

# Wochenplan Klasse 9b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbstein- schätzung ☺ ☹ ☹	Erledigt ✓
Biologie	<b>Abgabe der Ausarbeitungen</b>		<input type="radio"/>
Chemie	<b>Kunststoffe</b>		<input type="radio"/>
Deutsch	----		<input type="radio"/>
Englisch	----		<input type="radio"/>
Ethik	<b>Fernöstliche Religionen</b>		<input type="radio"/>
Französisch	----		<input type="radio"/>
Geographie	----		<input type="radio"/>
Geschichte	<b>Überprüfung der bisherigen Ergebnisse</b>		<input type="radio"/>
GRW	<b>Gemeinschaft</b>		<input type="radio"/>
Informatik	<b>Arbeit mit LernSax</b>		<input type="radio"/>
Kunst	<b>Innenraum</b>		<input type="radio"/>
Mathematik	----		<input type="radio"/>
Musik	<b>Der Blues</b>		<input type="radio"/>
Physik	<b>Vertiefung gleichförmige Bewegung</b>		<input type="radio"/>
Religion	----		<input type="radio"/>
Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>
WTH - Müller	<b>Preisvergleich</b>		<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
Informatik	<b>Arbeit mit LernSax</b>		<input type="radio"/>

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Abgabe der Ausarbeitungen	
<b>Zeitbedarf:</b>		
<b>Aufgaben:</b>	<p>Liebe 9b, ihr seid jetzt wieder in der Schule unterwegs. Das heißt für alle, die immer noch nicht ihre Ausarbeitung zu einer Station + die 2 Steckbriefe abgegeben haben: letzter Abgabetermin in der Schule oder digital: 15.05.2020 Und: Für alle, die Probleme mit der Abgabe der Erörterung haben: Abgabe bis ebenfalls 15.05.20 in der Schule.</p> <p>Danach werde ich alle Eltern der säumigen Schüler telefonisch informieren, dass diese Bewertung ausstand. Und mit ihnen die Folgen einer Nicht-Abgabe besprechen. Bei Fragen, Problemen, Anmerkungen stehe ich euch wie immer per Mail zur Verfügung.</p> <p>Wer alles erledigt hat, freut sich auf eine Bio-freie Woche. Viele Grüße Therese Hennig</p>	
<b>Material:</b>		

<b>Fach:</b>	<b>Chemie</b>	<i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Kunststoffe</b>	
<b>Zeitbedarf:</b>		
<b>Aufgaben:</b>	Bearbeite das AB. Hilfestellung LB S. 114 - 118 Ausdrucken nicht notwendig! Übertrage die Skizzen und Tabellen und notiere die Lösungen auf ein Extrablatt.	
<b>Material:</b>	LB, AB im Material	

<b>Fach:</b>	<b>ETH (9b – Herr Wendler))</b>	<i>w@insegnante.de</i>
<b>Thema:</b>	Fernöstliche Religionen – Yin und Yang	
<b>Zeitbedarf:</b>	45 min	
<b>Aufgaben:</b>	<p>Das Symbol für das Yin-Yang-Prinzip hast du bestimmt schon einmal gesehen. Suche aus dem Internet heraus, was Yin und was Yang verkörpern, also wofür diese beiden Aspekte stehen. Gibt es dieses Prinzip auch in deiner Lebenswelt, versuche Beispiele zu finden, wo das Prinzip bei dir zu finden ist.</p> <p>Eure Ergebnisse könnt ihr mir an w@insegnante.de schicken – ich werde das individuell auswerten. Wer keine Ergebnisse schickt, bei</p>	

	<p>dem werde ich mir bei Schulbeginn alles anschauen und bewerten. Ich möchte, dass jeder nach bestem Wissen und Gewissen die Aufgaben erledigt und vertraue euch da auch. Beantwortet die Fragen in eigenen Worten und vollständigen Sätzen – gebt immer eure Quelle an! Denkt daran, dass ich immer gern Begründungen möchte, wo dies möglich ist.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	•

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <span style="float: right;"><i>@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Durchsicht</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	individuell,
<b>Aufgaben:</b>	<p>Ich wünsche euch erstmal viel Spaß beim neuen Schulalltag. Ich hoffe ihr kommt gut rein in diese neue Phase. Bitte konzentriert euch erstmal auf die neuen Begebenheiten. Geht die Aufgaben der letzten Wochen noch einmal durch und notiert euch Dinge, mit denen ihr große Schwierigkeiten hattet. Die Lösungen für die KW 19 und neue Aufgaben kommen in der KW 21.</p> <p>Bis dahin alles Gute</p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Geschichte</b> <span style="float: right;"><i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	<b>Überprüfung der bisherigen Ergebnisse</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	individuell
<b>Aufgaben:</b>	<p>In der Hoffnung, dass wir demnächst wieder in den Geschichtsunterricht einsteigen, möchte ich, dass ihr eure bisherigen Aufgaben sichtet und prüft. Sind alle Aufgaben bearbeitet? Habt ihr alles angefertigt? Markiert euch Dinge, die noch unklar sind und wo ihr Probleme hattet. Wer noch Lust hat, bearbeitet bitte die Zusatzaufgaben der letzten Wochen. Liebe Grüße</p>
<b>Material:</b>	Hefter, Unterlagen, Lehrbuch, Internet

