

Wochenplan Klasse 10a

Liebe Schülerinnen und Schüler

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß
von allen Lehrerinnen und Lehrern der Schule am Weißepplatz

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ü
Physik	Prüfungsvorbereitung und Wiederholung		<input type="radio"/>
Deutsch	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Musik	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Französisch	KL "Une région en France"		<input type="radio"/>
GK	Rechte und Pflichten von Jugendlichen		<input type="radio"/>
Chemie	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Geographie	fällt auf Karfreitag, keine Aufgaben		<input type="radio"/>
Mathematik	Kontrolle/Korrektur Aufgaben KW 14		<input type="radio"/>
Mathematik	Prüfungsvorbereitung PV		<input type="radio"/>
Mathematik	Konferenz laut Kalender LernSax		<input type="radio"/>
Englisch	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Religion			<input type="radio"/>
Kunst	Handabdruck		<input type="radio"/>
Informatik	Digitales Tagebuch II		<input type="radio"/>
Geschichte	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Biologie	Biologische Arbeitstechniken Teil 1		<input type="radio"/>
Sport	Übungsfolge erstellen		<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie
Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Ma <i>m.merten@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Geometrie in der Ebene, Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	5
Aufgaben:	TÜ Nr 8 (ca 15 ohne TR :) S39/10 (Prüfungsaufgabe !!) Hinweis: Überlege wie oft das hellblaue Dreieck ERHOHLUNG, linkes Bild, in die Gesamtfläche passt, du kannst dazu auch Papier und Schere nutzen und die Flächen einzeln legen bzw zerlegen. Wer absolut nicht mit der Aufgabe 10 zurechtkommt, löst nachfolgende Aufgaben PV S. 38/5 PV S. 38/6 (kam auch schon mal so ähnlich in einer Prüfung)
Material:	TÜ PV-Heft, www.scook.de , LernSax-Konferenz, Courselet

Fach:	Physik <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung und Wiederholung
Zeitbedarf:	2 Stunde (Prüfungsvorbereitung)
Aufgaben:	Alle: Wiederholen des LB. Physikprüflinge: LB S. 131, Nr. 1-8 LB S. 140, Nr. 2,3,4,5,6,7,8
Material:	LB

Fach:	Deutsch <i>e.stachorra@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	4 Stunden
Aufgaben:	<u>1. Block:</u> AH S.15-19, S.20-22, AH S.28-29 Schreibaufgabe: Stell dir vor, die Kassiererin kommt nach dem Südsee Urlaub wieder auf Arbeit und wird von einer Kollegin gefragt, wie der Urlaub war. Schreibe den Dialog. <u>2. Block:</u> AH S.59-63

	Bitte die Schreibaufgabe in den Ordner Abgabe der Arbeitsergebnisse bis Donnerstag, 09.04.20, schicken. Viel Erfolg! Ihr schafft das!!
Material:	Arbeitsheft

Fach:	Französisch <i>e.stachorra@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Vorbereitung KL „Une région en France“
Zeitbedarf:	2x2 Stunden
Aufgaben:	<p><u>Französisch Klassen 10a und 10b</u> Aufgaben für KW14 und KW15 (30.3.20-10.04.20) Vorbereitung der komplexen Leistung Thema: Une région en France Wählt eine Region aus. (Umschlagseite vorn: La France, les régions) <u>Bewertung</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Plakat (Text- Bildmaterial, Sauberkeit, Übersichtlichkeit) 2 Punkte2. Inhalt: Einführungssätze 2 P., Infos zu allgemeinen Sachen 2 P., Vorstellung einer Stadt/Städte 2 P., Region 2 P., Sehenswürdigkeiten 3 P., Attraktionen/Kreativität 2 P., Abschlussätze 2 P.3. Stichpunktzettel (10 Stichpunkte mit max. 4 Wörtern) 1 P.4. Präsentation (freies Sprechen, Grammatik, Aussprache) 2 P. <p>insgesamt 20 P.</p> <p><u>Aufgabe:</u> Ihr sucht zu den inhaltlichen Schwerpunkten so viel wie möglich Material und beginnt mit der Übersetzung ins Französische. Nutzt die digitalen Medien. Das Plakat könnt ihr zu Hause anfertigen. Ich gehe davon aus, dass ihr „Bastelmaterial“ habt und nicht extra vor die Tür müsst.</p> <p>Bitte schickt eure ersten Ergebnisse an den Ordner Abgabe der Arbeitsergebnisse.</p> <p>Bonne chance!</p>
Material:	

