

# Wochenplan Klasse 8c

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	<b>Hormone - die Boten des Körpers</b>		<input type="radio"/>
Chemie RS	<b>Wortgleichungen erstellen</b>		<input type="radio"/>
Chemie HS	<b>Wortgleichungen erstellen</b>		<input type="radio"/>
Deutsch RS	<b>Abschluss Kriminalgeschichten III</b>		<input type="radio"/>
Deutsch HS	<b>Stegreifargumentation V</b>		<input type="radio"/>
Englisch RS	<b>American schools</b>		<input type="radio"/>
Englisch HS	<b>Der bestimmte Artikel „the“</b>		<input type="radio"/>
Ethik	<b>Terrorismus</b>		<input type="radio"/>
Kunst	<b>Malen nach...</b>		<input type="radio"/>
Geographie	<b>Profilskizze</b>		<input type="radio"/>
Geschichte	<b>Wettbewerb des Bundespräsidenten: "Geschichte für morgen. Unser Alltag in der Corona-Krise"</b>		<input type="radio"/>
GRW	<b>Der Weg zum Grundgesetz</b>		<input type="radio"/>
Informatik	<b>Konferenz</b>		<input type="radio"/>
Mathematik RS	<b>Umfang des Kreises</b>		<input type="radio"/>
Mathematik HS	<b>Wiederholung Zahlen-Terme-Gleichungen</b>		<input type="radio"/>
Musik	<b>Udo Lindenberg</b>		<input type="radio"/>
Physik RS & HS	<b>Wärme und Wärmequellen</b>		<input type="radio"/>
Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>
WTH (Klöpping)	<b>Küchenarbeit</b>		<input type="radio"/>
WTH (Müller)	<b>Haltbarkeitsdatum</b>		<input type="radio"/>
DaZ	<b>Deutschland entdecken</b>		<input type="radio"/>

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Hormone – die Boten des Körpers
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>In den letzten Wochen hast du viel wiederholt und dein Wissen zum Thema Nervensystem gefestigt. Heute lernst du ein weiteres Signalsystem unseres Körpers kennen. Es wird uns die nächsten Wochen beschäftigen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt.</li><li>2. Bearbeite folgende Aufgaben dazu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Definiere den Begriff Hormon.</li><li>b. Wie schnell und wie lange wirken Hormone?</li><li>c. Beschreibe das „Schlüssel-Schloss-Prinzip“ am Beispiel der Wirkung von Hormonen.</li></ol></li><li>3. Steigere deine Dosis Glückshormone und entspanne dein Nervensystem: Geh eine halbe Stunde spazieren und genieße die warmen Sonnenstrahlen und die erwachende Natur. Du kannst gern ein Foto von deinem Lieblingsplatz in der Natur machen.</li></ol>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt

<b>Fach:</b>	<b>Chemie RS</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Wortgleichungen erstellen
<b>Zeitbedarf:</b>	½ Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Übernimm die Überschrift „Wortgleichungen erstellen“ und darunter den Text unterhalb Abb. 1 im LB S.90.</li><li>2. Erstelle für die Experimente A und D aus der letzten Kalenderwoche die jeweilige Wortgleichung. Lass nach jeder Wortgleichung eine Zeile Platz für Aufg.3.</li><li>3. Schreibe unter die Ausgangsstoffe und Reaktionsprodukte die chemischen Zeichen. Nutze dazu das Periodensystem und die Tabelle im Tafelwerk S. 70-73.</li></ol>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Tafelwerk

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik RS</b> <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Umfang des Kreises - Übung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	4 Std.
<b>Aufgaben:</b>	<p>Bearbeite die Aufgaben: LB S. 106 / 7 &amp; 8 LB S. 107 / 10 AH S.24 / 2 &amp; 3 Zusatz: LB S. 106 / 5</p>
<b>Material:</b>	LB, AH, Taschenrechner

<b>Fach:</b>	<b>Chemie HS</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Wortgleichungen erstellen
<b>Zeitbedarf:</b>	½ Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übernimm die Überschrift „Wortgleichungen erstellen“ und darunter den Text unterhalb Abb. 1 im LB S.90.</li> <li>2. Erstelle die Wortgleichung für die Reaktion von:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wasserstoff und Sauerstoff zu Wasser</li> <li>b. Kohlenstoff und Sauerstoff zu Kohlenstoffdioxid</li> <li>c. Natrium und Chlor zu Natriumchlorid</li> </ol> </li> </ol>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Tafelwerk

