

Wochenplan Klasse 9b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbstein- schätzung 	Erledigt 
Biologie	Ist Gentechnik ein Fortschritt II		<input type="radio"/>
Chemie	Glas		<input type="radio"/>
Deutsch	Fremdwörter		<input type="radio"/>
Englisch	passive		<input type="radio"/>
Ethik	Fortsetzung der Aufgabe von letzter Woche		<input type="radio"/>
Französisch			<input type="radio"/>
Geographie	Die 1-Kind Politik		<input type="radio"/>
Geschichte	Finanzwesen		<input type="radio"/>
GRW	Rechte und Pflichten Clip beenden		<input type="radio"/>
Kunst	Perspektive		<input type="radio"/>
Mathematik	Vorsicht vor Statistiken		<input type="radio"/>
Musik	Spiritual und Gospel		<input type="radio"/>
Physik	Gleichförmige Bewegung		<input type="radio"/>
Religion			<input type="radio"/>
Sport			<input type="radio"/>
WTH	Frau Müller - Preisvergleich		<input type="radio"/>
Informatik	Arbeit mit LernSax		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Ist Gentechnik ein Fortschritt? II	
Zeitbedarf:	1/2 Stunde	
Aufgaben:	<p>Nutze deine Tabelle aus KW18 und schreibe eine Erörterung zum Thema „Ist Gentechnik ein Fortschritt?“ (mindestens 4 Argumente auf jeder Seite). Nutze dazu auch dein Wissen aus Deutsch.</p> <p>Denke an einen Einleitungssatz; Hauptteil mit verschiedenen Argumenten zum Abwägen und Schluss, in dem du deine Meinung dokumentierst und begründest mit dem wichtigsten Argument.</p> <p>Lege deine Erörterung in der Dateiablage (Abgabe für Arbeitsergebnisse > Biologie > KW 19) ab oder schicke sie mir per Mail bis Freitag 08.05.2020. Gute Werke können zu einer Benotung führen. Melde dich bei Problemen.</p>	
Material:	Materialien aus den vergangenen Wochenplänen	

Fach:	Chemie	<i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Glas	
Zeitbedarf:	2 Std.	
Aufgaben:	<p>Bearbeite das AB mit Hilfe des Lehrbuchs S. 108 - 111. Das AB muss nicht ausgedruckt werden. Übertrage auf ein Extrablatt. Aufgabe 6 ist Zusatz!</p>	
Material:	LB, AB im Material	

Fach:	Deutsch RS	<i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Fremdwörter	
Zeitbedarf:	4h	
Aufgaben:	<p>Hausaufgabe: Zeitungsartikel zum Theaterstück zur Abgabe vorbereiten evtl. mailen? (5 konnte ich schon lesen...)</p> <p>...und die anderen Hinweise....</p> <p>Notengebung: Einige Ausarbeitungen <u>müsst bzw. dürft</u> ihr zur Bewertung abgeben.</p> <p>1. LB Seite 220 – Aufgaben 6 und 7 2. AB „Fremdwörter sind oft Glückssache“ –</p>	

	s. Material bzw. www.deutschunddeutsch
	Arbeitet mit dem Wörterbuch.... ist immer ein wichtiges Training. Viel Erfolg!
Material:	Lehrbuch und AB

Fach:	Englisch <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	passive
Zeitbedarf:	50 min
Aufgaben:	<p>Englisch Klasse 9a +b KW 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get involved – Volunteering in the USA <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Texte auf LbS. 58 noch einmal • Vervollständige die Sätze 1+2 (unter der orangenen Box „Complete the rules“) LbS.60/2 • Suche aus dem 2. Text LbS.58 2 Sätze im Passiv heraus. • LbS.60/4 + 61/5a • wbp. 38/13 +14 <p>Erinnerung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.Englisch-hilfen.de 2. Alle noch ausstehenden komplexen Leistungen fertigstellen! 3. Sendet mir, wenn noch nicht geschehen, den Text von KW14 zu!! (auf Lernsax „Dateiablage -> Abgabe für Arbeitsergebnisse-> Englisch“ hochladen; wenn nicht möglich: als E-Mail-Anhang oder per Brief an Schule) <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch + workbook

