

Wochenplan Klasse 9b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz


Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

| <i>Fächer</i> | <i>Aufgabe</i> | Selbst- schätzung  | Erledigt  |
|---------------|-------------------------------------|---|---|
| Biologie | genetische Grundbegriffe | | <input type="radio"/> |
| Chemie | --- | | <input type="radio"/> |
| Deutsch | --- | | <input type="radio"/> |
| Englisch | --- | | <input type="radio"/> |
| Ethik | Ayurveda | | <input type="radio"/> |
| Französisch | --- | | <input type="radio"/> |
| Geographie | --- | | <input type="radio"/> |
| Geschichte | 9/11 | | <input type="radio"/> |
| GRW | Gemeinschaftsaufgabe beenden | | <input type="radio"/> |
| Informatik | Arbeit mit LernSax | | <input type="radio"/> |
| Kunst | --- | | <input type="radio"/> |
| Mathematik | --- | | <input type="radio"/> |
| Musik | New-Orleans-Jazz | | <input type="radio"/> |
| Physik | --- | | <input type="radio"/> |
| Religion | --- | | <input type="radio"/> |
| Sport | Bewegungsaufgaben | | <input type="radio"/> |
| WTH | --- | | <input type="radio"/> |
| | | | <input type="radio"/> |
| | | | <input type="radio"/> |

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

| | | |
|--------------------|---|------------------|
| Fach: | Biologie | @osaw.lernsax.de |
| Thema: | genetische Grundbegriffe | |
| Zeitbedarf: | 30 Minuten (für KW21+22) | |
| Aufgaben: | <p>Du hast nun einen Einblick in das Thema Genetik erhalten bzw. dir selbst erarbeitet. Nächstes Schuljahr bauen wir darauf auf und werden weitere genetische Themen behandeln.</p> <p>Erstelle eine Übersicht zu folgenden genetischen Grundbegriffen, d.h. nenne und definiere sie. Nutze dazu deine Aufzeichnungen aus dem Unterricht und den Wochenplänen. Arbeite in einer Tabelle.</p> <p>geschlechtliche + ungeschlechtliche Fortpflanzung/ Zellkern/ Chromosom/ homologe Chromosomen/ Chromosomensatz (einfach und doppelt)/ DNA/ Mitose/ Meiose/ Keimzelle/ Mutation/ Mutagene/ Modifikation/ Züchtung</p> | |
| Material: | Bio-Hefter | |

