

# Wochenplan Klasse 9a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbstein- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	<b>Ist Gentechnik ein Fortschritt? II</b>		<input type="radio"/>
Chemie	<b>Kunststoffe</b>		<input type="radio"/>
Deutsch	-----		<input type="radio"/>
Englisch	-----		<input type="radio"/>
Ethik	<b>Hinduismus</b>		<input type="radio"/>
Französisch	-----		<input type="radio"/>
Geographie	<b>Reis – das Hauptnahrungsmittel der Erde</b>		<input type="radio"/>
Geschichte	-----		<input type="radio"/>
GRW	<b>Rückmeldungen zur Interpretation</b>		<input type="radio"/>
Informatik	<b>Arbeit mit LernSax</b>		<input type="radio"/>
Kunst	<b>Innenraum</b>		<input type="radio"/>
Mathematik	-----		<input type="radio"/>
Musik	<b>Der Blues</b>		<input type="radio"/>
Physik	<b>Die gleichförmige Bewegung</b>		<input type="radio"/>
Religion			<input type="radio"/>
Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>
WTH - Frau Schieke	<b>Wohnungssuche - Theorie</b>		<input type="radio"/>
WTH - Müller	<b>Preisvergleich</b>		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <span style="float: right;"><i>@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Ist Gentechnik ein Fortschritt? II
<b>Zeitbedarf:</b>	unterschiedlich
<b>Aufgaben:</b>	<p>Für diese Aufgabe hast du diese und nächste Kalenderwoche Zeit. Teile dir deine Zeit gut ein. Diese Erörterung muss bis Montag 25.05.2020 abgegeben werden. Gute Werke können zu einer Benotung führen.</p> <p>Nutze deine Tabelle aus KW19 und schreibe eine Erörterung zum Thema „Ist Gentechnik ein Fortschritt?“ (mindestens 4 Argumente auf jeder Seite). Nutze dazu auch dein Wissen aus Deutsch.</p> <p>Denke an einen Einleitungssatz; Hauptteil mit verschiedenen Argumenten zum Abwägen und Schluss, in dem du deine Meinung dokumentierst und begründest mit dem wichtigsten Argument.</p> <p>Lege deine Erörterung in der Dateiablage (Abgabe für Arbeitsergebnisse &gt; Biologie &gt; KW 20) ab, schicke sie mir per Mail oder gib sie in der Schule ab. Melde dich bei Problemen.</p>
<b>Material:</b>	Materialien aus den vergangenen Wochenplänen

<b>Fach:</b>	<b>Chemie</b> <span style="float: right;"><i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Kunststoffe</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	Bearbeite das AB. Hilfestellung LB S. 114 - 118 Ausdrucken nicht notwendig! Übertrage die Skizzen und Tabellen und notiere die Lösungen auf ein Extrablatt.
<b>Material:</b>	LB, AB im Material

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Hinduismus</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30 Min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Nutze deine Ergebnisse und erstelle einen Steckbrief zum Hinduismus! Finde auch ein passende Bild. Schreibe dazu einen kurzen Kommentar, wie du diese Religion auf den ersten Blick findest. Begründe deine Meinung</p> <p>Lade dein Ergebnis in die Dateiablage hoch! Freiwillige Bewertung möglich!</p> <p>Recherchiere weitere Fakten, wenn du es für nötig hältst.</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Reis – das Hauptnahrungsmittel der Erde
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunde
<b>Aufgabe:</b>	<p>Wir betreten nun den neuen LB: Beispiele der Raumnutzung Asiens. Der erste Themenblock hier ist der Reis. Reis kennt ihr ja, manche mögen ihn, andere nicht so sehr. In dieser Lerneinheit werdet ihr ihn besser kennenlernen.</p> <p>Überschrift im Hefter: Reis – das Hauptnahrungsmittel der Erde Lesen Infokasten Wirtschaftsräume Lesen S. 48 und 49</p> <p>Bearbeiten im Hefter <u>Reisanbaugebiete</u> S. 48, Nr.1 (mit Atlas, falls zur Hand oder google maps, wenn beides nicht verfügbar: schreibt die Länder auf, die ihr kennt.</p> <p><u>Bedeutung des Reis</u> S. 48, Nr. 2a <u>Verwendungsmöglichkeiten von Reis</u> S. 48, Nr. 2b</p> <p><u>Steigerung der Reisproduktion</u> S. 49, Nr. 4a</p> <p><u>Der goldene Reis</u> S. 49, Nr. 4b</p> <p>Zusatz: <u>Beschreibung der Reispflanze</u> S. 49, Nr.3</p>

<b>Material:</b>	LB

<b>Fach:</b>	<b>GK</b> <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Rückmeldung zur Karikatur-Interpretation</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	Liebe 9a, in der letzten Kalenderwoche solltet ihr eine Karikatur-Interpretation durchführen. Ich möchte euch nicht einfach nur die Lösung zur Verfügung stellen. Daher ist die Aufgabe für diese Woche: Schicke mir deine Karikatur-Interpretation oder lege sie in die Dateiablage GK auf lernsax oder gib sie in der Schule ab. Du erhältst dann eine Rückmeldung zu deiner Übung. Gute Werke können auch bewertet werden. Viele Grüße Therese Hennig
<b>Material:</b>	deine Karikatur-Interpretation

<b>Fach:</b>	<b>Informatik</b> <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>LernSax – Übung der Bedienung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos bekommt Ihr dazu per E-Mail.
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Kunst</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Perspektive 5
<b>Zeitbedarf:</b>	3h
<b>Aufgaben:</b>	<b><u>Die Aufgaben bitte noch 2 Stunden fortführen...</u></b>  <b><u>Wohnraum-Gestaltung</u></b>  Zeichnet euer Zimmer... oder gestaltet einen leeren Raum.  A4 – Querformat – Lineal – 1 Fluchtpunkt  Rechteck zeichnen (rechter Winkel beachten) – je 1 Ecke mit einer Blattecke verbinden - Fluchtpunkt – 4 Fluchtlinien (Ergebnis: 3 Wände -Decke -Fußboden) Siehe Arbeitsblatt

