

# Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung  ☺☹☹	Erledigt  ✓
Biologie	<b>Unser Blutzuckerspiegel</b>		<input type="radio"/>
Chemie RS	<b>Oxidationen</b>		<input type="radio"/>
Chemie HS	<b>Oxidationen</b>		<input type="radio"/>
Deutsch RS			<input type="radio"/>
Englisch RS	<b>TV</b>		<input type="radio"/>
Englisch HS	<b>Vocab Unit 3</b>		<input type="radio"/>
Ethik	<b>Okkultismus</b>		<input type="radio"/>
GRW	<b>Das Grundgesetz geht weiter</b>		<input type="radio"/>
Informatik	<b>Mittwoch - Informatikkonferenz zur gewohnten Zeit. Siehe Mail.</b>		<input type="radio"/>
Mathematik RS	<b>Kreis - Flächeninhalt</b>		<input type="radio"/>
Musik	<b>Rockmusik in der DDR</b>		<input type="radio"/>
Physik	<b>Wärmequelle Erde</b>		<input type="radio"/>
WTH (Müller)	<b>Dein Lieblingsrezept</b>		<input type="radio"/>
WTH (Wendler)	<b>Energie- und Nährstoffbedarf</b>		<input type="radio"/>

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Die Regulation des Blutzuckerspiegels
<b>Zeitbedarf:</b>	2x 20 Minuten (KW22+23)
<b>Aufgaben:</b>	<p>Diese Woche (und die folgende Woche) sollst du dich mit deinem Blutzuckerspiegel beschäftigen. Lies dazu den Text auf dem Arbeitsblatt.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Übernimm die Überschrift „Die Regulation des Blutzuckerspiegels“.</li><li>2. Schreibe die folgenden <i>kursiv gedruckten</i> Einführungstexte und Fragen ab und beantworte sie schriftlich.</li></ol> <p><i>Wenn du Schokolade isst, steigt dein Blutzuckerspiegel (BZS). Das ist für den Körper nicht gut, daher muss er wieder gesenkt werden.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Welches Hormon ist an der Senkung des BZS beteiligt?</li><li>b. Wie bewirkt dieses Hormon eine Senkung?</li></ol> <p><i>Durch Sport oder geistige Anstrengung sinkt dein BZS. Um wieder genügend Energie bereitstellen zu können, muss der BZS wieder erhöht werden.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>c. Welche Hormone sind an der Erhöhung des BZS beteiligt?</li><li>d. Wie bewirken sie eine Erhöhung?</li></ol>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>Chemie RS</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Es gibt noch einige, die ihre Aufgaben aus der letzten Woche abgeben müssen. Holt das bitte bis spätestens Ende der Woche nach.</p> <p>Aufgaben für diese Woche:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies im LB S.100 – 101.</li><li>2. Übernimm die Überschrift „Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff“</li><li>3. Beantworte folgende Fragen schriftlich:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Was versteht man unter dem Begriff Oxidation?</li><li>b. Wie heißen die Reaktionsprodukte bei Oxidationen von Metallen?</li><li>c. Warum sind die Reaktionsprodukte von Oxidationen immer chemische Verbindungen?</li><li>d. Welche Bedingungen müssen für den Ablauf von Oxidationen gegeben sein?</li></ol></li></ol>

	4. Übe das Erstellen von Wortgleichungen mit LB S.101/ Aufg. 3 + 4. Zusatz: Notiere unter den Wortgleichungen die chemischen Symbole.
<b>Material:</b>	Lehrbuch

<b>Fach:</b>	<b>Chemie HS</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Es gibt noch einige, die ihre Aufgaben aus der letzten Woche abgeben müssen. Holt das bitte bis spätestens Ende der Woche nach. Aufgaben für diese Woche: 1. Lies im LB S.100 – 101. 2. Übernimm die Überschrift „Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff“ 3. Notiere alle roten Merksätze der LB S.100 – 101. 4. Übe das Erstellen von Wortgleichungen mit LB S.101/ Aufg. 3.
<b>Material:</b>	Lehrbuch

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch RS</b> <i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Kriminalhörspiel</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Hör dir das Kriminalhörspiel „Lammkeule“ unter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FaK-lxjmLiM">https://www.youtube.com/watch?v=FaK-lxjmLiM</a> an! Erstelle einen Steckbrief für Mary Maloney, indem du Angaben zu folgenden Punkten machst: - Beziehung zum Ehepartner - Charaktereigenschaften - Gewohnheiten
<b>Material:</b>	Hefter

<b>Fach:</b>	<b>Englisch HS</b> <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Vocab Unit 3</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Finish the “Vocabulary Action Sheet” Unit 3. Bring it to class in KW 23!
<b>Material:</b>	AB from last week’s lesson

