

Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder schreibt den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung g ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓
Biologie	Überblick über die Hormondrüsen		<input type="radio"/>
Chemie RS	Verbrennungen		<input type="radio"/>
Chemie HS	Verbrennungen		<input type="radio"/>
Deutsch RS	Eine Kriminalgeschichte lesen		<input type="radio"/>
Englisch RS	revision + lead-in unit 4		<input type="radio"/>
Ethik	Scientology - harmlos oder Gefahr?		<input type="radio"/>
Geographie	Nationalparks USA		<input type="radio"/>
GRW	Gemeinschaft		<input type="radio"/>
Informatik	Arbeit mit LernSax		<input type="radio"/>
Kunst	Musik		<input type="radio"/>
Mathematik RS	Kreis - Wiederholung		<input type="radio"/>
Musik	Hinterm Horizont - Das Musical		<input type="radio"/>
Physik	Noch einmal der kartesische Taucher		<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
WTH	WTH 4 - Ernährungstagebuch II		<input type="radio"/>
WTH - Müller	ausgewogenes Frühstück		<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Überblick über die Hormondrüsen	
Zeitbedarf:	45 Minuten	
Aufgaben:	Für diese Aufgabe hast du diese und nächste Kalenderwoche Zeit. 1. Übernimm die Überschrift in deinen Hefter. 2. Beschrifte die Abbildung auf dem Arbeitsblatt mit Hilfe des Infomaterials. (Wenn du sie nicht ausdrucken kannst, übernimm dir nur die Zahlen und Beschriftungen. Das Arbeitsblatt bekommst du dann im nächsten Unterricht. Lass ca. eine halbe Seite Platz zum Einkleben.) 3. Übernimm die Tabelle des Infomaterials für folgende Hormondrüsen: - Hirnanhangsdrüse - Bauchspeicheldrüse - Keimdrüsen	
Material:	Arbeitsblatt	

Fach:	Chemie RS	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Verbrennungen	
Zeitbedarf:	45 Minuten	
Aufgaben:	1. Lies den Text im LB S.98 und übernimm die Überschrift „Verbrennungen – eine chemische Reaktion“ in deinen Hefter. 2. Erkläre, warum Verbrennungen chemische Reaktionen sind. (siehe rote Merksätze) 3. Lies dir Exp.1 im LB S.99 durch. Welche Beobachtungen erwartest du nachdem a) die Löffel in die Standzylinder getaucht wurden, b) die brennenden Späne in jeden Standzylinder gehalten wurden, c) der Löffel in das mit Kalkwasser ausgespülte Becherglas gegeben wurde. 4. Erledige LB S.99 Auftrag 1 (ohne Vorkommen und Verwendung)	
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk	

Fach:	Chemie HS	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Verbrennungen	
Zeitbedarf:	30 Minuten	
Aufgaben:	1. Lies den Text im LB S.98 und übernimm die Überschrift „Verbrennungen – eine chemische Reaktion“ in deinen Hefter.	

	2. Notiere die roten Merksätze unter die Überschrift. 3. Erledige LB S.99 Auftrag 1 (ohne Vorkommen und Verwendung)
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk

Fach:	Deutsch RS <i>s.schicht@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Eine Kriminalgeschichte lesen
Zeitbedarf:	25 Minuten
Aufgaben:	Lies „Ein Skandal in Bohemia“ auf S.79-81 Bearbeite S.81/5
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	Englisch RS <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	revision + lead-in unit 4
Zeitbedarf:	60 min
Aufgaben:	<p>1. LbS. 76-77</p> <p>- Leider könnt ihr den Hörtext nicht machen, da er nicht auf eurer CD ist. Schaut euch bitte die Bilder an und lest die Bildunterschriften.</p> <p>- Versucht mit Hilfe der Bilder und des Internets den Zeitstrahl zu benennen.</p> <p>2. wbp. 48/1</p> <p>- Versucht bitte mit dem Internet herauszufinden, ob die Aussagen wahr oder falsch sind. (die falschen bitte korrigieren)</p> <p>3. Überarbeitet euren Text von letzter Woche und ladet, wenn noch nicht erfolgt, diesen bitte bei Lernsax hoch.</p> <p>(Erinnerung Write a text (150-200 words) about your dream holidays in the USA (Where? Why? How long? Who with? Activities ...)</p> <p>Erinnerung:</p> <p>- www.Englisch-hilfen.de (täglich 3 Übungen -> Name+ Nummer der Aufgabe unbedingt notieren)</p> <p>- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch + workbook

