

Wochenplan Klasse 10b

Liebe Schülerinnen und Schüler

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß

von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißplatz

Wochenplan:

Name: _____

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

Fächer	Aufgabe	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ü
Mathematik	Kontrolle/Korrektur KW 14		<input type="radio"/>
Mathematik	Prüfungsvorbereitung PV		<input type="radio"/>
Mathematik	Konferenz laut Kalender LernSax		<input type="radio"/>
Physik	Prüfungsvorbereitung/ Licht und Farben		<input type="radio"/>
Deutsch	Buchempfehlung "Der Vorleser"		<input type="radio"/>
Deutsch	Literarische Kurztexte verstehen		<input type="radio"/>
Englisch	Mediation and Listening comprehension		<input type="radio"/>
Chemie	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Geographie	Produktionsstruktur		<input type="radio"/>
Musik	Prüfungsvorbereitung		<input type="radio"/>
Französisch	KL " Une région en France"		<input type="radio"/>
Religion	Geschichte der Kirchen		<input type="radio"/>
Kunst	Handabdruck		<input type="radio"/>
Informatik	Digitales Tagebuch II		<input type="radio"/>
Sport	Übungsfolge erstellen		<input type="radio"/>
Biologie	Biologische Arbeitstechniken (Teil 1)		<input type="radio"/>

Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie
Emailadressen, falls du Fragen hast.

Fach:	Mathe <i>m.merten@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Geometrie in der Ebene, Prüfungsvorbereitung
Zeitbedarf:	5
Aufgaben:	<p>TÜ Nr 8 (ca 15 ohne TR :J)</p> <p>S39/10 (Prüfungsaufgabe !!)</p> <p>Hinweis: Überlege wie oft das hellblaue Dreieck ERHOHLUNG, linkes Bild, in die Gesamtfläche passt, du kannst dazu auch Papier und Schere nutzen und die Flächen einzeln legen bzw zerlegen.</p> <p>Wer absolut nicht mit der Aufgabe 10 zurechtkommt, löst nachfolgende Aufgaben</p> <p>PV S. 38/5</p> <p>PV S. 38/6 (kam auch schon mal so ähnlich in einer Prüfung)</p>
Material:	TÜ PV-Heft, www.scook.de , LernSax-Konferenz, Courselet

Fach:	Physik <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung/ Licht und Farben
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Ihr habt eure Aufgaben schon in KW_14 bekommen. Sie waren für 2 Wochen angelegt. So wie zur Vorbereitung auf die LK (so diese denn stattfindet)</p> <hr/> <p>Für die Physikprüflinge- Aufgaben für diese Woche:</p> <p>S. 136; Nr. 2,3,4,5,6,7,8 (Wdh. aus Klasse 6, 10)</p> <p>S. 135, Nr. 1,4,5,6,7a,8,10,11 (Wdh. aus Klasse 9)</p> <p>Frohe Ostern.</p>
Material:	LB

Fach:	Musik	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Das Musical/ Die West Side Story	
Zeitbedarf:	ca. 25 min	
Aufgaben:	1. Teste dein Wissen zum Musical. 2. Was weißt du noch zur West Side Story?	
Material:	Arbeitsblatt "Die West Side Story"	

Fach:	Französisch	<i>e.stachorra@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Vorbereitung KL „Une région en France“	
Zeitbedarf:	2x2 Stunden	
Aufgaben:	<p><u>Französisch Klassen 10a und 10b</u> Aufgaben für KW14 und KW15 (30.3.20-10.04.20) Vorbereitung der komplexen Leistung Thema: Une région en France Wählt eine Region aus. (Umschlagseite vorn: La France, les régions) <u>Bewertung</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Plakat (Text- Bildmaterial, Sauberkeit, Übersichtlichkeit) 2 Punkte2. Inhalt: Einführungssätze 2 P., Infos zu allgemeinen Sachen 2 P., Vorstellung einer Stadt/Städte 2 P., Region 2 P., Sehenswürdigkeiten 3 P., Attraktionen/Kreativität 2 P., Abschlussätze 2 P.3. Stichpunktzettel (10 Stichpunkte mit max. 4 Wörtern) 1 P.4. Präsentation (freies Sprechen, Grammatik, Aussprache) 2 P. <p>insgesamt 20 P.</p> <p><u>Aufgabe:</u> Ihr sucht zu den inhaltlichen Schwerpunkten so viel wie möglich Material und beginnt mit der Übersetzung ins Französische. Nutzt die digitalen Medien. Das Plakat könnt ihr zu Hause anfertigen. Ich gehe davon aus, dass ihr „ Bastelmaterial“ habt und nicht extra vor die Tür müsst.</p> <p>Bitte schickt eure ersten Ergebnisse an den Ordner Abgabe der Arbeitsergebnisse.</p> <p>Bonne chance!</p>	
Material:		