| | | |
|--------------------|---|-----------------|
| Fach: | ETH (9b – Herr Wendler) | w@insegnante.de |
| Thema: | Fernöstliche Religionen – Ayurveda | |
| Zeitbedarf: | 45 min | |
| Aufgaben: | <p>Ayurveda ist eng mit den Vorstellungen von Yin und Yang verbunden. Was bedeutet Ayurveda und was umfasst Ayurveda. Finde heraus, welche Dosha-Typ du bist – hier wirst du im Internet schnell fündig, wenn du „Dosha Typ“ z. B. bei Google eingibst. Stimmen die typischen Merkmale überein? Welche Farben, Öle, Gewürze, Edelsteine usw. entsprechen deinem Dosha?</p> <p>Eure Ergebnisse könnt ihr mir an w@insegnante.de schicken – ich werde das individuell auswerten. Wer keine Ergebnisse schickt, bei dem werde ich mir bei Schulbeginn alles anschauen und bewerten. Ich möchte, dass jeder nach bestem Wissen und Gewissen die Aufgaben erledigt und vertraue euch da auch.</p> <p>Beantwortet die Fragen in eigenen Worten und vollständigen Sätzen – gebt immer eure Quelle an! Denkt daran, dass ich immer gern Begründungen möchte, wo dies möglich ist.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p> | |
| Material: | • | |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Geschichte RS <i>f.stockhause@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | 9/11 |
| Zeitbedarf: | 2 Stunden |
| Aufgaben: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich im Buch auf den Seiten 158/159 zu dem Thema „Kampf gegen den Terrorismus“ 2. Komm mit Menschen in deiner Umgebung ins Gespräch und notiere, wie sich deine Eltern, Großeltern und Bekannten an den 11.September 2001 erinnern. Wo waren sie? Wie haben sie davon erfahren? Was waren ihre Empfindungen und Gedanken? 3. Bearbeite Aufgabe 2a) im Buch auf Seite 159. <p>Zusatz für Interessierte: Auch im Umfeld der Corona-Krise gibt es immer wieder Personen, die hinter allen Maßnahmen eine geplante Verschwörung verschiedener Gruppen vermuten. Bist du selbst schonmal mit Verschwörungstheorien in Kontakt gekommen? Zum Thema Verschwörungstheorien allgemein empfehle ich: https://www.youtube.com/watch?v=Wi-Nd-Xs8o (Quarks-Beitrag) Für die Verschwörungen um 9/11: https://www.bpb.de/lernen/projekte/270411/verschworerungstheorien-zu-9-11 (bpb-Artikel)</p> |
| Material: | Lehrbuch, Internet |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Gemeinschaftsaufgabe beenden |
| Zeitbedarf: | |
| Aufgaben: | Beendet die Aufgabe der letzten Woche und macht ein Foto davon und ladet es in euer Dateiablage unter GK Gemeinschaft hoch. Ich werde sie bewerten! |
| Material: | |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Musik <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | New-Orleans-Jazz |
| Zeitbedarf: | ca.20min |
| Aufgaben: | Überprüfe dein Wissen zur Entstehung des Blues und lerne dann eine weiter Form des Jazz kennen. |
| Material: | AB |

| | |
|--------------------|---|
| Fach: | Physik <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i> |
| Thema: | Gleichmäßig beschleunigte Bewegung |
| Zeitbedarf: | 1,5 Stunden |
| Aufgaben: | <p>S.108 Durchführen des Experiments 1, wenn man ein Metronom zu Hause hat. Wenn nicht, lasst eine Kugel eine schiefe Ebene einfach so herunterrollen. Ihr solltet auch ohne Metronom sehen, dass die Kugel immer schneller wird. Sie beschleunigt und zwar gleichmäßig.</p> <p>Lesen S. 108 Übertragen in den Hefter: <u>Gleichmäßig beschleunigte Bewegung</u> Ab dem blauen Merksatz den Rest der Seite inkl. Musteraufgabe in den Hefter übertragen.</p> <p>Neues Formelzeichen: a (engl.und lat. accelerate = beschleunigen)</p> <p>Lesen S. 109 Übertragen von beiden blauen Merksätzen in den Hefter. Lesen der Musteraufgabe und versuchen, diese zu verstehen.</p> <p>S. 109 Aufg.1 Anwenden der Schritte aus der Musteraufgabe (geg, ges, L)</p> <p>S. 109, Nr.2 (Formel umstellen)</p> |
| Material: | LB |

| | |
|--------------------|--|
| Fach: | Sport <i>b.schmidtf@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i> |
| Thema: | <u>Bewegungsaufgaben</u> |
| Zeitbedarf: | 30-60 min |
| Aufgaben: | <p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Werfe einen kleinen Ball oder gerollte Socke von der rechten und in die linke Hand. Erhöhe schrittweise die Wurfhöhe. Schließe ein Auge und wiederhole die Übung. Dann wechsele das Auge und übe erneut. Falls du einen prellenden Ball hast, prelle von links nach rechts. Dann erweitere die Übung durch das Schließen eines Auges.2. Übe erneut das Drehen um sich selbst. 10 Linksdrehungen dann kurzes Stehen und wiederhole die Übung durch 10 Rechtsdrehungen.3. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none">a. 20 Situps (Rumpfbeugen) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer)b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) |

| | |
|------------------|---|
| | <p>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Strecksitz in die Vorbeuge 10sec halten</p> <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/SsyZI9TWjx0</p> |
| Material: | kleiner Ball oder Socke |