

Wochenplan Klasse 9b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

Fächer	Aufgabe	Selbstein- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	Prüfungsaufgabe		<input type="radio"/>
Chemie	Kunststoffe		<input type="radio"/>
Deutsch			<input type="radio"/>
Englisch			<input type="radio"/>
Ethik	Bild dir deine Meinung		<input type="radio"/>
Französisch			<input type="radio"/>
Geographie	Die Schätze Indiens		<input type="radio"/>
Geschichte			<input type="radio"/>
GRW	Die Wirtschaft muss wachsen und das braucht Wettbewerb?		<input type="radio"/>
Kunst	Abgabe - Perspektive		<input type="radio"/>
Mathematik	Beschreibende Statistik		<input type="radio"/>
Musik	Der Swing		<input type="radio"/>
Physik	Beschleunigung Teil 2		<input type="radio"/>
Religion			<input type="radio"/>
Sport	Bewegungsaufgaben		<input type="radio"/>
WTH			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Biologie	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsaufgabe	
Zeitbedarf:	30 Minuten	
Aufgaben:	<p>Bearbeite die Prüfungsaufgabe, die du im Unterricht erhalten hast. > verpflichtende Abgabe bis 05.06.2020 und Bewertung für:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alexa, Leonie L., Hannah, Bianca, Anastasia, Timo, Hannes, Benny R., Paul, Luis <p>> empfehlende Abgabe bis 05.06.2020 und Bewertung für:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alina, Tony, Emily, Artur, Jonas <p>Abgabe kann analog in der Schule oder digital (Mail oder Dateiablage) erfolgen.</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>	
Material:	Arbeitsblatt (habt ihr bereits oder siehe Dateiablage > Biologie)	

Fach:	Geographie	<i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Schätze Indiens	
Zeitbedarf:	45 min.	
Aufgaben:	<p>Nach, beziehungsweise neben China, ist Indien das bevölkerungsreichste Land der Erde. Im Gegensatz zu China ist es jedoch bis heute durch ein exponentielles Bevölkerungswachstum charakterisiert. Um das Leben und die Kultur der uralten Völkergemeinschaft Indiens zu verstehen lohnt ein Blick in ihr reiches Kultur- und Naturerbe.</p> <p>Schau dir die 45-minütige Dokumentation / Reportage zu den Schätzen Indiens an. Dort erfährst du mehr über ausgewählte Kultur- und Naturdenkmäler, die von der UNESCO (einer Organisation der Vereinten Nationen) zum Welterbe erklärt wurden. In der nächsten Woche kannst du dein Wissen aus der Dokumentation mit einem Courselet überprüfen!</p>	
Material:	<p>https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/welten-saga-mit-christopher-clark-die-schaetze-indiens-100.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9mxgjzrm5sY (15 min. Variante)</p>	

Fach:	GRW <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Die Wirtschaft muss wachsen und das braucht Wettbewerb?
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	Lest die Texte im Material und bearbeitet die Aufgaben. Wenn ihr eine Stelle findet wo ihr anderer Meinung seid schreibt sie euch auf wir reden im Unterricht gerne darüber.
Material:	

Fach:	Kunst <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Perspektive 5
Zeitbedarf:	3h
Aufgaben:	<p><u>ACHTUNG!!!</u></p> <p>Am Dienstag (02.06.) oder am Freitag (05.06.) bitte die 5 Bilder der letzten Wochen (Quader, Ellipse, 13 Quader) abgeben. Beschriften (Name, Klasse) und den Lehrern oder mir geben oder in mein Fach legen lassen.</p> <p>DANKE!</p> <p><u>Die Aufgabe bitte noch 1 Stunde fortführen...</u></p> <p><u>Wohnraum-Gestaltung</u></p> <p>Zeichnet euer Zimmer... oder gestaltet einen leeren Raum.</p> <p>A4 – Querformat – Lineal – 1 Fluchtpunkt</p> <p>Rechteck zeichnen (rechter Winkel beachten) – je 1 Ecke mit einer Blattecke verbinden - Fluchtpunkt – 4 Fluchtlinien (Ergebnis: 3 Wände - Decke – Fußboden) Siehe Arbeitsblatt</p> <p>Möbel designen-Wände gestalten-Farbe? Evtl. passende (perspektivisch) Fotos/Bilder einkleben? Kreativ sein...</p> <p>Viel Spaß! LG von AS</p>
Material:	