<b>Fach:</b>	<b>Englisch RS</b> <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>TV</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	40 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>1. LbS. 78/1</p> <p>- Schaut euch das Fernsehprogramm an und erschließt die Vokabeln.</p> <p>- Beantworte die Fragen unter dem Programm.</p> <p>2. wbp. 49/3 + 4 (ALLES auch 3c!!)</p> <p>Erinnerung:</p> <p>- <a href="http://www.Englisch-hilfen.de">www.Englisch-hilfen.de</a> (täglich 3 Übungen -&gt; Name+ Nummer der Aufgabe unbedingt notieren)</p> <p>- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
<b>Material:</b>	LEhrbuch + workbook

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Okkultismus</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-35 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>1. Ist die schon mal etwas Unheimliches passiert, was du nicht erklären kannst? Beschreibe diese Situation.</p> <p>2. Erkläre den Begriff "Okkultismus" (Recherchiere im Internet, s.u.)</p> <p>3. Nenne okkulte Praktiken (s.u.) Zusatz: Auf der Internetseite (unten) kann man Gläserücken ausprobieren... (mit Familie)</p>
<b>Material:</b>	eine mögliche Internetseite <a href="https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfade_Ethik/Okkultismus#2._Okkulte_Praktiken_kurz_erkl.C3.A4rt">https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfade_Ethik/Okkultismus#2._Okkulte_Praktiken_kurz_erkl.C3.A4rt</a>

<b>Fach:</b>	<b>GRW</b> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Das Grundgesetz geht weiter</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	

<b>Aufgaben:</b>	Bearbeite die Aufgaben auf den auf den AB's im Material (Aufgabe 2 auf AB 4 wird bitte weggelassen)
<b>Material:</b>	Grundgesetz Teil 2

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik RS</b> <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Flächeninhalt des Kreises</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 h
<b>Aufgaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notiere das Thema als Überschrift.</li><li>• Lies im LB S. 108 die Aufgabe 1 und die Lösung dazu. Versuche die Lösung zu nachvollziehen.</li><li>• Notiere die Information auf Seite 109 in Hefter.</li><li>• Bearbeite die Aufgaben im LB S. 109 / 3 &amp; 8</li></ul>
<b>Material:</b>	LB, Taschenrechner, Hefter

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Rockmusik in der DDR</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20 min
<b>Aufgaben:</b>	Auch in der früheren DDR hat es Rockmusik gegeben. Viele Titel von damals sind bis heute bekannt und werden noch gesungen. Einen dieser Titel wirst du nun näher kennenlernen
<b>Material:</b>	AB

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wärmequelle Erde</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	90min
<b>Aufgaben:</b>	Lehrbuch S.77/ Text Wissenswertes: Wärmequelle Erde lesen! Grafik aus dem Text in den Hefter übernehmen in Vorbereitung auf unser eventuell baldiges Wiedersehen;-)
<b>Material:</b>	Lehrbuch Physik Klasse 8

<b>Fach:</b>	<b>WTH (Müller)</b> <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Dein Lieblingsrezept</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	90 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Erstelle mit Hilfe eines Schreibprogrammes ein Rezept deines Lieblingsessens, welches du und deine Familie gern zu Hause

	<p>zubereitest. Es darf auch gern das Lieblingsrezept eines Elternteiles sein.</p> <p>Wichtig ist, dass du wie im WTH-Unterricht zunächst folgende Dinge einfügst:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- die Überschrift</li><li>- die Zutaten (Notiere, für wie viele Personen sie sind)</li><li>- ein Bild (gern auch selbst geknipst).</li></ul> <p>Darunter notierst du die einzelnen Arbeitsschritte. Arbeite hier gut verständlich und übersichtlich.</p> <p>Schicke mir dein Lieblings-Rezept als PDF-Datei 😊</p> <p>Orientiere dich gern an dem Rezept-Layout bei <a href="http://chefkoch.de">chefkoch.de</a>.</p> <p>PS: Solltest du kein Schreibprogramm besitzen, dann erarbeite dies übersichtlich auf einem Zettel und fotografiere dein Ergebnis.</p>
<b>Material:</b>	Schreibprogramm, Internet

<b>Fach:</b>	<b>WTH (4 (Herr Wendler))</b> <span style="float: right;"><i>w@insegnante.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Energie- und Nährstoffbedarf
<b>Zeitbedarf:</b>	45 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Heute mal wieder etwas Rechercharbeit, die aber recht einfach ist. Unser Körper braucht ständig Energie. Bei der Ernährung ist der Grundumsatz wichtig.</p> <p>Was ist der Grundumsatz und wie wird dieser berechnet? Wie hoch ist dein eigener Grundumsatz? Was ist der Gesamtenergiebedarf und wie wird dieser berechnet? Wie hoch ist dein eigener Grundumsatz Gesamtenergiebedarf? Begründe, warum der Energiebedarf eines Sportlers und einer geistig arbeitenden Person unterschiedlich hoch ist.</p> <p>Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an <a href="mailto:w@insegnante.de">w@insegnante.de</a> schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Ich werde keine Lösungen herausgeben, wenn ich nicht von allen ein Ergebnis habe!</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	-