Fach:	Ethik	<i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Scientology	
Zeitbedarf:	30Min	
Aufgaben:	Überarbeitet euren Kommentar und ladet ihn in die Dateiablage hoch.	
Material:		

Fach:	Geographie	<i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Nationalparks in den USA	
Zeitbedarf:	ca 30 min.	
Aufgaben:	<p>Die USA wird beim Thema Umweltverschmutzung und Umweltzerstörung oft als erstes genannt. Andererseits wurden in den USA auch die ersten Nationalparks der Welt gegründet. Bis heute stehen gewaltige Flächen, einige so groß wie ganze deutsche Bundesländer, unter strengem Naturschutz. Viele von ihnen beinhalten einzigartige Naturschauspiele.</p> <p>Aufgabe:</p> <p>Informiere dich auf den Seiten 114-117 über die 3 vorgestellten Nationalparks. Entscheide dich anschließend, welchen der 3 Nationalparks du am liebsten besuchen würdest und notiere folgende Informationen:</p> <ol style="list-style-type: none">1.) Die Lage (Nennung des Bundesstaates und Beschreibung der Lage innerhalb der USA)2.) Warum hast du dir diesen Park ausgesucht? Was gibt es dort interessantes zu sehen/erleben?3.) Wie entstanden die Naturphänomene, die in diesem Nationalpark vorkommen? <p>ZUSATZ:</p> <p>Informiere dich im Internet (siehe Material) über weitere Nationalparks in den USA. Notiere 1-3 weitere Nationalparks, die du gerne besuchen würdest, beschreibe ihre Lage und begründe deine Wahl in jeweils 1-2 Sätzen.</p> <p>HINWEIS:</p> <p>Auch diese Aufgabe ist für 2 Wochen angelegt. Du hast also bis zum 20.Mai für die Bearbeitung Zeit.</p>	
Material:	Lehrbuch S. 114-117	

	<p>Nationalparks der USA im Internet: https://www.urlaubsguru.de/reisemagazin/nationalparks-in-den-usa/ https://www.lonelyplanet.de/magazin/reportagen/nordamerika/us-nationalparks-abseits-trubel.html https://www.planet-wissen.de/kultur/nordamerika/nationalparks_in_den_usa/index.html</p>
--	--

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Gemeinschaft
Zeitbedarf:	1 h
Aufgaben:	Geht im Lernsax auf eure Klassen Dateiablage. Darin befindet sich ein Ordner GK Gemeinschaft, darin befindet sich ein Video und dieses schaut ihr euch an und erledigt die Aufgabenstellung die darin gegeben wird. Es kann auch bewertet werden
Material:	Video in Order GK Gemeinschaft

Fach:	Informatik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	LernSax – Übung der Bedienung
Zeitbedarf:	20 Minuten
Aufgaben:	Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos bekommt Ihr dazu per E-Mail. Konferenz findet wie gehabt statt (siehe Kalender).
Material:	

Fach:	Kunst 8 <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Malen nach Musik
Zeitbedarf:	2h
Aufgaben:	<p>Bitte noch eine Stunde am Bild arbeiten.</p> <p>Bitte alle Bilder zur Abgabe und Bewertung vorbereiten.</p> <p>Musik – Blatt A3/A4 – Stifte</p> <p>Zur Musik zeichnest du über das ganze Blatt in großen Schwüngen und ohne abzusetzen <u>Linien</u>. Versuche den Rhythmus, einzufangen. Die Formen, die sich überschneiden, gestaltest du farbig mir Mustern, Strukturen, klebst Bilder hinein,... sei kreativ.</p> <p style="text-align: center;">„MusikistmeinLeben...“</p> <p>Die Bögen am M-k-e-L-b (wenn ihr die Schriftart „Vivaldi“ einstellen könnt...) könnte man also gestalten.</p>