<b>Fach:</b>	<b>GRW</b> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Gemeinschaft</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 h
<b>Aufgaben:</b>	<b>Ladet eure Videos von letzter Woche in die Dateiablage und nicht per Mail schicken.</b> Geht im Lernsax auf eure Klassen Dateiablage. Darin befindet sich ein Ordner GK Gemeinschaft, darin befindet sich ein Video und dieses schaut ihr euch an und erledigt die Aufgabenstellung die darin gegeben wird. Es kann auch bewertet werden
<b>Material:</b>	Video in Order GK Gemeinschaft

<b>Fach:</b>	<b>Informatik</b> <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>LernSax – Übung der Bedienung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	Ihr bekommt über LernSax direkt eure Aufgabe, um die Bedienung zu üben. Alle Infos bekommt Ihr dazu per E-Mail.
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Kunst</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Perspektive 5
<b>Zeitbedarf:</b>	3h
<b>Aufgaben:</b>	<b><u>Die Aufgaben bitte noch 2 Stunden fortführen...</u></b>  <b><u>Wohnraum-Gestaltung</u></b>  Zeichnet euer Zimmer... oder gestaltet einen leeren Raum.  A4 – Querformat – Lineal – 1 Fluchtpunkt  Rechteck zeichnen (rechter Winkel beachten) – je 1 Ecke mit einer Blattecke verbinden - Fluchtpunkt – 4 Fluchtlinien (Ergebnis: 3 Wände -Decke –Fußboden) Siehe Arbeitsblatt  Möbel designen-Wände gestalten-Farbe? Evtl. passende (perspektivisch) Fotos/Bilder einkleben? Kreativ sein...  Alle 5 Blätter zur Abgabe vorbereiten – beschriften.  Viel Spaß! LG von AS
<b>Material:</b>	AB - siehe Material

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Die Geschichte des Blues</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 20 min
<b>Aufgaben:</b>	Der Blues ist eine weitere Urform des Jazz. Erfahre mehr darüber.
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Vertiefung gleichförmige Bewegung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	1 Stunden
<b>Aufgaben:</b>	Bearbeitet beide AB im Material. Es soll nochmal der Vertiefung der gleichförmigen Bewegung dienen. Ihr habt die gl.Bew schon in Klasse 6 kennengelernt, letzte Stunde wiederholt und nun wird sie vertieft. In Klasse 10 kommt sie dran und wird vorausgesetzt.  Bei Fragen wendet euch an mich, ehrlich, einfach eine email schreiben oder mich in der Schule fragen.
<b>Material:</b>	AB

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b> <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Bewegungsaufgaben</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60min
<b>Aufgaben:</b>	<u>Sport Bewegungsaufgaben 20.KW</u> Täglich: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20x Grätschen und Schließen der Beine , jeweils mit einer Vierteldrehung</li><li>2. Armkreisen 10x vorwärts/ 10x rückwärts</li><li>3. Wähle einen Song: Erarbeitet dir eine selbsterdachte Schrittkombination. Sie kann sehr einfach sein, aber auch wenn du möchtest in tänzerische Form.</li><li>4. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none"><li>a. 20 Situps (Rumpfeheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln)</li><li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 4x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte seitwärts</li><li>d. 30x Kniebeugen bis 90°</li></ol></li></ol>

	<p>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme</p> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/lcwokDzHpDI">https://youtu.be/lcwokDzHpDI</a></p>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>WTH (Müller)</b>	<i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>																					
<b>Thema:</b>	<b>Preisvergleich</b>																						
<b>Zeitbedarf:</b>	90 Minuten																						
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du beziehst eine eigene Wohnung und möchtest nun deinen Flur einrichten. Du hast keine Möbel, die du in deine Wohnung mitbringen kannst. Recherchiere im Internet nach günstigen Varianten folgender Möbel: Schuhschrank, Spiegel (mannshoch) und Teppich. Erstelle dazu eine Tabelle, in welche du drei Einkaufsoptionen zu einem Möbelstück einträgst. Sende mir deine Tabelle per Mail. Hast du kein Programm dazu, erstelle die Tabelle per Hand und schicke mir ein Foto. Tipp: Achte bei deiner Möbelauswahl darauf, dass sie praktisch sind, optisch zusammenpassen und den Wert von 500€ nicht übersteigen.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Möbelstücke</th> <th>Preis 1</th> <th>Möbelhaus 1</th> <th>Preis 2</th> <th>Möbelhaus 2</th> <th>Preis 3</th> <th>Möbelhaus 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schuhschrank</td> <td>99€</td> <td>Roller Link: ...</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Möbelstücke	Preis 1	Möbelhaus 1	Preis 2	Möbelhaus 2	Preis 3	Möbelhaus 3	Schuhschrank	99€	Roller Link: ...	...				...	...	...				
Möbelstücke	Preis 1	Möbelhaus 1	Preis 2	Möbelhaus 2	Preis 3	Möbelhaus 3																	
Schuhschrank	99€	Roller Link: ...	...																				
...	...	...																					
<b>Material:</b>	Internet, Blatt, Stift,																						