Fach:	Ethik <i>@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Buddhismus – die verschiedenen Schulen
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	Fortsetzung der Aufgabe der letzten Woche
Material:	

Fach:	Geographie <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die 1-Kind Politik
Zeitbedarf:	ca 30-45 Minuten
Aufgaben:	<p>In den 60er und 70er Jahren wuchs die chinesische Bevölkerung in einem rasanten Tempo. Die Lebensmittelproduktion drohte diese neuen Massen nicht mehr ernähren zu können. Daher beschloss die kommunistisch-diktatorische Regierung im Jahr 1978 eine weltweit bis dahin einzigartige Maßnahme: Sie verbot es Familien mehr als 1 Kind zu haben. Bis dahin hatte eine chinesische Frau im Schnitt 5 oder 6 Kinder zur Welt gebracht!</p> <p>Weitere Informationen erhältst du in diesem kurzen Beitrag (6 Minuten) : https://www.youtube.com/watch?v=jQgDJ0jg13Q</p> <p>Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Übernimm die Überschrift "Die 1-Kind-Politik" in deinen Hefter 2.) Lies den Text im LB. S.41 und notiere dir Maßnahmen, mit denen die Regierung diese 1-Kind-Politik durchsetzte. 3.) Betrachte M2 auf S.40 und M4 auf S.41. Welche Probleme könnte die Ein-Kind Politik für China in den nächsten Jahrzehnten bringen?
Material:	Lehrbuch S. 40/41

Fach:	Geschichte RS <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Finanzwesen
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Du hast in den vergangenen Wochen viel über die Finanzkrise 1929 (hoffentlich) gelesen und (hoffentlich) gelernt. Versuche jetzt deine Erklärung, die du vergangene Woche angefertigt hast in ein Schaubild zu übertragen. Überlege dir, wie du den Ablauf vereinfacht darstellen könntest. Wenn du kannst, lade deine Übersicht in der Dateiablage "Geschichte" hoch. <p>Zusatz: Falls dich das Thema Finanzen und Geldgeschäfte interessiert empfehle ich dir die Serie „Bad Banks“, die es auf Netflix oder kostenlos in der Mediathek des ZDF zum Abruf gibt.</p>
Material:	Lehrbuch, Internet

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rechte und Pflichten Teil 2
Zeitbedarf:	2 h
Aufgaben:	Da das Video etwas mehr Zeit braucht, habt ihr die Woche noch zum Beenden. Erstelle einen kurzen Videoclip (Handy) indem du die Rechte und Pflichten von Jugendlichen von Geburt bis zum 18en Lebensjahr erklärst. Ihr dürft euch kreativ und humorvoll auslassen (Dagi Bee als Vorbild oder einen anderen Youtuber). Sendet mir euren Clip an meine E-Mailadresse oder Ladet den Clip auf Lernsax in euren Ordner hoch. Es kann benotet werden und bitte sagt es auch euren Eltern.
Material:	

Fach:	Informatik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	LernSax – Übung der Bedienung
Zeitbedarf:	20 Minuten
Aufgaben:	Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos finden sich also in der E-Mail.
Material:	

Fach:	Kunst <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Perspektive 5
Zeitbedarf:	3h
Aufgaben:	<u>Die Aufgaben bitte fortführen...</u> <u>Wohnraum-Gestaltung</u> - Zeichnet euer Zimmer... oder gestaltet einen leeren Raum. A4 – Querformat – Lineal – 1 Fluchtpunkt Rechteck zeichnen (rechter Winkel beachten) – je 1 Ecke mit einer Blattecke verbinden - Fluchtpunkt – 4 Fluchtlinien (Ergebnis: 3 Wände -Decke –Fußboden) Siehe Arbeitsblatt Möbel designen-Wände gestalten-Farbe? Evtl. passende (perspektivisch) Fotos/Bilder einkleben? Kreativ sein... Alle 5 Blätter zur Abgabe vorbereiten – beschriften. Viel Spaß! LG von AS
Material:	AB - siehe Material