Fach:	Religion <i>m.hein@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Geschichte der Kirchen
Zeitbedarf:	14. und 15. KW
Aufgaben:	<p>Die christliche Kirche hat im Laufe der Jahrhunderte viele Formen angenommen. Auf dem langen Weg der Kirche gab es Licht und Schatten, d.h. positive und negative Ausprägungen. Insbesondere das Verhältnis zum Staat hat immer wieder zu Konfliktsituationen geführt.</p> <p>1 – Die Zahlen in der Karte stehen für wichtige Ereignisse und Entwicklungen in der Kirchengeschichte. Ordne die Beschreibungen den Zahlen zu. (= Aufgabe 3 auf der Seite 141)</p> <p>2 – Was ist und was war die "Inquisition"? Nenne mindestens zwei Hauptakteure!</p> <p>3 – Wann und wie entstand die (evangelische) Diakonie (Innere Mission)?</p> <p>4 – Wann und wie entstand die (katholische) Caritas?</p> <p>5 – Finde, benenne und beschreibe drei Arbeitsfelder der Diakonie/Caritas. Nutze dazu: www.diakonie.de/ www.caritas.de und andere Quellen!</p> <p>6 – Überlege und schreibe auf, wo Dir "Kirche" im Alltag begegnet oder begegnen könnte.</p>
Material:	Lehrbuchseiten 140 und 141, siehe unter Material_a: Rel_10ab_AB_KW15_SAW

Fach:	GK <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Rechte und Pflichten von Jugendlichen
Zeitbedarf:	1
Aufgaben:	Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf LB. S. 116-117 (Kopie im Material)
Material:	Material GK Rechte und Pflichten

Fach:	Deutsch	<i>c.glahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Ist "Der Vorleser" das Lesen wert?	
Zeitbedarf:	2 Stunden	
Aufgaben:	Schreibe eine Buchempfehlung zum Roman „Der Vorleser“ für einen Jugendliteratur-Blog. Gib dabei den Inhalt des Buches wieder, gehe darauf ein, warum du das Buch ausgewählt hast und warum es wichtig ist, dieses Buch gelesen zu haben. Gib deinen Text bis zum 07.04.2020 in der Dateiablage "Deutsch KW 15" ab.	
Material:	–	

Fach:	Deutsch	<i>c.glahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Schnee im Sommer? - Einen literarischen Kurztext verstehen	
Zeitbedarf:	2 Stunden	
Aufgaben:	Bearbeite in deinem Abschlussprüfungstrainer die Seiten 23 bis 29 und wiederhole dein Wissen zur Textsorte Kurzgeschichte.	
Material:	Arbeitsheft "Abschlussprüfungstrainer Deutsch"	

Fach:	Englisch	<i>c.glahn@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	British and American rules - exam preparation	
Zeitbedarf:	3 Stunden	
Aufgaben:	<ol style="list-style-type: none">1. book p. 54 / P2: Mediation - The rules for alcohol in the USA2. wb. p. 41 / 15: Mediation - The rules for alcohol in the UK3. wb. p. 50 / 7: American and British English4. wb. p. 50 / 8: Where are they from?5. wb. p. 52 / 11: Teen work and pay in the UK <p style="text-align: center;">Please prepare all monologues and complete tasks!</p>	
Material:	workbook, student's book	

Fach:	Chemie	<i>s.cuzic-feltens@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Prüfungsvorbereitung	
Zeitbedarf:	2 Stunden	
Aufgaben:	Bearbeite die Aufgaben im LB S. 106.	
Material:	LB	

Fach:	Geographie <i>s.wochele-marx@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Produktionsstruktur
Zeitbedarf:	1,5 Stunde
Aufgaben:	<p>1. Lesen S. 68-69</p> <p>2. TB1 übernehmen: siehe Material unter Geographie</p> <p>3. AB bearbeiten.</p> <p>a) Aufgabe S. 68, Nr. 1 (Tabelle oben auf dem AB)</p> <p>b) Ordne den Kompetenzzentren ihre Aufgabenbereiche zu und markiere das Kompetenzzentrum deiner Heimatregion</p> <p>4. Branche Mobilität</p> <p>LB Lesen S. 70</p> <p>Wenn möglich: https://youtu.be/AaCdIjWXebM schauen</p> <p>5. Bearbeiten des AB mit der Auto Union AG</p> <p>6. Bearbeite S. 70 Nr. 1</p> <p>7. Branche Landwirtschaft</p> <p>8. Lese S. 71</p> <p>9. Übertrage in deinen Hefter und ergänze (LB S.71): siehe Material unter Geo TB 2</p> <p>10. Findet mindestens 3 Merkmale der jeweiligen Landwirtschaftsformen.</p> <p>11. S. 70, Nr. 3 Entwicklung des ökologischen Landbaus in Sachsen Zeichnet in ein Koordinatensystem ein Balken - und ein Liniendiagramm. Verwendet 2 y-Achsen.</p> <p>Legt eure fertigen Lösungen unter im Abgabeordner Geographie ab. Viel Spaß und frohe Ostern. (evtl. ist das ein bisschen viel, aber ihr habt ja kein Physik mehr J)</p>
Material:	LB und die Materialien aus der Materialdatei