Fach:	Musik	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Das Musical/ Die West Side Story	
Zeitbedarf:	ca. 25 min	
Aufgaben:	1. Teste dein Wissen zum Musical. 2. Was weißt du noch über die West Side Story?	
Material:	Arbeitsblatt "Die West Side Story"	

Fach:	GK	<i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rechte und Pflichten von Jugendlichen	
Zeitbedarf:	1	
Aufgaben:	Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf LB. S. 116-117 (Kopie im Material)	
Material:	Material GK Rechte und Pflichten	

Fach:	Englisch	<i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung	
Zeitbedarf:	60 min	
Aufgaben:	1. Prüfungsvorbereitung <ul style="list-style-type: none">• LbS. 57-59 2. Bereite dein Einsprechthema für den mündlichen Teil der Englischprüfung vor. (komplexe Leistung, irgendein Fach Kl.7 – 10 -> nicht Inhalt, sondern nur: Wie gearbeitet!!) Erinnerung: 1. Nutzt die Zeit bitte auch, um auf www.Englisch-hilfen.de zu üben: mindestens 3 Übungen täglich!!! Legt euch dazu bitte ein „Lerntagebuch“ an, in dem ihr täglich die 3 gemachten Übungen notiert (Bitte so genau wie möglich, z.B. Bezeichnung und Nummer vor der Übung, so dass man sie wiederfindet). Solltet ihr bei einzelnen Aufgaben Probleme haben, dürft ihr diese auch gern in der folgenden Woche erneut üben und im Tagebuch notieren. Rechnet damit, dass ihr 1-2 der von euch notierten Aufgaben in einer mündlichen Lk nachweisen müsst. 2. Sendet mir, wenn noch nicht geschehen, den Text von letzter Woche zu!! (auf Lernsax „Dateiablage -> Abgabe für Arbeitsergebnisse-> Englisch“ hochladen /Name nicht	

	<p>vergessen!!; wenn nicht möglich: als E-Mail-Anhang oder per Brief an Schule)</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 zwischen 9.00 und 16.00 Uhr anrufen.</p>
Material:	Lehrbuch + workbook

Fach:	Chemie <i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	2 Stunden
Aufgaben:	Bearbeite die Aufgaben im LB S. 106.
Material:	LB

Fach:	Geographie <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Feiertag
Zeitbedarf:	
Aufgaben:	<p>Am Freitag ist Karfreitag. Daher bekommt ihr keine Aufgaben.</p> <p>Frohe Ostern!</p> 
Material:	

Fach:	Religion <i>m.hein@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Geschichte der Kirchen
Zeitbedarf:	14. und 15. KW
Aufgaben:	<p>Die christliche Kirche hat im Laufe der Jahrhunderte viele Formen angenommen. Auf dem langen Weg der Kirche gab es Licht und Schatten, d.h. positive und negative Ausprägungen. Insbesondere das Verhältnis zum Staat hat immer wieder zu Konfliktsituationen geführt.</p> <p>1 – Die Zahlen in der Karte stehen für wichtige Ereignisse und Entwicklungen in der Kirchengeschichte. Ordne die Beschreibungen den Zahlen zu. (= Aufgabe 3 auf der Seite 141)</p>

	<p>2 – Was ist und was war die "Inquisition"? Nenne mindestens zwei Hauptakteure!</p> <p>3 – Wann und wie entstand die (evangelische) Diakonie (Innere Mission)?</p> <p>4 – Wann und wie entstand die (katholische) Caritas?</p> <p>5 – Finde, benenne und beschreibe drei Arbeitsfelder der Diakonie/Caritas. Nutze dazu: www.diakonie.de/ www.caritas.de und andere Quellen!</p> <p>6 – Überlege und schreibe auf, wo Dir "Kirche" im Alltag begegnet oder begegnen könnte.</p>
Material:	Lehrbuchseiten 140 und 141, siehe unter Material_a: Rel_10ab_AB_KW15_SAW