Fach:	Mathematik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	4.1. Vorsicht vor Statistiken
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	<p>Liebe Schüler wir werden den LB 3.2. in der 10.Klasse am Anfang des Schuljahres nachschieben. Da sind die Potenzfunktionen dran. Ich glaube mit der Scheitel und Normalfunktion sind einige wohl überfordert.</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten Sie sich mit dem Lehrbuch S.194_198 3 Möglichkeiten der bewussten Verfremdung der Wirklichkeit mit Statistik. • Suche aus dem Internet aktuelle Beispiele, wie Statistiken lügen können. Finden Sie eine geeignete Darstellung! siehe Quelle unten • Die Datei ist in der Dateiablage der Klasse 9b /abgabe der Arbeitsergebnisse/Mathematik abzulegen mit statistik_deinname und wird bewertet. • Datei sollte *. docx oder *.pptx sein
Material:	siehe Material

Fach:	WTH (Müller) <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>																					
Thema:	Preisvergleich																					
Zeitbedarf:	90 Minuten																					
Aufgaben:	<p>Du beziehst eine eigene Wohnung und möchtest nun dein Badezimmer einrichten. Du hast keine Möbel, die du in deine Wohnung mitbringen kannst. Eine Waschmaschine schenkt dir deine Oma zum Einzug. Recherchiere im Internet nach günstigen Varianten folgender Möbel: Waschbeckenunterschrank und Hängeschrank. Erstelle dazu eine Tabelle, in welche du drei Einkaufsoptionen zu einem Möbelstück einträgst. Sende mir deine Tabelle per Mail. Hast du kein Programm dazu, erstelle die Tabelle per Hand und schicke mir ein Foto. Tipp: Achte bei deiner Möbelauswahl darauf, dass sie praktisch sind, optisch zusammenpassen und den Wert von 300€ nicht übersteigen.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Möbelstücke</th> <th>Preis 1</th> <th>Möbelhaus 1</th> <th>Preis 2</th> <th>Möbelhaus 2</th> <th>Preis 3</th> <th>Möbelhaus 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unter-schrank</td> <td>99€</td> <td>Roller Link: ...</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Möbelstücke	Preis 1	Möbelhaus 1	Preis 2	Möbelhaus 2	Preis 3	Möbelhaus 3	Unter-schrank	99€	Roller Link:				
Möbelstücke	Preis 1	Möbelhaus 1	Preis 2	Möbelhaus 2	Preis 3	Möbelhaus 3																
Unter-schrank	99€	Roller Link:																			
...																				
Material:	Internet, Blatt, Stift,																					

Fach:	Physik <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>																					
Thema:	Gleichförmige Bewegung																					
Zeitbedarf:	1,5 Stunden																					
Aufgaben:	<p>S.105 lesen Blaue Merksätze in den Hefter übertragen. Musteraufgabe lesen und verstehen</p> <p>Lösen: S. 105, Nr,1 (wie Musteraufgabe) Nr.2 (Geschwindigkeit v des Schalls in Luft steht im Tafelwerk. Findet den Wert dort!)</p> <p>Lesen S.106 Auswerten des Experiments 3 Gleichförmige Bewegung eines Balls. Folge exakt den Schritten in der Aufgabenstellung a- e! Nimm folgende Werte (das Bild ist zu undeutlich)</p> <table border="1"> <tr> <td>t in s</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,5</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>s in cm</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>v in cm/s</td> <td>BERECH NEN</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Übertrage den Merksatz in deinen Hefter.</p> <p>Lesen S. 107 Überschrift : Die gleichförmige Kreisbewegung Übertrage die blauen Merksätze Übertrage die Musteraufgabe (erst ab geg:)</p> <p>Löse: Ein Windrad mit einer Flügellänge von 60 m benötigt 3s für einen Umdrehung. Berechne die Geschwindigkeit des Windrads in km. (Hinweis: Es bewegt sich sehr schnell)</p>	t in s	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	s in cm	10	20	30	40	50	60	v in cm/s	BERECH NEN					
t in s	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6																
s in cm	10	20	30	40	50	60																
v in cm/s	BERECH NEN																					
Material:	LB																					