Fach:	Kunst 10	a.schneider@osaw.lernsax.de
Thema:	Druck – freie Gestaltung	
Zeitbedarf:	2h	
Aufgaben:	<p>3. AKT</p> <p>Bevor es um den ganzen Körper geht...</p> <p>Aufgabe:</p> <p>Gestalte deinen Handabdruck! A4 Blatt Handabdruck der Handinnenfläche (links oder rechts) Fragt jetzt nicht: „Wie?“ (mit F. oder T. oder...)</p> <p>Gestalten der – Handfläche – nutzt z.B. die Handlinien</p> <ul style="list-style-type: none">• dreht das Blatt• Zwischenräume• Hintergrund• Alles?• Zeichnen, malen, kleben, ...alles erlaubt <p>siehe →</p>  <p>AA-Kunst nicht vergessen!!!</p> <p>Alle Bilder beschriften und zur Abgabe vorbereiten... ... falls wir uns bald wiedersehen oder einscannen, fotografieren ... und hochladen.</p> <p>Viel Erfolg.... Und liebe Grüße! AS</p>	
Material:	1 Hand, Stift, Klebstoff, Schere, Farbe, usw.	

Fach:	Informatik <i>j.meinhardt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Digitales Tagebuch II
Zeitbedarf:	täglich ca. 10 Minuten
Aufgaben:	<p>Ihr arbeitet am Tagebuch weiter: jeden Tag einen kurzen Post zur aktuellen Situation, was euch bewegt oder ... erstellen.</p> <p>Das „Blog“ findest du in LernSax: a) Im Bereich „Privat“ oder das gibt es für Schüler nicht b) In deiner Klasse (im Bereich Institution)</p> <p>Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beachte die Rechtschreibung und eine verständliche Ausdrucksweise. - Achte auf die Netiquette. - Schön wäre ein Zeitzeugendokument am Ende dieser außergewöhnlichen Phase, das gemeinsam veröffentlicht wird (Schulchronik, Abschlusszeitung, ...)
Material:	-

Fach:	Sport <i>m.arndt@osaw.lernsax.de</i> <i>s.wolf@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Übungsfolge erstellen
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Wähle ein Thema aus: A) Erwärmung B) Dehnung C) Kräftigung Erstelle dafür eine Übungsfolge im Umfang von 6-8 Minuten. Gehe dabei auf Bezeichnung, Erklärung und Wiederholung ein. Beschreibe in wenigen Sätzen, wofür die Übungsfolge nützlich ist. Folgendes Muster ist möglich (Beispiel):</p> <p style="text-align: center;">- Thema: Kräftigung der Rückenmuskulatur -</p> <p>Übung 1: Unterarmstütz</p> <p>Erklärung: - aus der Liegestützposition auf die Unterarme stützen - Kopf/Hals in Verlängerung zur Wirbelsäule - Blick nach unten gerichtet - Fersen, Gesäß und Rücken in einer Linie</p> <p>Wiederholung: 3x30 Sekunden</p>
Material:	

Fach:	Biologie <i>k.blankenburg@osaw.lernsax.de</i>
Thema:	Biologische Arbeitstechniken (Teil 1)
Zeitbedarf:	1 Stunde
Aufgaben:	<p>Liebe Klassenstufe 10,</p> <p>die letzten Aufgaben waren sehr umfangreich, so dass diese Woche lediglich eine kurze Wiederholung biologischer Arbeitstechniken vorgenommen werden soll. Diese benötigen wir zur gezielten Prüfungsvorbereitung.</p> <p>Thema: Biologische Arbeitstechniken (Teil 1)</p> <p>Aufgabe: <u>Lies</u> im Lehrbuch S. 102 ff.</p> <ul style="list-style-type: none">- Frischpräparat Zwiebelhäutchen (S. 102)- Mikroskopie von Objekten (S. 103)- Mikroskopische Zeichnung (S. 104) <p>Ihr müsst den Inhalt der Texte <u>nicht</u> schriftlich zusammenfassen, lediglich wiederholen. Dabei solltet ihr Begriffe wie Objekt, Objektträger, Deckgläschen usw. verinnerlichen. Ich habe euch versprochen, dass wir eine Möglichkeit finden, diese und weitere Arbeitstechniken im Mai in der Schule zu üben. Ich hoffe, dass wir dazu die nötige Zeit bekommen. Wir müssen erstmal abwarten.</p> <p>Ganz liebe Grüße Frau Blankenburg</p>
Material:	LB. S. 102 ff