Fach:	Musik	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Der Swing	
Zeitbedarf:	ca 15min	
Aufgaben:	Aus den Wurzeln des Jazz hat sich eine neue Musikrichtung, der SWING entwickelt. Diese Musikrichtung erfreut sich noch heute großer Beliebtheit. Erfahre nun, warum das so ist.	
Material:	AB	

Fach:	Physik	<i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Beschleunigung Teil 2	
Zeitbedarf:	1 Stunde	
Aufgaben:	Lesen S. 110 Übertragen der Merksätze. Im 2. Merksatz das Wort Geschwindigkeit-Zeit-Gesetz unterstreichen. Die Formel zur Berechnung der Geschwindigkeit unter Experiment 3 in den Hefter übertragen. Die Tabelle Interpretation von Diagrammen durchlesen und mit der auf S. 106 vergleichen/ergänzen. Das AB mit den Koordinatensystemen und Formeln mit Hilfe der S. 110 und 106 und 115 ausfüllen. Anderes AB ebenfalls lösen.	
Material:	LB, AB	

Fach:	Chemie	<i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Kunststoffe	
Zeitbedarf:	1 Std.	
Aufgaben:	Bearbeite das AB. Nutze dazu deine erworbenen Kenntnisse zum Thema Werkstoffe (Baustoffe, Kunststoffe & Metalle) Ausdrucken nicht notwendig! Übertrage die Skizzen und Tabellen und notiere die Lösungen auf ein Extrablatt. !!! Für das AB habt ihr zwei Wochen Zeit. Das AB wird bewertet. Abgabetermin in der Schule oder über LernSax bis 15.06.2020.	
Material:	LB, AB im Material (2 Seiten)	

	Sport <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnnd@oswa.lernsax.de</i>
Thema:	<u>Bewegungsaufgaben</u>
Zeitbedarf:	30-60 min
Aufgaben:	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen. 2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung 3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis. 4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen 5. Standardprogramm <ol style="list-style-type: none"> a. 20 Situps (Rumpfhoben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer) b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich) c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstretksprünge e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Stretksitz in die Vorbeuge 10 sec halten <p>Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen.</p> <p>Als Variante:</p> <p>Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</p>
Material:	

Fach:	ETH (9b – Herr Wendler) <i>w@insegnante.de</i>
Thema:	Bild dir deine Meinung
Zeitbedarf:	90 min
Aufgaben:	<p>Bearbeite die Fragen 1 bis 3 auf der Lehrbuchseite. Da der Zeitaufwand hier etwas höher ist, hast du 2 Wochen dafür Zeit. Besonderen Wert lege ich auf die Frage 3. Achte hier auf die Begründung und auf passende Beispiele, die diese Begründung untermauern</p> <p>Die fertigen Aufgaben kannst du mir (soweit dir das möglich ist) als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an w@insegnante.de schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du mir eine Mail schicken.</p>

	Viel Erfolg und bleib gesund! J. Wendler
Material:	Lehrbuchseite

Fach:	Mathematik <i>t.zimmerling@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Beschreibende Statistik
Zeitbedarf:	60min.
Aufgaben:	Hallo liebe Klasse 9b, zunächst möchte ich die Schülerinnen und Schüler, die beim letzten Präsenzunterricht gefehlt haben bitten, den Stoff nachzuholen. Für alle: Löst bitte die Aufgabe LB S.173 Nr. 5 und 7. Wir arbeiten damit im Unterricht weiter. @Leonie Lindner: Es wäre schön, wenn du dir die Aufgabe von jemandem schicken lässt. Dein Buch bekommst du beim nächsten mal wieder. Liebe Grüße Tom Zimmerling
Material:	