Fach:	Kunst 10 a.schneider@osaw.lernsax.de
Thema:	Druck – freie Gestaltung
Zeitbedarf:	2h
Aufgaben:	<p>3. AKT</p> <p>Bevor es um den ganzen Körper geht....</p> <p>Aufgabe:</p> <p>Gestalte deinen Handabdruck! A4 Blatt Handabdruck der Handinnenfläche (links oder rechts) Fragt jetzt nicht: „Wie?“ (mit F. oder T. oder...)</p> <p>Gestalten der – Handfläche – nutzt z.B. die Handlinien</p> <ul style="list-style-type: none">• dreht das Blatt• Zwischenräume• Hintergrund• Alles?• Zeichnen, malen, kleben,... alles erlaubt <p>siehe →</p>  <p>AA-Kunst nicht vergessen!!!</p> <p>Alle Bilder beschriften und zur Abgabe vorbereiten... ... falls wir uns bald wieder sehen</p>

	oder einscannen, fotografieren ... und hochladen. Viel Erfolg.... Und liebe Grüße! AS
Material:	1 Hand, Stift, Klebstoff, Schere, Farbe, usw.

Fach:	Informatik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Digitales Tagebuch II
Zeitbedarf:	täglich ca. 10 Minuten
Aufgaben:	Ihr arbeitet am Tagebuch weiter: jeden Tag einen kurzen Post zur aktuellen Situation, was euch bewegt oder ... erstellen. Das „Blog“ findest du in LernSax: a) Im Bereich „Privat“ oder das gibt es für Schüler nicht b) In deiner Klasse (im Bereich Institution) Hinweise: - Beachte die Rechtschreibung und eine verständliche Ausdrucksweise. - Achte auf die Netiquette. - Schön wäre ein Zeitzeugendokument am Ende dieser außergewöhnlichen Phase, das gemeinsam veröffentlicht wird (Schulchronik, Abschlusszeitung, ...)
Material:	

Fach:	Geschichte <i>s.schicht@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung „Migration und Integration in der Geschichte“
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	Lies S.62 und 63 Bearbeite S.65: „Mögliche Prüfungsaufgaben“: Nummer 1-3 „Mögliches Thema für das fachliche Gespräch“: Nummer 1-3
Material:	Lehrbuch, Hefter

Fach:	Biologie <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Biologische Arbeitstechniken (Teil 1)
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Liebe Klassenstufe 10,</p> <p>die letzten Aufgaben waren sehr umfangreich, so dass diese Woche lediglich eine kurze Wiederholung biologischer Arbeitstechniken vorgenommen werden soll. Diese benötigen wir zur gezielten Prüfungsvorbereitung.</p> <p>Thema: Biologische Arbeitstechniken (Teil 1)</p> <p>Aufgabe: <u>Lies</u> im Lehrbuch S. 102 ff.</p> <ul style="list-style-type: none">- Frischpräparat Zwiebelhäutchen (S. 102)- Mikroskopie von Objekten (S. 103)- Mikroskopische Zeichnung (S. 104) <p>Ihr müsst den Inhalt der Texte <u>nicht</u> schriftlich zusammenfassen, lediglich wiederholen. Dabei solltet ihr Begriffe wie Objekt, Objektträger, Deckgläschen usw. verinnerlichen. Ich habe euch versprochen, dass wir eine Möglichkeit finden, diese und weitere Arbeitstechniken im Mai in der Schule zu üben. Ich hoffe, dass wir dazu die nötige Zeit bekommen. Wir müssen erstmal abwarten.</p> <p>Ganz liebe Grüße Frau Blankenburg</p>
Material:	LB. S. 102 ff

Fach:	Sport <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Übungsfolge erstellen
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Wähle ein Thema aus: A) Erwärmung B) Dehnung C) Kräftigung Erstelle dafür eine Übungsfolge im Umfang von 6-8 Minuten. Gehe dabei auf Bezeichnung, Erklärung und Wiederholung ein. Beschreibe in wenigen Sätzen, wofür die Übungsfolge nützlich ist. Folgendes Muster ist möglich (Beispiel):</p> <p style="text-align: center;">- Thema: Kräftigung der Rückenmuskulatur -</p> <p>Übung 1: Unterarmstütz</p> <p>Erklärung: - aus der Liegestützposition auf die Unterarme stützen - Kopf/Hals in Verlängerung zur Wirbelsäule - Blick nach unten gerichtet - Fersen, Gesäß und Rücken in einer Linie</p> <p>Wiederholung: 3x30 Sekunden</p>
Material:	