativ. „MusikistmeinLeben...“</p> <p>Die Bögen am M-k-e-L könnte man also gestalten.</p> <p>ODER... Du beginnst in der Blattecke mit einer geschwungenen oder geraden Linie und wechselst am Blattrand die Richtung, bis das Blatt wie mit einem Labyrinth bedeckt ist.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg!</p>
<b>Material:</b>	Musik, Stifte,

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik RS</b> <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Umfang des Kreises - Übung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	4 Std.
<b>Aufgaben:</b>	Bearbeite die Aufgaben: LB S. 106 / 7 & 8 LB S. 107 / 10 AH S.24 / 2 & 3 Zusatz: LB S. 106 / 5
<b>Material:</b>	LB, AH, Taschenrechner

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b> <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wiederholung Zahlen-Terme-Gleichungen</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	Maximal 120 min
<b>Aufgaben:</b>	<b>Löse die Aufgaben LB S. 160 Aufgabe</b> <b>1-4 (Zusatz 5+6+7)</b>
<b>Material:</b>	<b>LB + Internet</b> (wenn möglich)

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Udo Lindenberg</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20 min
<b>Aufgaben:</b>	Neben Nena gilt <b>Udo Lindenberg</b> als einer der wichtigsten deutschsprachigen Rockmusiker. Er wird oft als Begründer der deutschsprachigen Rockmusik bezeichnet. Schon Anfang der 1970er Jahre sang er provozierende und nachdenkliche Lieder zu rockigen Klängen. Erfahre mehr über Udo Lindenberg
<b>Material:</b>	AB Udo Lindenberg

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Experiment Wärmeleitung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	90min
<b>Aufgaben:</b>	Lehrbuch S.79/Experiment 2 Durchführen dieses einfachen Experiments. Nutze alle im Haushalt vorhandenen unterschiedlichen Stoffe, also beispielsweise Löffel o.ä. aus Metall, Kunststoff, Holz, gegebenenfalls Silber, falls möglich einen länglichen Glaskörper o.ä.) und beschreibe Deine Beobachtung (einfaches Fühlen oder sogar Messen mit Thermometer). Bitte nicht den Teil c durchführen!
<b>Material:</b>	Lehrbuch Physik Klasse 8, Volk und Wissen

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b> <i>m.arnnd@osaw.lernsax.de</i> <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Bewegungsaufgaben</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite</li> <li>2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen</li> <li>3. Standardprogramm             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li> <li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li> <li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li> <li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li> <li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li> </ol> </li> </ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/vnBmHXwCLqU">https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>WTH (4 (Herr Wendler))</b> <i>w@insegnante.de</i>
<b>Thema:</b>	Ernährungstagebuch
<b>Zeitbedarf:</b>	45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>So, liebe 8b – beobachtet einfach mal eine ganze Woche lang, was ihr so esst und trinkt. Führt also eine Woche lang ein Ernährungstagebuch in dem steht, was ihr wann gegessen und getrunken habt. Vergesst nicht die vielen kleinen Snacks zwischendurch. Mit welchem Wochentag ihr anfangt ist egal, aber es sollten auf alle Fälle 7 Tage zusammenkommen.</p> <p>Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an <a href="mailto:w@insegnante.de">w@insegnante.de</a> schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen. Ich werde keine Lösungen herausgeben, wenn ich nicht von allen ein Ergebnis habe!</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	-

<b>Fach:</b>	<b>WTH (Müller)</b> <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Haltbarkeit</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Erstelle eine Liste mit folgenden Nahrungsmitteln: Reis, Mehl, Nudeln, Konserven (bringe eigene Beispiele aus deinem Haushalt, mind. 3), tiefgefrorene Lebensmittel (bringe eigene Beispiele aus deinem Haushalt, mind. 3), Mineralwasser, Saft. Notiere dahinter das Mindesthaltbarkeitsdatum. Notiere deine Beobachtungen im Satz und schicke sie mir mit der Tabelle per Mail.
<b>Material:</b>	Internet, Blatt, Stift,

<b>Fach:</b>	<b>Informatik</b> <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Teilnahme an einer Konferenz in LernSax</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30min.
<b>Aufgaben:</b>	Eure Aufgabe lautet: <b>Alle</b> Schülerinnen und Schüler nehmen an der Konferenz teil.  Den genauen Termin werde ich euch wieder per Mail über LernSax mitteilen.  Bei technischen Schwierigkeiten könnt ihr euch gern per Mail bei mir melden.  Liebe Grüße  Tom Zimmerling
<b>Material:</b>	