

Wochenplan Klasse 8c

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	Unser Blutzuckerspiegel		<input type="radio"/>
Chemie RS	Oxidationen		<input type="radio"/>
Chemie HS	Oxidationen		<input type="radio"/>
Deutsch RS	Abschluss Kriminalgeschichten VI		<input type="radio"/>
Englisch RS	Videokonferenz: countable and uncountable nouns		<input type="radio"/>
Englisch HS	Vocab Unit 3		<input type="radio"/>
Ethik	Esoterik und Okkultismus		<input type="radio"/>
Geographie	entfällt		<input type="radio"/>
Geschichte	entfällt		<input type="radio"/>
GRW	Das Grundgesetz geht weiter		<input type="radio"/>
Informatik	Mittwoch - Informatikkonferenz zur gewohnten Zeit. Siehe Mail.		<input type="radio"/>
Mathematik RS	Kreis-Flächeninhalt		<input type="radio"/>
Musik	Rockmusik in der DDR		<input type="radio"/>
Physik RS + HS	Wärmestrahlung		<input type="radio"/>
Sport	entfällt		<input type="radio"/>
WTH (Müller)	Dein Lieblingsrezept		<input type="radio"/>
WTH (Klöpping)	Tisch eindecken – der festlich gedeckte Tisch		<input type="radio"/>

Fach:	Biologie <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Regulation des Blutzuckerspiegels
Zeitbedarf:	2x 20 Minuten (KW22+23)
Aufgaben:	<p>Diese Woche (und die folgende Woche) sollst du dich mit deinem Blutzuckerspiegel beschäftigen. Lies dazu den Text auf dem Arbeitsblatt.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Übernimm die Überschrift „Die Regulation des Blutzuckerspiegels“.2. Schreibe die folgenden <i>kursiv gedruckten</i> Einführungstexte und Fragen ab und beantworte sie schriftlich. <p><i>Wenn du Schokolade isst, steigt dein Blutzuckerspiegel (BZS). Das ist für den Körper nicht gut, daher muss er wieder gesenkt werden.</i></p> <ol style="list-style-type: none">a. Welches Hormon ist an der Senkung des BZS beteiligt?b. Wie bewirkt dieses Hormon eine Senkung? <p><i>Durch Sport oder geistige Anstrengung sinkt dein BZS. Um wieder genügend Energie bereitstellen zu können, muss der BZS wieder erhöht werden.</i></p> <ol style="list-style-type: none">c. Welche Hormone sind an der Erhöhung des BZS beteiligt?d. Wie bewirken sie eine Erhöhung?
Material:	Arbeitsblatt

Fach:	Chemie RS <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Es gibt noch einige, die ihre Aufgaben aus der letzten Woche abgeben müssen. Holt das bitte bis spätestens Ende der Woche nach.</p> <p>Aufgaben für diese Woche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies im LB S.100 – 101.2. Übernimm die Überschrift „Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff“3. Beantworte folgende Fragen schriftlich:<ol style="list-style-type: none">a. Was versteht man unter dem Begriff Oxidation?b. Wie heißen die Reaktionsprodukte bei Oxidationen von Metallen?c. Warum sind die Reaktionsprodukte von Oxidationen immer chemische Verbindungen?d. Welche Bedingungen müssen für den Ablauf von Oxidationen gegeben sein?4. Übe das Erstellen von Wortgleichungen mit LB S.101/ Aufg. 3 + 4. <p>Zusatz: Notiere unter den Wortgleichungen die chemischen Symbole.</p>
Material:	Lehrbuch, Tafelwerk

Fach:	Chemie HS <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	Es gibt noch einige, die ihre Aufgaben aus der letzten Woche abgeben müssen. Holt das bitte bis spätestens Ende der Woche nach. Aufgaben für diese Woche: 1. Lies im LB S.100 – 101. 2. Übernimm die Überschrift „Chemische Reaktionen von Metallen mit Sauerstoff“ 3. Notiere alle roten Merksätze der LB S.100 – 101. 4. Übe das Erstellen von Wortgleichungen mit LB S.101/ Aufg. 3.
Material:	Lehrbuch

Fach:	Deutsch RS <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Abschluss Kriminalgeschichten VI
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	Das große Finale steht bevor! Eure Kriminalgeschichte soll zu einem Ende kommen. Können die Ermittler den Fall lösen? Siegt am Ende doch das Böse? Ist das Böse gar nicht das, wofür es gehalten wurde? Überlege dir auch, wie dein Ende gestaltet werden soll: Ein offenes Ende lässt den Lesenden deiner Geschichte Platz für eigene Vermutungen...ein Ende, das alles erklärt und den behandelten Fall komplett auflöst, kann Unklarheiten beseitigen und die Geschichte am Ende rund machen. Die Entscheidung liegt bei dir...
Material:	Internet, Lehrbuch

Fach:	Mathematik RS <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Flächeninhalt des Kreises
Zeitbedarf:	1 h
Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">• Notiere das Thema als Überschrift.• Lies im LB S. 108 die Aufgabe 1 und die Lösung dazu. Versuche die Lösung zu nachvollziehen.• Notiere die Information auf Seite 109 in Hefter.• Bearbeite die Aufgaben im LB S. 109 / 3 & 8
Material:	LB, Taschenrechner, Hefter