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch RS I</b> <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Abschluss Kriminalgeschichten III
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nachdem du die Hauptfiguren beschrieben hast, erstelle jetzt eine <u>Personenkonstellation</u> zu den handelnden Figuren in deiner Geschichte.</li> </ol> <p><b>Zusatz:</b> Die perfekte Mischung aus unseren Themen „Expressionismus“ und „Krimi“ ist sicherlich der Film „Mackie Messer – Brechts Dreigroschenfilm“, der momentan kostenlos in der ARD-Mediathek zur Verfügung steht.</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch, Internet

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch HS I</b> <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Stegreifargumentation V
<b>Zeitbedarf:</b>	2 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	<p>Finde heraus, wie Profis argumentieren. Schau dir eine Folge der Talk-Sendungen „Anne Will“ oder „Hart aber fair“ an. Notiere welche Gäste auftreten und welches Thema behandelt wird. Alle Folgen sind kostenlos in der ARD-Mediathek verfügbar.</p>
<b>Material:</b>	Internet

<b>Fach:</b>	<b>GRW</b> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Der Weg zum Grundgesetz</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 h
<b>Aufgaben:</b>	Bearbeite die beiden Arbeitsblätter im Material!
<b>Material:</b>	Material 8er GK Teil 1

<b>Fach:</b>	<b>Englisch RS</b> <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>American schools</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	2 x 45 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p><b>1. Stunde</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repeat the new vocab about American schools (p. 185 „system“ – 186 „to change“).</li><li>2. There are different school words in British and American English. With the help of your book p. 56 and the vocab part, write down the chart from p. 56/4 and complete it.</li><li>3. Do some more vocab training in your workbook p. 36/ 4 + 5.</li></ol> <p><b>2. Stunde</b></p> <p>Write a letter to a school in the USA and ask for information: wb.p. 35/2.</p> <p><b>ERINNERUNG</b> Alle noch offenen Komplexen Leistungen fertigstellen!</p>
<b>Material:</b>	book, workbook

<b>Fach:</b>	<b>Englisch HS</b> <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Der bestimmte Artikel „the“ + Wiederholung countable/uncountable nouns</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sieh dir das Erklärvideo zum bestimmten Artikel „the“ bei YouTube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xp1_A56mJ8s">https://www.youtube.com/watch?v=Xp1_A56mJ8s</a>  Alternativ gibt es eine Erklärungsseite im Buch: S. 159.</li><li>2. Übe das Ganze: workbook p. 34/11.</li><li>3. Wiederhole countable/uncountable nouns von letzter Woche m.H. der Übungen im Buch: p. 62/7 a, b +8</li></ol> <p><b>ERINNERUNG</b> Alle noch offenen Komplexen Leistungen fertigstellen!</p>
<b>Material:</b>	workbook, book, YouTube

<b>Fach:</b>	<b>ETH</b> <span style="float: right;"><i>w@insegnante.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Islam – Terrorismus
<b>Zeitbedarf:</b>	90 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lies dir den Text „Papa, was ist ein Terrorist“ durch. Welche Motive könnten junge Menschen haben, im Namen des Islam oder anderer Religionen Terrorattentate zu verüben? Google den Begriff „Dschihad“ und finde heraus, welche eigentliche Bedeutung der Begriff im Islam hat und wie der Begriff heute, vor allem im Zusammenhang mit Terror verwendet wird. Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir (soweit euch das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an <a href="mailto:w@insegnante.de">w@insegnante.de</a> schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund! J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	Text „Papa, was ist ein Terrorist“