	<p>Möbel designen-Wände gestalten-Farbe? Evtl. passende (perspektivisch) Fotos/Bilder einkleben? Kreativ sein...</p> <p>Alle <b>5</b> Blätter zur Abgabe vorbereiten – beschriften.</p> <p>Viel Spaß! LG von AS</p>
<b>Material:</b>	AB - siehe Material

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Die Geschichte des Blues</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca.20min
<b>Aufgaben:</b>	Der Blues ist eine weitere Urform des Jazz. Erfahre mehr darüber.
<b>Material:</b>	AB

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>																					
<b>Thema:</b>	<b>Gleichförmige Bewegung</b>																					
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunde																					
<b>Aufgaben:</b>	<p>S.105 lesen Blaue Merksätze in den Hefter übertragen. Musteraufgabe lesen und verstehen</p> <p>Lösen: S. 105, Nr,1 ( wie Musteraufgabe) Nr.2 ( Geschwindigkeit v des Schalls in Luft steht im Tafelwerk. Findet den Wert dort!)</p> <p>Lesen S.106 Auswerten des Experiments 3 Gleichförmige Bewegung eines Balls. Folge exakt den Schritten in der Aufgabenstellung a- e! Nimm folgende Werte ( das Bild ist zu undeutlich)</p> <table border="1" data-bbox="389 1512 1018 1713"> <tr> <td>t in s</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,5</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>s in cm</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>v in cm/s</td> <td>BERECHNEN</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Übertrage den Merksatz in deinen Hefter.</p> <p>Lesen S. 107 Überschrift : Die gleichförmige Kreisbewegung Übertrage die blauen Merksätze Übertrage die Musteraufgabe ( erst ab geg: )</p> <p>Löse: Ein Windrad mit einer Flügellänge von 60 m benötigt 3s für einen Umdrehung. Berechne die Geschwindigkeit des Windrads in km.</p>	t in s	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	s in cm	10	20	30	40	50	60	v in cm/s	BERECHNEN					
t in s	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6																
s in cm	10	20	30	40	50	60																
v in cm/s	BERECHNEN																					

	(Hinweis: Es bewegt sich sehr schnell)
<b>Material:</b>	LB

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b> <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Bewegungsaufgaben</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<p><u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u></p> <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung</li> <li>2. Armkreise 10x vorwärts/ 10x rückwärts</li> <li>3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form.</li> <li>4. Standardprogramm             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li> <li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li> <li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li> <li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li> <li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</li> </ol> </li> </ol> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/lcwokDzHpDI">https://youtu.be/lcwokDzHpDI</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>WTH - Frau Schieke</b> <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Wohnungssuche - Theorie</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	60 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>Hallo,</p> <p>in den letzten beiden Wochen habt ihr euch mit dem Leipziger Wohnungsmarkt auseinandergesetzt. Nun sollt ihr euch, in den nächsten beiden Wochen, mit der theoretischen Wohnungssuche beschäftigen. Ich hoffe sehr, dass wir uns danach wieder in der</p>

	<p>Schule sehen können, damit ihr dann endlich auch praktisch eine Wohnung in Leipzig suchen und einrichten könnt.</p> <p>Im Materialteil habe ich euch entsprechende Arbeitsblätter zusammengestellt, welche ihr bitte wieder erarbeitet und dann in euren bekannten Hefter abheftet. Natürlich könnt ihr mich anmailen, wenn ihr Fragen habt.</p> <p>Bis dahin - bleibt gesund und herzliche Grüße</p> <p>Eure Frau Schieke</p>
<b>Material:</b>	Arbeitsblätter

<b>Fach:</b>	<b>WTH (Müller)</b>	<i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>																					
<b>Thema:</b>	<b>Preisvergleich</b>																						
<b>Zeitbedarf:</b>	90 Minuten																						
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du beziehst eine eigene Wohnung und möchtest nun deinen Flur einrichten. Du hast keine Möbel, die du in deine Wohnung mitbringen kannst. Recherchiere im Internet nach günstigen Varianten folgender Möbel: Schuhschrank, Spiegel (mannshoch) und Teppich. Erstelle dazu eine Tabelle, in welche du drei Einkaufsoptionen zu einem Möbelstück einträgst. Sende mir deine Tabelle per Mail. Hast du kein Programm dazu, erstelle die Tabelle per Hand und schicke mir ein Foto. Tipp: Achte bei deiner Möbelauswahl darauf, dass sie praktisch sind, optisch zusammenpassen und den Wert von 500€ nicht übersteigen.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Möbelstücke</th> <th>Preis 1</th> <th>Möbelhaus 1</th> <th>Preis 2</th> <th>Möbelhaus 2</th> <th>Preis 3</th> <th>Möbelhaus 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schuhschrank</td> <td>99 €</td> <td>Roller Link: ...</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Möbelstücke	Preis 1	Möbelhaus 1	Preis 2	Möbelhaus 2	Preis 3	Möbelhaus 3	Schuhschrank	99 €	Roller Link: ...	...				...	...	...				
Möbelstücke	Preis 1	Möbelhaus 1	Preis 2	Möbelhaus 2	Preis 3	Möbelhaus 3																	
Schuhschrank	99 €	Roller Link: ...	...																				
...	...	...																					
<b>Material:</b>	Internet, Blatt, Stift,																						