Fach:	Englisch RS <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Videokonferenz: countable and uncountable nouns
Zeitbedarf:	45 Minuten
Aufgaben:	<p>Liebe Klasse 8c,</p> <p>bald sehen wir uns wahrscheinlich auch an der Schule wieder. Bis dahin möchte ich euch noch ein neues Thema nahebringen und erklären – eine grammatische Struktur, die ihr schon kennt, aber die wir nochmal ausführlicher verstehen müssen: die zählbaren und nicht-zählbaren Nomen (countable and uncountable nouns).</p> <p>Dazu treffen wir uns in KW 22 in einer Videokonferenz.</p> <p>Ich werde an zwei Terminen online sein. Jede/r von euch wählt sich EINEN davon aus, und kommt dann online. Haltet Stift, das Arbeitsblatt aus der Materialdatei und euer Buch/workbook bereit.</p> <p>Die zwei Termine sind (Änderungen vorbehalten, ggf. Info per Mail):</p> <p>Dienstag, den 26.05., 13 Uhr ODER Mittwoch, den 27.05., 11 Uhr</p>
Material:	LernSax, Arbeitsblatt siehe Materialdatei

Fach:	Englisch HS <i>s.kroeher@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Vocab Unit 3
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Finish the "Vocabulary Action Sheet" Unit 3.</p> <p>Bring it to class in KW 23!</p>
Material:	AB from last week's lesson

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rockmusik in der DDR
Zeitbedarf:	ca. 20 min
Aufgaben:	<p>Auch in der früheren DDR hat es Rockmusik gegeben. Viele Titel von damals sind bis heute bekannt und werden noch gesungen. Einen dieser Titel wirst du nun näher kennenlernen</p>
Material:	AB

Fach:	ETH <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Esoterik und Okkultismus
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	<p>Wir steigen in ein neues Thema ein: Esoterik und Okkultismus.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Finde Definitionen für „Esoterik“ und „Okkultismus“!2. Bestimmt hast du schon einmal ein Horoskop über dich gelesen. Was für ein Sternzeichen bist du. Suche Horoskope über dein Sternzeichen heraus und untersuche, ob das Horoskop für dich zutrifft. Schau dir die Horoskope anderer Sternzeichen an – gibt es auch da Übereinstimmungen zu deinem eigenen Sternzeichen? <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleib gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
Material:	

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Das Grundgesetz geht weiter
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	Bearbeite die Aufgaben auf den auf den AB´s im Material (Aufgabe 2 auf AB 4 wird bitte weggelassen)
Material:	Grundgesetz Teil 2

Fach:	Physik RS und HS <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Wärmeströmung
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Wir kommen jetzt zum letzten Teil der Wärmeübertragung. Wiederholt nochmal die beiden anderen Teile und erledigt alle Aufgaben, die ihr noch nicht gemacht habt.</p> <p>Überschrift in den Hefter:</p> <p><u>Wärmestrahlung</u></p> <p>Lesen S. 81 auch das Experiment durchlesen. Falls ihr die Geräte zuhause habt, führt das Experiment durch und macht euch Notizen. Falls ihr die Geräte nicht habt, ist es auch in Ordnung, wenn ihr das Experiment nicht durchführt.</p> <p>Übertrage von S. 81 alle blauen Merkttexte in deinen Hefter.</p> <p>Löse: AB ganz S. 84, Nr. 7, 11</p>
Material:	LB

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Dein Lieblingsrezept
Zeitbedarf:	90 Minuten
Aufgaben:	<p>Erstelle mit Hilfe eines Schreibprogrammes ein Rezept deines Lieblingsessens, welches du und deine Familie gern zu Hause zubereitest. Es darf auch gern das Lieblingsrezept eines Elternteiles sein.</p> <p>Wichtig ist, dass du wie im WTH-Unterricht zunächst folgende Dinge einfügst:</p> <ul style="list-style-type: none">- die Überschrift- die Zutaten (Notiere, für wie viele Personen sie sind)- ein Bild (gern auch selbst geknipst). <p>Darunter notierst du die einzelnen Arbeitsschritte. Arbeite hier gut verständlich und übersichtlich.</p> <p>Schicke mir dein Lieblings-Rezept als PDF-Datei <input type="checkbox"/></p> <p>Orientiere dich gern an dem Rezept-Layout bei chefkoch.de.</p> <p>PS: Solltest du kein Schreibprogramm besitzen, dann erarbeite dies übersichtlich auf einem Zettel und fotografiere dein Ergebnis.</p>
Material:	Schreibprogramm, Internet

Fach:	WTH (Klöpping) <i>n.kloeping@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Tisch eindecken – der festlich gedeckte Tisch
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p><u>Der festlich gedeckte Tisch</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies dir die Grundregeln für einen festlich gedeckten Tisch durch und sieh dir die Abbildungen dazu an (siehe Anlage im Materialteil).2. Erstelle eine Skizze von einem Grundgedeck für ein festliches Essen.3. Decke einen Tisch für ein festliches Essen (Vorsuppe, Hauptgericht, Salat, Nachspeise, Getränke) Fotografiere deinen gedeckten Tisch und sende mir das Foto zu. <p><i>Zusatz:</i> Sende mir ein Foto von deinem festlich gedeckten Tisch mit Tischdekoration.</p>
Material:	Stift, Text (Anhang im Materialteil), Geschirr, Deko