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <span style="float: right;"><i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Profilskizze</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Liebe Klasse 8c, auch in dieser Woche sollt ihr weiter an der Profilskizze arbeiten. Im Lösungsordner habe ich für euch eine Hilfestellung bereitgestellt. Dort seht ihr, wie die Achsen eures Diagramms aussehen sollten und die ersten eingetragenen Punkte der Profilskizze. Daran könnt ihr euch orientieren. Die BEWERTUNG werde ich <b>nicht</b> von jedem verlangen sondern nur auf <b>freiwilliger Basis</b> durchführen. Eine gute Chance, seine Geo-Note zu verbessern! Schüler, die eine Benotung haben möchten, senden mir ihre Ergebnisse bitte bis spätestens Sonntag (10.05.) zu. Ganz liebe Grüße und hoffentlich bis bald!</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <span style="float: right;"><i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Udo Lindenberg</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Neben Nena gilt <b>Udo Lindenberg</b> als einer der wichtigsten deutschsprachigen Rockmusiker. Er wird oft als Begründer der deutschsprachigen Rockmusik bezeichnet. Schon Anfang der 1970er Jahre sang er provozierende und nachdenkliche Lieder zu rockigen Klängen. Erfahre mehr über Udo Lindenberg</p>
<b>Material:</b>	AB Udo Lindenberg

<b>Fach:</b>	<b>Geschichte</b> <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wettbewerb des Bundespräsidenten: "Geschichte für morgen. Unser Alltag in der Corona-Krise"</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	Abgabe bis 13.05. (Aufgabe für KW19+20)
<b>Aufgaben:</b>	<p>Wir alle haben trotz aller Schwierigkeiten gerade die Möglichkeit bei einem zweifellos historischen Ereignis teilhaben zu können. Es bietet sich also die Chance, Geschichte einmal aus einer ganz anderen Perspektive wahrzunehmen! Diese Situation greift auch der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten auf. Diesmal werden Kinder und Jugendliche ermuntert, <b>eigene</b> Quellen zusammenzutragen, die künftig an die aktuelle Krise erinnern. Gesucht werden persönliche Erfahrungsberichte, Gespräche oder visuelle Fundstücke, die zeigen, wie sich die aktuelle Krise auf die Teilnehmenden, ihre Familien und Wohnorte auswirkt. Lasst eurer Kreativität freien Lauf. Führt ein Interview mit euren Eltern oder Freunden durch, erstellt ein Video von einer Video-Konferenz mit Freunden oder Familie, sammelt Zeitungsartikel, die die veränderte Situation beschreiben und stellt diese zusammen. Sammelt TikTok oder andere Videoformaten und schneidet sie zu einem EIGENEN(!) Beitrag über den veränderten Corona-Alltag zusammen. Macht einen Podcast. Begeht euch auf eine Foto-Safari und dokumentiert die veränderten Bedingungen (Maskenpflicht, Schlangestehen, leere Regale, etc.) zu einer Collage. Oder führt über eine Woche ein kleines Corona-Tagebuch. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</p> <p>Gerne könnt ihr diese Aufgabe gemeinsam mit einem Partner durchführen, beachtet aber die geltenden Kontaktbeschränkungen!</p> <p>Schickt mir eure Ergebnisse bis zum <b>13.Mai</b> an meine Mail-Adresse. Eine Benotung ist auf Wunsch möglich! Besonders gelungene Produkte werde ich beim Wettbewerb des Bundespräsidenten einreichen.</p> <p>Alle Beiträge werden im frisch auf die Welt gebrachten Coronarchiv veröffentlicht. Die zehn besten Beiträge werden von der Körber-Stiftung zusätzlich mit einem Buchpreis ausgezeichnet.</p> <p>Viel Spaß beim Austoben! Schreibt mir, wenn ihr Fragen, Probleme oder Auswahl-schwierigkeiten habt.</p>
<b>Material:</b>	Online-Ausschreibung des Wettbewerbs: <a href="https://www.koerber-stiftung.de/geschichtswettbewerb/mitmach-aktion">https://www.koerber-stiftung.de/geschichtswettbewerb/mitmach-aktion</a>

<b>Fach:</b>	<b>Mathematik HS</b> <i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wiederholung Zahlen-Terme-Gleichungen</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	Maximal 120 min
<b>Aufgaben:</b>	<b>Löse die Aufgaben LB S. 160 Aufgabe 1-4 (Zusatz 5+6+7)</b>
<b>Material:</b>	<b>LB + Internet</b> (wenn möglich)