	<p>ODER...</p> <p>Du beginnst in der Blattecke mit einer geschwungenen oder geraden Linie und wechselst am Blattrand die Richtung, bis das Blatt wie mit einem Labyrinth bedeckt ist.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg! LG von AS</p>
Material:	Musik, Stifte,

Fach:	Mathematik RS <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Kreis - Wiederholung
Zeitbedarf:	4 Std.
Aufgaben:	<p>Wiederhole das Thema Kreis. Vergleiche deine Lösungen mit den bereitgestellten Lösungen. Wiederhole die Aufgaben, die du falsch gelöst hast.. Zusatz: LB S. 107/13 und AH S. 24 / 4 (Lösungen zur Selbstkontrolle in der Lösungsdatei)</p>
Material:	LB, AH, Hefter, Zeichengeräte, Taschenrechner, Tafelwerk

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Hinterm Horizont - Das Musical
Zeitbedarf:	ca.20 min
Aufgaben:	Das Leben von Udo Lindenberg ist auch Inhalt eines Musicals. Wiederhole die Theaterform "Musical" und blicke "Hinter den Horizont"
Material:	AB

Fach:	Physik <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Kartesischer Taucher
Zeitbedarf:	90min
Aufgaben:	<p>Vor einigen Wochen solltet Ihr einen kartesischen Taucher bauen... Falls dies jemandem gelang, so hat derjenige nunmehr die Möglichkeit, sich einen guten Notendurchschnitt zu sichern. Wie? Stellt einfach Euer Ergebnis via Mail dem Physiklehrer über obige Anschrift (p.kurzke@osaw.lernsax.de) am besten mit laufenden Bildern vor! Mal sehen, wem die Technik keine Probleme bereitet...</p>
Material:	Smartphone etc.

Fach:	Sport <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
--------------	---

	<i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Bewegungsaufgaben
Zeitbedarf:	30-60min
Aufgaben:	<p><u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u></p> <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung 2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts 3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form. 4. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/lcwokDzHpDI</p>
Material:	

Fach:	WTH (4 (Herr Wendler))	<i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Ernährungstagebuch II	
Zeitbedarf:	45 min	
Aufgaben:	<p>Wertet euer Ernährungstagebuch aus – habt ihr euch gesund ernährt, was ist euch aufgefallen, wo würdet ihr etwas ändern wollen. Schaut noch einmal zurück zur Ernährungspyramide und schaut, ob sich diese in eurer Ernährung so widerspiegelt oder was ihr ändern müsstet.</p> <p>Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen. Ich werde keine Lösungen herausgeben, wenn ich nicht von allen ein Ergebnis habe!</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p>	

	J. Wendler
Material:	–

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	ausgewogenes Frühstück
Zeitbedarf:	60 Minuten
Aufgaben:	<p>Plane für deine Familie ein ausgewogenes Frühstück am Wochenende.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Erstelle entsprechend des Ernährungskreises eine Tabelle mit den Lebensmitteln deines Frühstückes. Ordne sie den einzelnen Lebensmittelgruppen des Ernährungskreises zu und schicke mir diese Tabelle per Mail zu. Bist du Vegetarier oder hast eine Unverträglichkeit, dann kannst du einzelne Lebensmittelgruppen auch weglassen.2. Plane nun ein schönes frühlingshaftes Frühstücksgedeck. Überlege auch Deko-Elemente aus der Natur zu beschaffen. <p>Zusatz: Erstelle dieses Frühstück für dich und deine Familie, mach ein schönes Foto und sende es mir per Mail. Denk immer daran: Das Auge isst mit. Viel Spaß 😊</p>
Material:	Blatt, Stift, Lebensmittel