

Wochenplan Klasse 9a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbstein- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	Weiterarbeit		<input type="radio"/>
Chemie			<input type="radio"/>
Deutsch			<input type="radio"/>
Englisch			<input type="radio"/>
Ethik			<input type="radio"/>
Französisch			<input type="radio"/>
Geographie	Der Aralsee		<input type="radio"/>
Geschichte	Leipzig 1989 - Ist die Stadt noch zu retten?		<input type="radio"/>
GK	Freie Lernzeit		<input type="radio"/>
Kunst	Abgabe - Perspektive		<input type="radio"/>
Mathematik			<input type="radio"/>
Musik	Der Swing		<input type="radio"/>
Physik	Beschleunigung Teil 2		<input type="radio"/>
Religion			<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
WTH - Frau Schieke	kurz & knackig		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	genetische Grundbegriffe	
Zeitbedarf:	30 Minuten (für KW22+23)	
Aufgaben:	<p>Arbeite weiter an deiner Übersicht: Erstelle eine Übersicht zu folgenden genetischen Grundbegriffen, d.h. nenne und definiere sie. Nutze dazu deine Aufzeichnungen aus dem Unterricht und den Wochenplänen. Arbeite in einer Tabelle.</p> <p>geschlechtliche + ungeschlechtliche Fortpflanzung/ Zellkern/ Chromosom/ homologe Chromosomen/ Chromosomensatz (einfach und doppelt)/ DNA/ Mitose/ Meiose/ Keimzelle/ Mutation/ Mutagene/ Modifikation/ Züchtung</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>	
Material:	Bio-Hefter	

Fach:	Geographie	<i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der Aralsee	
Zeitbedarf:	1 Stunde	
Aufgaben:	Lesen S. 52 - 53 und Text in Material lesen Lösen AB	
Material:	LB, Text und AB	

Fach:	Geschichte	<i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Leipzig 1989 - Ist die Stadt noch zu retten?	
Zeitbedarf:	30-40 min.	
Aufgaben:	<p>Die Entwicklung der DDR konnte im Laufe der Zeit nicht mehr mit der in der BRD mithalten. Die wirtschaftlichen und politischen Missstände wurden, vor allem in Leipzig, immer stärker sichtbar. Die einst reiche Messestadt, Anfang des 20. Jahrhunderts eine der wohlhabendsten Städte Deutschlands, war Ende der 1980er Jahre nur noch ein Schatten seiner selbst....</p> <p>Aufgabe:</p> <p>1.) Schau die DDR -Dokumentation von 1989: "Ist Leipzig noch zu retten?". Nenne mindestens 5 Missstände, die in der Dokumentation</p>	

	<p>behandelt werden und notiere sie.</p> <p>2.) 1989 war das Jahr der politischen Wende in der DDR. Beginnend in Leipzig begaben sich hunderttausende auf die Straßen der DDR und demonstrierten für Veränderungen. Erkläre, warum die Protestbewegung in Leipzig ihren Anfang genommen haben könnte. Begründe deine Entscheidung mit mindestens 2 Argumenten.</p> <p>ZUSATZ</p> <p>Das erste mal in der 40 jährigen Geschichte der DDR wurden in dieser Reportage die Missstände im Staat offen angeprangert. Informiere dich auf der Seite des MDR über den Hintergrund und die Bedeutung dieser Reportage: https://www.mdr.de/zeitreise/stoeborn/damals/artikel194564.html</p>
Material:	https://www.youtube.com/watch?v=7AZT05N0j4s&t=616s

Fach:	GK <i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Weiterarbeit
Zeitbedarf:	ca. 30 Minuten
Aufgaben:	<p>Wer in der letzten Woche die Aufgaben in GK nicht geschafft hat, kann sich diese Woche nochmal Zeit dafür nehmen. Wer schon alles erledigt hat, kann sich zurücklehnen und in GK entspannen.</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>
Material:	

Fach:	Kunst <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Perspektive 5
Zeitbedarf:	3h
Aufgaben:	<p><u>ACHTUNG!!!</u></p> <p>Am Dienstag (02.06.) oder am Freitag (05.06.) bitte die 5 Bilder der letzten Wochen (Quader, Ellipse, 13 Quader) abgeben. Beschriften (Name, Klasse) und den Lehrern oder mir geben oder in mein Fach legen lassen.</p> <p>DANKE!</p>

	<p><u>Die Aufgabe bitte noch 1 Stunde fortführen...</u></p> <p><u>Wohnraum-Gestaltung</u></p> <p>Zeichnet euer Zimmer... oder gestaltet einen leeren Raum.</p> <p>A4 – Querformat – Lineal – 1 Fluchtpunkt</p> <p>Rechteck zeichnen (rechter Winkel beachten) – je 1 Ecke mit einer Blattecke verbinden - Fluchtpunkt – 4 Fluchtlinien (Ergebnis: 3 Wände - Decke – Fußboden) Siehe Arbeitsblatt</p> <p>Möbel designen-Wände gestalten-Farbe? Evtl. passende (perspektivisch) Fotos/Bilder einkleben? Kreativ sein...</p> <p>Viel Spaß! LG von AS</p>
Material:	

Fach:	Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der Swing
Zeitbedarf:	ca 15min
Aufgaben:	Aus den Wurzeln des Jazz hat sich eine neue Musikrichtung, der SWING entwickelt. Diese Musikrichtung erfreut sich noch heute großer Beliebtheit. Erfahre nun, warum das so ist.
Material:	AB

Fach:	Physik <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Beschleunigung Teil 2
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Lesen S. 110 Übertragen der Merksätze. Im 2. Merksatz das Wort Geschwindigkeit-Zeit-Gesetz unterstreichen. Die Formel zur Berechnung der Geschwindigkeit unter Experiment 3 in den Hefter übertragen.</p> <p>Die Tabelle Interpretation von Diagrammen durchlesen und mit der auf S. 106 vergleichen/ergänzen. Die letzte Woche ausgeteilte Kopie mit den Koordinatensystemen und Formeln mit Hilfe der S. 110 und 106 und 115 ausfüllen.</p> <p>Neues AB lösen.</p> <p>Eine Gruppe hat S. 109, Nr.2 noch nicht gelöst. Bitte lösen. Denkt</p>

	daran, ihr müsst die Formel umstellen.
Material:	LB, AB

	Sport <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnold@oswa.lernsax.de</i>
Thema:	<u>Bewegungsaufgaben</u>
Zeitbedarf:	30-60 min
Aufgaben:	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen. 2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung 3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis. 4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen 5. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfbeugen) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10 sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</p>
Material:	

Fach:	WTH - Frau Schieke <i>f.schieke@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	kurz & knackig
Zeitbedarf:	30 Minuten
Aufgaben:	<p>Hallo, zur Wiederholung und Festigung der wichtigsten Begriffe habe ich euch ein Kreuzworträtsel zusammengestellt. Ich denke, ihr könnt es gut lösen. Heftet es dann bitte wieder in eurem Hefter ab - ich werde ihn noch einsammeln und bewerten!</p> <p>Liebe Grüße - eure Frau Schieke</p>

Material:	Arbeitsblatt
------------------	--------------