<b>Fach:</b>	<b>Kunst 8</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Malen nach Musik
<b>Zeitbedarf:</b>	2h
<b>Aufgaben:</b>	<p>Bitte die Bilder zur Abgabe und Bewertung vorbereiten.</p> <p>Musik – Blatt A3/A4 – Stifte</p> <p>Zur Musik zeichnest du über das ganze Blatt in großen Schwüngen und ohne abzusetzen Linien. Versuche den Rhythmus, .... einzufangen. Die Formen, die sich überschneiden, gestaltest du farbig mir Mustern, Strukturen, klebst Bilder hinein,... sei kreativ.</p> <p style="text-align: center;"><b>„MusikistmeinLeben...“</b></p> <p>Die Bögen am M-k-e-L könnte man also gestalten.</p> <p>ODER... Du beginnst in der Blattecke mit einer geschwungenen oder geraden Linie und wechselst am Blattrand die Richtung, bis das Blatt wie mit einem Labyrinth bedeckt ist.</p> <p>Viel Spaß! Viel Erfolg!</p>
<b>Material:</b>	Musik, Stifte,

<b>Fach:</b>	<b>Physik RS und HS</b> <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Wärme und Wärmequellen
<b>Zeitbedarf:</b>	1,5 Stunde
<b>Aufgaben:</b>	<p>Legt eure Lösungen in den Abgabeorder - Physik- KW_19</p> <p>Lesen S, 76-77</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Übertraget die Überschrift in euren Hefter.</li><li>- Übertragt den ersten blauen Merksatz in euren Hefter. Zeichnet das Bild 3 ab, übertragt den Kasten: Übrigens in euren Hefter (sehr wichtig, da oft Thermische Energie und Wärme verwechselt werden)</li><li>- Übertragt nun die anderen beiden Merksätze in euren Hefter.</li></ul> <p>Löst die Aufgaben S. 76, Nr.1 Löst das AB Wärmequellen Löst die Aufgabe S: 84, Nr. 4 ( erstellt eine Tabelle (natürliche Wärmequelle und künstliche Wärmequelle)</p> <p>Beantwortet die Frage schriftlich: Was beschreibt der Heizwert? (S.77) Welcher Stoff hat den besten Heizwert? (Tabelle) Welcher Stoff hat den schlechtesten Heizwert? (Tabelle)</p>
<b>Material:</b>	LB , AB im Material



<b>Fach:</b>	<b>DaZ</b> <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Deutschland entdecken</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Löse die beiden Arbeitsblätter. Wenn du eine Frage hast, dann schreibe mich gern per Mail an.
<b>Material:</b>	2 Arbeitsblätter (siehe Material), Blatt, Stift

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b> <i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i> <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Bewegungsaufgaben</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleichgewichtsübung: Einbeinsprünge jede Seite um sich selbst 5x um jede Seite</li> <li>2. Zehenspitzenstand mit Armhochhalten 5 Atemzüge 3x insgesamt eventuell mit geschlossenen Augen</li> <li>3. Standardprogramm             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li> <li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li> <li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li> <li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li> <li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li> </ol> </li> </ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/vnBmHXwCLqU">https://youtu.be/vnBmHXwCLqU</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>WTH</b> <i>n.klopping@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Küchenarbeit</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Löse das Kreuzworträtsel. Nutze zur Lösung ggf. deine Aufzeichnungen aus der Stationenarbeit. Hinweis: ä, ü, ö werden als ein Buchstabe in ein Feld geschrieben
<b>Material:</b>	Stift, AB Kreuzworträtsel (Materialordner)

<b>Fach:</b>	<b>WTH (Müller)</b> <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Haltbarkeit</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Erstelle eine Liste mit folgenden Nahrungsmitteln: Reis, Mehl, Nudeln, Konserven (bringe eigene Beispiele aus deinem Haushalt, mind. 3), tiefgefrorene Lebensmittel (bringe eigene Beispiele aus deinem Haushalt, mind. 3), Mineralwasser, Saft. Notiere dahinter das Mindesthaltbarkeitsdatum. Notiere deine Beobachtungen im Satz und schicke sie mir mit der Tabelle per Mail.
<b>Material:</b>	Internet, Blatt, Stift,

<b>Fach:</b>	<b>Informatik</b> <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Teilnahme an einer Konferenz in LernSax</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30min.
<b>Aufgaben:</b>	Eure Aufgabe lautet: <b>Alle</b> Schülerinnen und Schüler nehmen an der Konferenz teil.  Den genauen Termin werde ich euch wieder per Mail über LernSax mitteilen.  Bei technischen Schwierigkeiten könnt ihr euch gern per Mail bei mir melden.  Liebe Grüße  Tom Zimmerling
<b>Material:</b>	